

PAPARAN BUKU II SERDOS

PTU 001027

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Dasar Hukum

PERATURAN MENTERI RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
REPUBLIK INDONESIA
NOMOR 51 TAHUN 2017
TENTANG
SERTIFIKASI PENDIDIK UNTUK DOSEN

Dasar Hukum

PERATURAN MENTERI RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI

REPUBLIK INDONESIA

NOMOR 20 TAHUN 2017

TENTANG

PEMBERIAN TUNJANGAN PROFESI DOSEN DAN

TUNJANGAN KEHORMATAN PROFESOR



UNS
UNIVERSITAS
SEBELAS MARET

Pergutuan Tinggi Penyelenggara Sertifikasi - 001027
Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan

Daftar istilah

SERDOS	:	Sertifikasi Pendidik untuk Dosen
PTU	:	Perguruan Tinggi Pengusul
PTPS	:	Perguruan Tinggi Penyelenggara Serifikasi
DYS	:	Dosen yang diserifikasi
DD	:	Deskripsi Diri
PP	:	Penilaian Persepsional
NGB	:	Nilai Gabungan
NPS	:	Nilai Persepsional
NAP	:	Nilai Kualifikasi Akademik dan Jabatan Akademik
NKP	:	Nilai Golongan Kepangkatan
NPA	:	Nilai Kemampuan Dasar Akademik
NBI	:	Nilai Kemampuan Bahasa Inggris
NPG	:	Nilai Kompetensi Pedagogik

Data DYS

Bakal Calon DYS	Calon DYS	DYS
Data D1 <ul style="list-style-type: none">Updating master data dosen PT Data D3 <ul style="list-style-type: none">Validasi Bakal Calon DYS	Data D4 <ul style="list-style-type: none">Validasi Biodata Induk Calon DYSPemenuhan Komponen NBI, NPAPenilaian Persepsional (NPS)Nilai Gabungan (NGB)	Data D5 <ul style="list-style-type: none">Penyusunan Deskripsi DiriPenilaian oleh PTSYudisium Kelulusan

Penilaian Persepsional

- Dilakukan secara on line
- Instrumen berbentuk *semantic differential*
- Nilai interval 1 – 7
- Deskriptor pasangan kata sifat berlawanan
- Sisi negatif atau positif yang diterapkan

Penilaian Persepsional

- Komponen yang dinilai
 - Kompetensi Pedagogi
 - Kompetensi Profesional
 - Kompetensi Sosial
 - Kompetensi Kepribadian
- Penilai Persepsional (total 10 orang penilai)
 - DYS (1 orang)
 - Atasan (1 orang)
 - Sejawat (3 orang)
 - Mahasiswa (5 orang)

Penilaian Persepsional

- Penetapan kelulusan
 - Rerata tiap komponen $> 4,0$
 - Rerata total instrumen $> 4,5$
- Dosen tugas belajar
 - Rerata NPS mahasiswa otomatis $4,0$
 - Total NPS mahasiswa otomatis $4,0$

NGB

- Merupakan hasil gabungan nilai
 - NAP
 - NKP
 - NPS
 - NPA
 - NBI
- Lektor/Lektor Kepala/Asisten Ahli >20 tahun
 - Berhak menggunakan NPG
 - Untuk menggantikan salah satu NBI atau NPA

NGB*

$$NGB = \frac{2(NAP) + 2(NKP) + NPS + NBI + NPA}{7}$$

* DYS dinyatakan lulus jika $NGB > 4,0$

NAP

No. Urut	Jabatan Akademik	Pendidikan Tertinggi	Skor
1	Asisten Ahli	Lulusan S-2	4
		Lulusan S-3	5
2	Lektor	Lulusan S-2	5
		Lulusan S-3	6
3	Lektor Kepala	Lulusan S-2	6
		Lulusan S-3	7

NPK

No. Urut	Golongan	Skor
1.	III/b	4
2.	III/c	5
	III/d	5
3.	IV/a	6
	IV/b	6
	IV/c	6
4.	IV/d	7
	IV/e	7

NBI

NILAI ANGKA	SKOR TES KEMAMPUAN BAHASA INGGRIS							
	TOEFL			IELTS	TOEP	AcEPT- UGM	EFL-ITS	PTESOL UPI
	PBT	CBT	iBT					
1	<394	<91	<30	<4.0	<26	<149	<403	<43
2	397-433	93-120	30-40	4.0	26-35	149-191	403-443	43-52
3	437-473	123-150	41-52	4.5	36-45	192-242	450-480	53-62
4	477-510	153-180	53-64	5.0	46-5	243-284	490-517	63-72
5	513-547	183-210	65-78	5.5	56-65	285-327	520-543	73-82
6	550-587	213-240	79-95	6.0	66-75	328-370	557-593	83-92
7	>590	>243	>96	>6.5	>76	>371	>597	>93

NPA

NILAI ANGKA	SKOR KEMAMPUAN DASAR AKADEMIK*
1	<388
2	288-447
3	448-507
4	508-567
5	568-627
6	628-687
7	>687

*diperoleh dari penyelenggara tes yang diakui Ditjen Sumberdaya Iptek dan Dikti

Simulasi NGB

$$NGB = \frac{2(NAP) + 2(NKP) + NPS + NBI + NPA}{7}$$

Deskripsi	Skor	Tahap
Asisten Ahli, S2	4	D1-D3
IIIb	4	D1-D3
NPS	5	D4-D5
NPA	4 (508-567)	D4-D5
NBI	4 (477-510)	D4-D5

* DYS dinyatakan lulus jika NGB >4,0

NGB

$$NGB = \frac{2(NAP) + 2(NKP) + NPS + NBI + NPA}{7}$$

NPG dapat digunakan sebagai pengganti NBI atau NPA

NPG

Deskripsi PEKERTI	Nilai	Dekripsi AA
Mempunyai sertifikat PEKERTI yang diterbitkan oleh Perguruan Tinggi Penyelenggara Sertifikasi Dosen (PTPS)	4	Mempunyai sertifikat AA yang diterbitkan oleh Perguruan Tinggi Penyelenggara Sertifikasi Dosen (PTPS)
Mempunyai sertifikat PEKERTI yang diterbitkan oleh Perguruan Tinggi Penyelenggara Sertifikasi Dosen (PTPS) dan Rencana Pembelajaran Semester (RPS/GBPP)	5	Mempunyai sertifikat AA yang diterbitkan oleh Perguruan Tinggi Penyelenggara Sertifikasi Dosen (PTPS) dan Kontrak Perkuliahan
Mempunyai sertifikat PEKERTI yang diterbitkan oleh Perguruan Tinggi Penyelenggara Sertifikasi Dosen (PTPS), Rencana Pembelajaran Semester (RPS/GBPP) dan Kisi-kisi Soalnya	6	Mempunyai sertifikat AA yang diterbitkan oleh Perguruan Tinggi Penyelenggara Sertifikasi Dosen (PTPS), Kontrak Perkuliahan, Evaluasi Proses Pembelajaran, dan Evaluasi Hasil Pembelajaran

DD

- 5 (lima) unsur DD
 - Pengembangan Kualitas Pembelajaran
 - Pengembangan Keilmuan/Keahlian
 - Pengabdian kepada Masyarakat
 - Manajemen/Pengelolaan Institusi
 - Peningkatan Kualitas Kegiatan Kemahasiswaan
- Pengisian dan Penilaian DD secara on line

Penilaian Personal (DD)

- Gambaran kejujuran dan profesionalitas DYS
- Penilaian dalam bentuk *semantic differential*
- Deskriptor dengan nilai interval 1 – 7
- Panjang narasai <150 kata → nilai maks. 3
- Terdapat korelasi uraian DD dengan CV
- **Nilai K** (nilai mati = TIDAK LULUS)
 - terdapat butir DD **tidak terisi**
 - terdapat **kemiripan** DD
 - terdapat **pemalsuan** data/dokumen

“Pesan” dari Asesor Serdos

**HAL-HAL PENTING YANG PERLU DIPERHATIKAN DALAM
MENULIS DESKRIPSI DIRI (asesor internal, 2018)**

- Instrumen DD terdiri atas 24 butir; setiap butir hendaknya diberi nomor urut (dari nomor 1 hingga 24) dan judul aspek yang dideskripsikan. Contoh, nomor 1 adalah aspek “usaha kreatif”; nomor 9 adalah aspek “konsistensi” (lihat tabel pada slide nomor 3).
- Deskripsi untuk setiap butir hendaknya menginduk pada unsur dalam tridarma. Contoh, aspek “konsistensi” terkait dengan “pengembangan keilmuan”(lihat tabel pada slide nomor 3).
- DD berupa esei dalam bentuk paragraf, bukan dalam bentuk pointer-pointer yang ditulis secara vertikal dari atas ke bawah.
- Jumlah kata dalam setiap butir DD minimal 150 kata dan seyogyanya tidak terlalu banyak. Jumlah kata yang ideal adalah sekitar 200 kata.

- Untuk memperoleh paragraf yang singkat dan padat *tetapi* tepat dan komprehensif, DD hendaknya ditulis secara *straightforward*. Pernyataan-pernyataan yang tidak relevan dengan pokok persoalan (seperti pengantar yang terlalu panjang) sebaiknya tidak disertakan.
- DD bersifat faktual dan objektif yang menggambarkan pengalaman nyata DYS (*das sein*) karena yang diminta dalam setiap butir DD adalah “contoh nyata”; bukan sesuatu yang “seharusnya”, yang bersifat normatif teoretik (*das sollen*).
- Terkait dengan butir 6 di atas, DD bersifat unik. DD seorang DYS seharusnya berbeda dari DD DYS yang lain. Oleh karena itu, apabila ada 2 DD (atau lebih) yang sama atau memiliki tingkat kemiripan yang signifikan (lebih dari 60% dari minimal 5 butir), patut diduga kedua DD tersebut merupakan hasil plagiasi, dan hal itu tidak dibenarkan.

- DD menggambarkan pengalaman pribadi DYS dalam kaitannya dengan pelaksanaan tridarma perguruan tinggi; oleh karena itu subjek kalimat yang digunakan dalam DD adalah “saya” atau “kami” (bila suatu kegiatan dilaksanakan secara berkelompok). Subjek “kita” tidak tepat digunakan karena “kita” melibatkan pembaca (asesor).
- Isi DD harus konsisten dengan apa yang diungkapkan dalam *curriculum vitae* (CV) dan penilaian persepsional diri (instrumen pada lampiran 4), karena konsistensi merupakan salah satu aspek yang dinilai.
- DD ditulis dalam bahasa Indonesia yang baik dan benar sesuai dengan kaidah yang berterima. (Kalimat harus memiliki subjek dan predikat; konjungsi tidak digunakan pada awal kalimat; awalan dan kata depan hendaknya digunakan secara tepat, dll.)

- Bila dalam DD terdapat beberapa butir yang diberi nomor (seperti produk karya ilmiah), nomor tersebut diletakkan di dalam kurung. Contoh, “Beberapa buku yang pernah saya tulis adalah (1) ..., (2) ..., dan (3)”
- Bila dalam DD terdapat nama karya ilmiah (seperti buku, artikel dalam jurnal ilmiah, dan laporan penelitian), karya ilmiah tersebut ditulis di antara tanda petik (“...”). Contoh, Buku pertama yang saya tulis adalah “Penegakan Disiplin Taruna”.
- Untuk memberi kesan baik pada pandangan pertama asesor, hendaknya DD ditulis secara rapi (margin, spasi, paragrafing, dll.).
- Setelah semuanya diupayakan secara serius dan dengan kesungguhan, hendaknya kita berdoa dan tawakal kepada Tuhan Yang Maha Esa.

- Bila dalam DD terdapat kata atau ungkapan dalam bahasa asing atau bahasa daerah, kata atau ungkapan tersebut hendaknya dicetak miring. Contoh, “Saya senantiasa *tutwuri handayani* terhadap para taruna.”

“Tambahan Pesan” dari PTU 001027

- Diskripsi Diri ditulis sendiri **tanpa melihat DD orang lain** atau **DD sebelumnya**.
- Tulisan DD dari **Microsoft Word** atau yang lain sebaiknya di copy ke **Notepad**, baru dicopy ke **form isian DD**
- Sebelum diunggah artikel bisa dicek Plagiat menggunakan beberapa Tool seperti (**Turnitin, Writecheck, DupliChecker** atau <http://plagiarisma.net/> , dst)
- Apabila saat dicek menggunakan tool ditemukan kemiripan dengan artikel lain, bisa dilakukan perbaikan

Komputasi Skor DD

UNSUR PENILAIAN	BOBOT UNSUR	BUTIR	BOBOT BUTIR (B)	ASESOR 1		ASESOR 2	
				SKOR (S)	BxS	SKOR (S)	BxS
A. Pengembangan Kualitas Pembelajaran	28	01. Usaha Kreatif	8				
		02. Dampak Perubahan	8				
		03. Kedisiplinan	4				
		04. Keteladanan	4				
		05. Keterbukaan Terhadap Kritik	4				
B. Pengembangan Keilmuan/ Keahlian	34	06. Publikasi Karya Ilmiah	18				
		07. Makna dan Kegunaan	4				
		08. Usaha Inovatif	4				
		09. Konsistensi	4				
		10. Target Kerja	4				
C. Pengabdian Kepada Masyarakat	16	11. Kegiatan PKM	5				
		12. Dampak Perubahan	4				
		13. Dukungan Masyarakat	3				
		14. Kemampuan Berkomunikasi	2				
		15. Kemampuan Kerjasama	2				
D. Manajemen/ Pengelolaan Institusi	12	16. Implementasi Kegiatan dari usulan/pemikiran	3				
		17. Dukungan institusi	3				
		18. Kendali Diri	2				
		19. Tanggung Jawab	2				
		20. Keteguhan pada Prinsip	2				
E. Peningkatan Kualitas Kegiatan Kemahasiswaan	10	21. Peran pada Kegiatan mahasiswa	4				
		22. Implementasi Peran	2				
		23. Interaksi dengan Mahasiswa	2				
		24. Manfaat Kegiatan	2				
NA							

Publikasi Ilmiah (Bobot Butir 18)

Rendah	Tinggi
Hanya satu karya ilmiah yang dipublikasikan pada jurnal tidak terakreditasi dalam lingkup Perguruan Tinggi sendiri	Karya ilmiah yang dipublikasikan pada jurnal internasional bereputasi
Publikasi karya ilmiah	Bukti Fisik yang Diunggah
a. Jurnal Ilmiah <ol style="list-style-type: none">1. Internasional2. Nasional Terakreditasi3. Tidak terakreditasi4. Lokal	<ol style="list-style-type: none">1. Cover, dewan redaksi, editor2. Naskah Lengkap/Artikel
b. Seminar <ol style="list-style-type: none">1. Disajikan Internasional2. Disajikan Nasional	<ol style="list-style-type: none">1. Sertifikat2. Naskah Lengkap/Artikel
<ol style="list-style-type: none">3. Poster tingkat Internasional4. Poster tingkat Nasional	<ol style="list-style-type: none">1. Serifikast2. Foto Poster

Penilaian Personal (DD)

$$N_A = \frac{\sum_{butir=1}^{24} [(BobotButir) \times (Skor Butir)]}{100}$$

$$N_{ADD} = \frac{(N_{A1} + N_{A2})}{2}$$

- $N_A > 4,0$ lulus
- Jika terdapat perbedaan N_{A1} dan N_{A2} , PTPS melakukan verifikasi atas nilai kedua asesor

Konsistensi

- Perhitungan skor PP

$$P\% = \frac{\text{Rerata 10 penilai}}{7} \times 100\%$$

- Kategori skor PP

- Tinggi bila $P > 70\%$
- Sedang bila $50\% < PP < 70\%$
- Rendah bila $PP < 50\%$

- Perhitungan skor DD

$$D\% = \frac{[NA_{DD}]}{7} \times 100\%$$

- Kategori skor DD

- Tinggi bila $D > 70\%$
- Sedang bila $50\% < D < 70\%$
- Rendah bila $D < 50\%$

Simpulan Konsistensi

NO. URUT	KATEGORI INSTRUMEN PP	KATEGORI INSTRUMEN DD	NILAI KONSISTENSI	KESIMPULAN KELULUSAN
1.	Tinggi	Tinggi	Tinggi	LULUS
2.	Sedang	Sedang	Tinggi	LULUS
3.	Rendah	Rendah	Tinggi	LULUS
4.	Tinggi	Sedang	Sedang	LULUS
5.	Sedang	Tinggi	Sedang	LULUS
6.	Sedang	Rendah	Sedang	LULUS
7.	Rendah	Sedang	Sedang	LULUS
8.	Tinggi	Rendah	Rendah	TIDAK LULUS
9.	Rendah	Tinggi	Rendah	TIDAK LULUS

Rekap simpulan

NO URUT	SUMBER PENILAIAN	KESIMPULAN
1.	Instrumen Persepsional	LULUS
2.	Nilai gabungan	LULUS
3.	Instrumen Deskripsi Diri	LULUS/TIDAK LULUS
4.	Nilai Konsistensi	LULUS/TIDAK LULUS
	Kesimpulan Akhir*	LULUS/TIDAK LULUS

*Kesimpulan akhir dinyatakan **LULUS**, hanya jika keempat sumber penilaian disimpulkan **LULUS**

**BERANI
JUJUR!
HEBAT!**



UNS
UNIVERSITAS
SEBELAS MARET

Pergutuan Tinggi Penyelenggara Sertifikasi - 001027
Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan

SELAMAT BEKERJA



UNS
UNIVERSITAS
SEBELAS MARET

Pergutuan Tinggi Penyelenggara Sertifikasi - 001027
Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan

diskusi

- FT
 - Laporan PEKERTI-AA belum
 - Publikasi saat TB
 - Periode mengulang
- FH
 - Status TB
 - Penilaian mahasiswa
 - Lembaga sertifikat BI
 - Perbaikan sister (SK TMD)
- FKIP
 - Limbah kemdikbd
 - PP S1 atau S2 (kapordi)
 - PEKERTI yang di upload
- FEB
 - Prodi atasan langsung
 - up date sister hilang
- FT
 - Non PNS 2016
 - Sekarang CPNS
- FKIP
 - Pindahan SK lama 2010
 - Perbaikan Sister
- FIB
 - Limbah non dosen
 - belum PEKERTI

Diskusi

- FKIP
 - Perubahan data lama
 - Menghubungi siapa?
 - CV serdos format

Kontak PTU/PTPS 001027

- Andi: 081393296266
- Bagus: 085647177984
- Budi: 08122609838