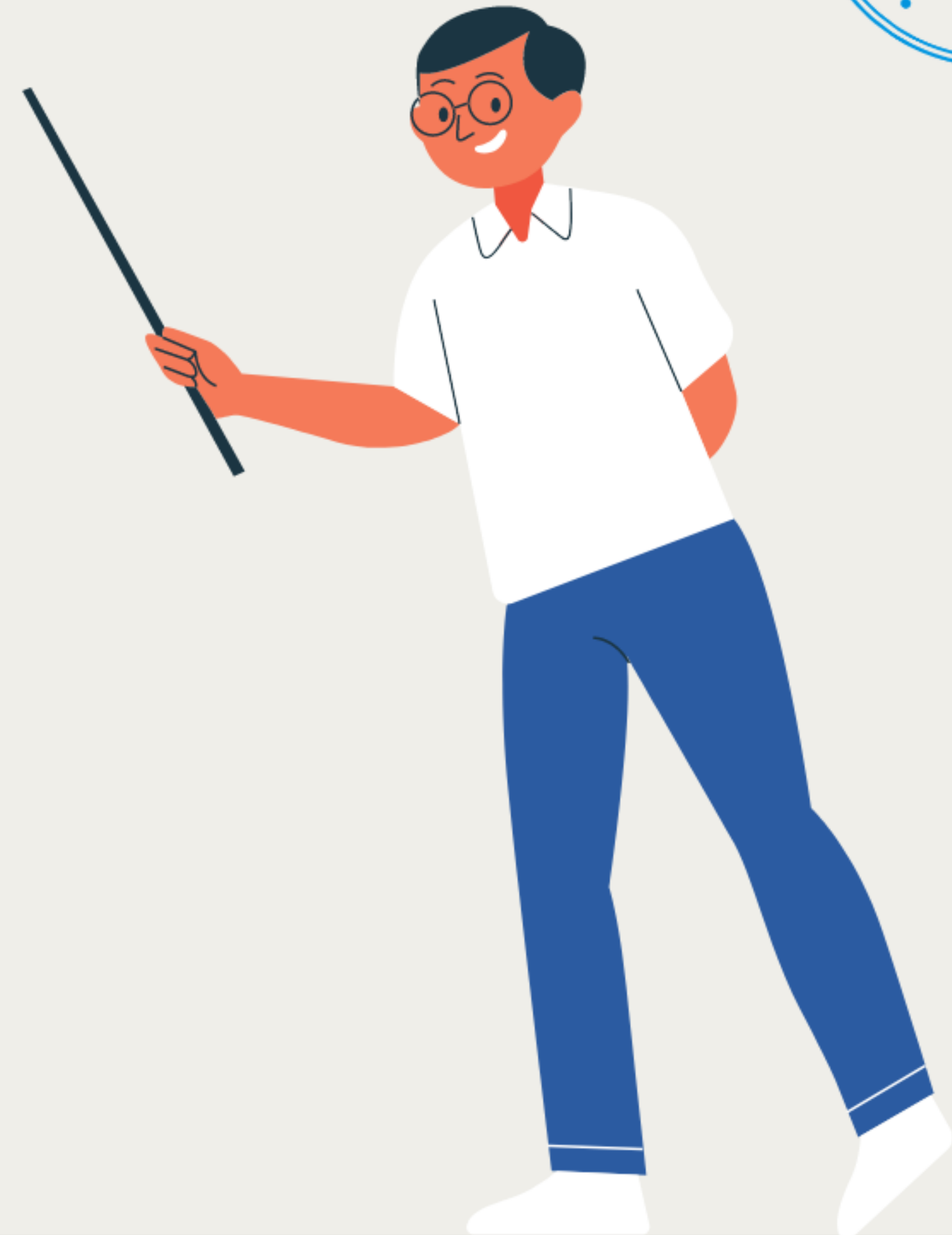


# Pelatihan Penulisan Bahan Ajar Berbasis Hasil Penelitian

WEBINAR

BAMBANG TRIMANSYAH



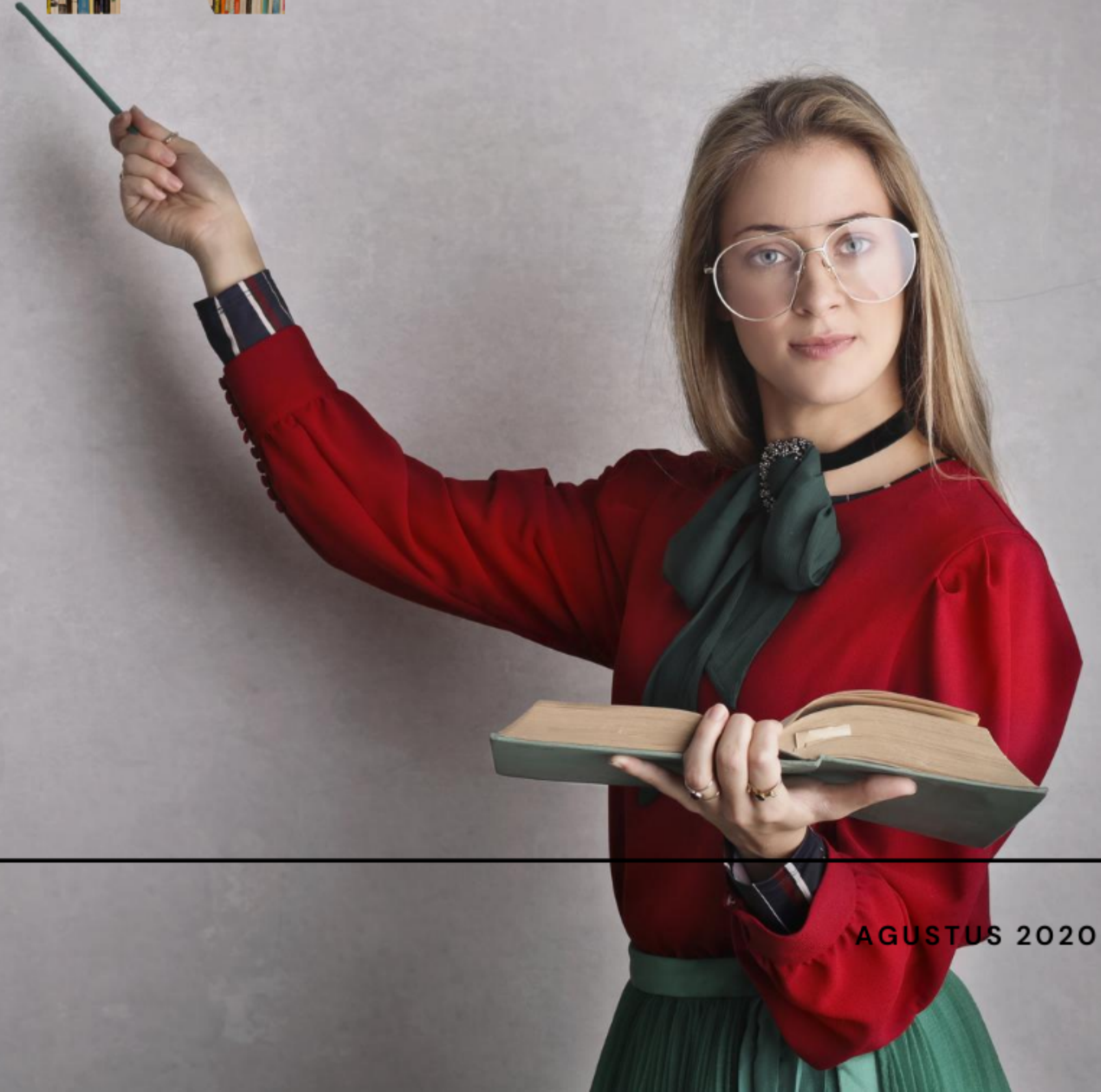
Bambang Trimansyah yang lebih dikenal dengan nama pena Bambang Trim adalah praktisi perbukuan di Indonesia. Ia telah menulis lebih dari 200 buku berbagai bidang. Kini ia menjabat sebagai Direktur Institut Penulis Indonesia dan Direktur LSP Penulis & Editor Profesional. Bambang Trim terlibat dalam menyusun beberapa regulasi perbukuan, seperti RUU Sistem Perbukuan, RPP Peraturan Pelaksanaan Sistem Perbukuan, dan Permen Standar dan Kaidah Perbukuan. Ia juga menjadi dosen di Prodi Penerbitan, Politeknik Negeri Media Kreatif.



## **BAMBANG TRIMANSYAH**

BARAN

AJAR





**Seberapa paham  
Anda tentang  
bahan ajar/  
pengajaran?**

# BAHAN AJAR TERTULIS

## BAHAN AJAR PRIMER

- Buku Ajar/Buku Teks
- Modul
- Diktat
- Risalah Materi (*Handout*)
- Presentasi
- Tutorial

Berbasis silabus/RPS

## BAHAN AJAR SEKUNDER

- Buku Referensi
- Buku Ilmiah Populer
- Monografi
- Makalah/Esai Ilmiah
- Karya Kesarjanaan
- Biografi/Autobiografi
- Bunga Rampai

Berbasis penelitian atau pemikiran

# CIRI BAHAN AJAR PRIMER

## BAHAN AJAR PRIMER

- disusun berdasarkan silabus dan RPS yang terkadang dihubungkan dengan KKNI dan SKKNI;
- dilengkapi dengan materi pokok, materi pengayaan, pelatihan/tugas, rangkuman, refleksi, dan evaluasi/asesmen



Pedoman Publikasi Ilmiah Dikti 2017 mengklasifikasi buku perguruan tinggi sebagai berikut: (1) buku referensi (*reference book*), (2) monografi (*monograph*), (3) buku ajar/buku teks (*textbook*), dan (4) modul. Ada satu buku yang tidak disebutkan di sini yaitu buku ilmiah populer (*popular scientific book*). Karena itu, wajar timbul kerancuan pada penyebutan buku referensi.



Buku ajar atau buku teks (*textbook*) merupakan manual untuk pengajaran dalam suatu cabang ilmu sebagai pegangan untuk suatu mata kuliah dan sarana pengantar ilmu pengetahuan. Buku ajar dibuat dengan bahasa yang mudah dimengerti oleh mahasiswa dengan banyak ilustrasi untuk memperjelas konsep, biasanya tersedia soal latihan dan penugasan. Umumnya buku ajar berwujud cetakan, tetapi sekarang ini semakin banyak yang berupa e-book dalam format PDF, sistem tutor daring, dan bahkan kuliah lewat video. Buku ajar ditulis dan disusun oleh pakar di bidangnya dan memenuhi kaidah buku teks serta diterbitkan secara resmi dan disebarluaskan.

(Pedoman Publikasi Ilmiah Dikti, 2017)

Buku ajar adalah buku pegangan untuk suatu mata kuliah yang ditulis dan disusun oleh pakar di bidangnya dan memenuhi kaidah buku teks serta diterbitkan secara resmi dan disebarluaskan. Buku ajar yang telah mendapatkan sertifikat karya cipta dari Direktorat Jenderal Kekayaan Intelektual, Kemenkumham maka karya tersebut hanya dapat diajukan salah satu sebagai bukti melaksanakan pendidikan atau melaksanakan penelitian.

(Pedoman Operasional Penilaian Angka Kredit Kenaikan Jabatan Akademik/Pangkat Dosen, 2019)

Buku ajar sudah pasti termasuk bahan ajar/pengajaran. Namun, tidak semua bahan ajar berbentuk buku. Bahan ajar yang termasuk buku adalah buku ajar dan modul (digunakan dalam pembelajaran jarak jauh).



# Buku Ajar di dalam Regulasi

---

## Buku Pendidikan pada Pendidikan Tinggi Pasal 54

- (1) Buku teks pada pendidikan tinggi merupakan Buku ajar yang mengacu pada silabus pembelajaran setiap mata kuliah di perguruan tinggi sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.
- (2) Buku teks pada pendidikan tinggi sebagaimana dimaksud pada ayat (1) disusun oleh dosen dan/atau pakar sesuai dengan bidang keilmuannya secara perseorangan atau berkelompok.
- (3) Penyusunan Buku teks pada pendidikan tinggi sebagaimana dimaksud pada ayat (2) dilakukan dengan prinsip otonomi keilmuan.

## Otonomi Keilmuan pada Buku Ajar

---

Buku ajar pada umumnya bersifat khas pada suatu perguruan tinggi. Setiap perguruan tinggi diperkenankan mengembangkan silabus sendiri sesuai dengan prinsip otonomi keilmuan. Karena itu, buku ajar suatu mata kuliah di satu perguruan tinggi sangat mungkin berbeda dengan buku ajar mata kuliah yang sama di perguruan tinggi lain dari sisi sistematika pembahasan dan materi. Namun, ada juga buku ajar yang bersifat umum sehingga dapat digunakan oleh beberapa perguruan tinggi.

# BUKU ILMIAH

BUKU SAINS  
(SCIENTIFIC BOOK)

BUKU AKADEMIK  
(ACADEMIC BOOK)

Autobiografi/Biografi/Memoar

Buku Ajar, Modul

Monografi

bunga rampai/pusparagam (chapter book; edited volume book; edited collection; );  
kapita selekta; antologi; omnibus

prosiding ber-ISBN

buku referensi (reference book): kamus, tesaurus, ensiklopedia, atlas, konkordansi,  
farmakope, direktori, anotasi buku, katalog, dsb.

buku ilmiah populer (popular science book); buku nonteks/pengayaan

**Apakah  
monografi  
dapat dijadikan  
buku ajar?**



Pertanyaan ini pernah dilontarkan kepada saya.  
Ternyata banyak juga akademisi yang bingung terhadap konsep bahan ajar/pengajaran dan buku ajar.

**Apakah hasil penelitian dapat  
dijadikan bahan ajar?**

**Jawabannya jelas. Tentu saja  
hasil penelitian dapat  
dijadikan bahan ajar yang  
mendukung ketercapaian  
pembelajaran (CPL).**

Hasil penelitian **yang tidak berdiri sendiri**, dapat dijadikan materi pengayaan pada buku ajar, modul, diktat, atau risalah materi. Penempatannya disisipkan pada materi pokok bahan ajar primer tersebut.

Hasil penelitian **yang berdiri sendiri** dapat diwujudkan menjadi karya tulis nonbuku atau karya tulis buku. KTI tersebut dapat dijadikan bahan ajar sekunder mendampingi bahan ajar primer. Di dalam UU dan PP Sistem Perbukuan disebutkan jenis buku ini adalah buku nonteks.

# PROSES BAKU DALAM MENULIS



Menemukan gagasan dan mengembangkan gagasan.

Mengeksekusi gagasan menjadi draf naskah,

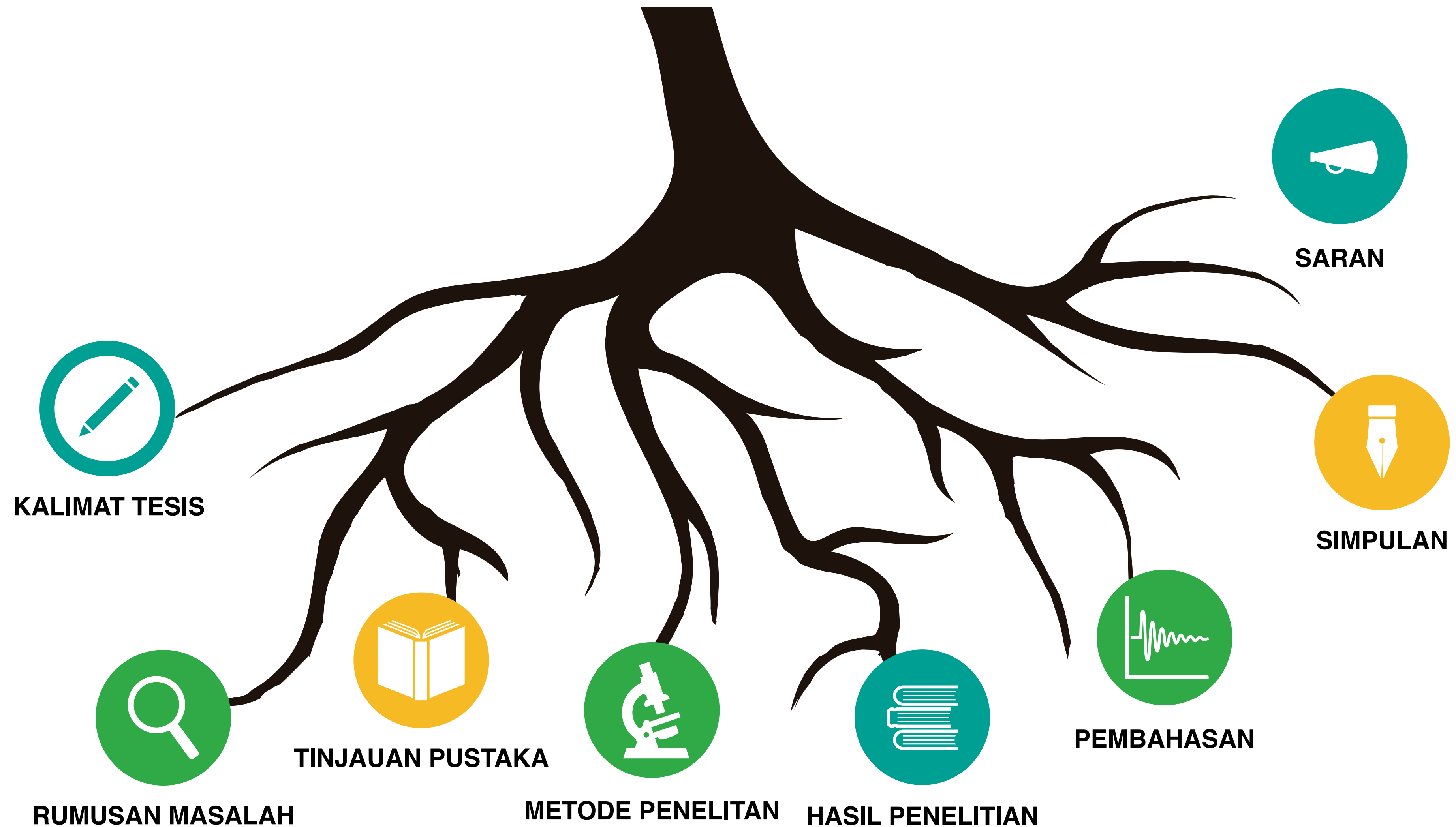
Meninjau sistematika naskah dan gaya penyajian.

Menemukan bagian-bagian yang salah dan memperbaikinya.

Menerbitkan naskah di penerbit profesional.

# MENGEMBANGKAN HASIL PENELITIAN

## MENJADI BAHAN AJAR



# ANATOMI SEBUAH MONOGRAFI

JUDUL

BARIS KEPEMILIKAN

ABSTRAK DAN KATA KUNCI

## I. PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

1.2 Rumusan Masalah

1.3 Tujuan/Manfaat Penelitian

1.4 Hipotesis

1.5 Rancangan Penelitian

1.6 Tinjauan Pustaka

## II. METODE

## III. HASIL DAN PEMBAHASAN

3.1 Hasil

3.2 Pembahasan

## IV. KESIMPULAN

## V. SARAN (OPSIONAL)

UCAPAN TERIMA KASIH

DAFTAR ACUAN

# PERTANYAAN AWAL

1. Monografi ini mendukung mata kuliah apa?
2. Monografi ini mendukung pencapaian pembelajaran (CPL) yang mana?
3. Materi di dalam monografi diajarkan untuk berapa kali pertemuan?
4. Apa yang tersirat dalam benak penulis/dosen tujuan mengajarkan hasil penelitian ini kepada mahasiswa?

