



FKOR
UNS
Longlife Learner & Exerciser

LAPORAN KEPUASAN DOSEN

FAKULTAS KEOLAHRAGAAN 2021-2024

FKOR UNS

**UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya, laporan yang berisi dokumentasi dan analisis hasil kuisisioner kepuasan mahasiswa terhadap dosen di Fakultas Keolahragaan (FKOR) Universitas Sebelas Maret (UNS) dapat disusun dengan baik.

Sebagai bagian dari komitmen Fakultas Keolahragaan Universitas Sebelas Maret dalam menjamin dan meningkatkan mutu pendidikan tinggi, Universitas Sebelas Maret secara rutin melaksanakan evaluasi kinerja dosen melalui kuisisioner kepuasan mahasiswa. Proses pengisian kuisisioner ini menjadi salah satu instrumen penting dalam mekanisme evaluasi internal universitas. Melalui data yang diperoleh, pihak Fakultas Keolahragaan Universitas Sebelas Maret dapat menilai efektivitas proses pembelajaran dan mengambil langkah-langkah perbaikan yang diperlukan guna menciptakan pengalaman belajar yang lebih baik bagi mahasiswa.

Fitur pengisian evaluasi di siakad bersifat wajib karena mahasiswa tidak dapat melanjutkan ke sistem pengisian Kartu Rencana Studi (KRS) atau melihat nilai jika belum mengisi seluruh kuisisioner secara lengkap. Dengan demikian, mahasiswa diharapkan dapat memberikan penilaian yang objektif, bertanggung jawab, dan tepat waktu sesuai jadwal yang ditentukan. Semoga hasil yang disajikan dalam buku ini dapat menjadi dasar bagi peningkatan mutu layanan pendidikan dan pengajaran di lingkungan Universitas Sebelas Maret.

DAFTAR ISI

Kata Pengantar ii

Daftar Isi iii

BAB I PENDAHULUAN..... 1

 A. Latar Belakang 1

 B. Tujuan Survei 1

BAB II Metodologi 3

 A. Populasi dan Sampel 3

 B. Instrumen Survei 3

 C. Prosedur Pengumpulan Data 4

BAB III Hasil dan Kesimpulan..... 5

 A. Hasil Survei Kepuasan Mahasiswa S1 PKOR 5

 B. Hasil Survei Kepuasan Mahasiswa S1 PJKR 7

 C. Hasil Survei Kepuasan Mahasiswa S2 IKOR 10

 D. Hasil Survei Kepuasan Mahasiswa S3 IKOR 12

 E. Kseimpulan 12

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Peningkatan mutu pendidikan tinggi merupakan tanggung jawab bersama antara institusi, tenaga pendidik, dan mahasiswa sebagai peserta didik. Di lingkungan Fakultas Keolahragaan Universitas Sebelas Maret (UNS), salah satu bentuk upaya peningkatan kualitas proses pembelajaran adalah melalui pelaksanaan evaluasi kinerja dosen secara berkala.

Mahasiswa sebagai pihak yang secara langsung berinteraksi dengan dosen memiliki peran penting dalam memberikan umpan balik terhadap kualitas pengajaran yang mereka terima. Oleh karena itu, pelaksanaan survei kepuasan mahasiswa terhadap dosen menjadi instrumen strategis dalam menilai efektivitas proses pembelajaran, metode pengajaran, komunikasi dosen, serta profesionalisme dalam mengajar.

Evaluasi ini dilakukan secara sistematis setiap awal semester melalui sistem informasi akademik (SIKAD) UNS. Mahasiswa diminta untuk mengisi kuisioner secara objektif terhadap dosen pengampu mata kuliah yang mereka ikuti. Hasil dari survei ini tidak hanya menjadi bahan refleksi bagi dosen, tetapi juga menjadi dasar bagi fakultas dalam merancang strategi peningkatan kualitas pengajaran dan pengembangan sumber daya manusia.

Melalui laporan ini, diharapkan fakultas dapat memperoleh gambaran menyeluruh mengenai persepsi mahasiswa terhadap kinerja dosen, mengidentifikasi aspek-aspek yang masih perlu ditingkatkan, serta memperkuat budaya akademik yang responsif dan berbasis mutu.

B. Tujuan Survei

Survei kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen di Fakultas Keolahragaan Universitas Sebelas Maret (UNS) bertujuan untuk memperoleh gambaran objektif mengenai persepsi mahasiswa terhadap kualitas proses pembelajaran yang diberikan oleh dosen. Secara khusus, survei ini bertujuan untuk:

1. Menilai tingkat kepuasan mahasiswa terhadap berbagai aspek kinerja dosen, termasuk penyampaian materi, metodologi pengajaran, interaksi dan komunikasi, serta kedisiplinan dalam perkuliahan.
2. Mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan dalam pelaksanaan pembelajaran yang dapat menjadi dasar peningkatan mutu pengajaran di lingkungan fakultas.
3. Mendorong dosen untuk melakukan refleksi dan pengembangan diri secara berkelanjutan berdasarkan umpan balik mahasiswa.
4. Menyediakan data empiris yang dapat digunakan oleh fakultas dalam merumuskan kebijakan pengembangan sumber daya dosen dan strategi peningkatan kualitas akademik.

Dengan dilaksanakannya survei ini secara rutin dan sistematis, diharapkan Fakultas Keolahragaan UNS dapat terus membangun budaya akademik yang unggul, adaptif, dan berorientasi pada mutu pendidikan yang berkelanjutan.

BAB II

METODOLOGI

A. Populasi dan Sampel

Populasi dalam survei kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen di Fakultas Keolahragaan Universitas Sebelas Maret (UNS) adalah seluruh mahasiswa aktif yang sedang mengikuti perkuliahan pada semester berjalan di semua program studi yang terdapat di fakultas ini. Untuk memastikan data yang representatif dan akurat, pengambilan sampel dilakukan dengan seluruh mahasiswa yang wajib mengisi kuisioner evaluasi kinerja dosen melalui sistem informasi akademik (SIKAD).

Metode ini bertujuan untuk memperoleh gambaran yang menyeluruh dan dapat menggambarkan persepsi mahasiswa secara objektif terhadap kualitas pengajaran yang diberikan oleh dosen di Fakultas Keolahragaan UNS.

B. Instrumen Survei

Instrumen yang digunakan dalam survei kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen di Fakultas Keolahragaan Universitas Sebelas Maret (UNS) berupa kuesioner terstruktur yang disusun berdasarkan indikator-indikator utama kinerja dosen.

Kuesioner ini mencakup berbagai aspek penting dalam proses pembelajaran, antara lain: kejelasan penyampaian materi, kemampuan dosen dalam mengelola kelas dan memotivasi mahasiswa, kedisiplinan dan ketepatan waktu, interaksi serta komunikasi antara dosen dan mahasiswa, serta kualitas umpan balik yang diberikan terhadap tugas dan evaluasi.

Setiap indikator dinilai menggunakan skala Likert dengan rentang nilai yang memungkinkan mahasiswa memberikan penilaian secara objektif dan terukur. Instrumen ini telah diuji validitas dan reliabilitasnya untuk memastikan keakuratan data yang diperoleh dalam menggambarkan persepsi mahasiswa terhadap kinerja dosen. Instrumen survei dapat dilihat pada tabel 2.1

INSTRUMEN KEPUASAN MAHASISWA TERHADAP DOSEN

NO	DAFTAR PERTANYAAN	4	3	2	1
1	Dosen mampu menjelaskan mata kuliah sesuai dengan RPS				
2	Dosen mampu menjelaskan materi kuliah dengan baik dalam proses perkuliahan.				
3	Dosen memberikan solusi efektif untuk keluhan dan permasalahan mahasiswa dengan tepat dan menyenangkan.				
4	Dosen memberikan assessment (UTS, UAS, Tugas, Kuis, Wawancara, Proyek, dll.) sesuai dengan materi pembelajaran				
5	Dosen memberikan umpan balik secara tepat sehingga mahasiswa dapat menggunakannya untuk perbaikan pembelajaran lebih lanjut.				

6	Dosen memberikan perhatian dan pendampingan pada mahasiswa dalam bidang akademik.				
7	Dosen memberikan motivasi dan inspirasi positif untuk pengembangan kompetensi hardskill dan softskill bagi semua mahasiswa.				
8	Anda mendapatkan kompetensi yang diharapkan setelah mengikuti mata kuliah, baik teori maupun praktik.				
9	Anda mendapatkan keteladanan sikap, pengetahuan, dan keterampilan dari dosen setelah mengikuti proses pembelajaran, baik teori maupun praktik.				
10	Berikan saran dan Masukan Anda!				

Keterangan :

Sangat Baik (4)

Baik (3)

Kurang (2)

Kurang Sekali (1)

C. Prosedur Pengumpulan Data

Pada awal setiap semester, mahasiswa yang melakukan login pada sistem informasi akademik (SIAKAD) akan langsung diarahkan ke halaman pengisian kuisioner evaluasi dosen. Pengisian kuisioner ini bersifat wajib sebagai bagian dari upaya institusi dalam menilai dan meningkatkan kualitas pembelajaran. Adapun tata cara pengisian kuisioner sebagai berikut :

- a. Mahasiswa klik tombol [isi kuisioner]
- b. Mahasiswa akan diarahkan ke halaman pertanyaan kuisioner yang berisi 10 pertanyaan
- c. Mahasiswa dapat menjawab setiap kuisioner dengan memilih satu jawaban dari jawaban sangat baik, baik, kurang, kurang sekali
- d. Setelah mengisi kuisioner jawaban mahasiswa akan tersimpan secara otomatis

BAB III

HASIL DAN KESIMPULAN

A. Hasil Survei Kepuasan Mahasiswa S1 PKOR







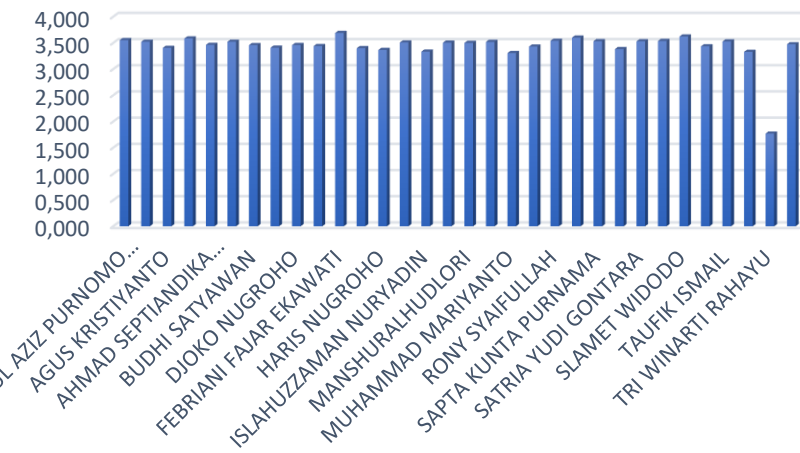
B. Hasil Survei Kepuasan Mahasiswa S1 PJKR





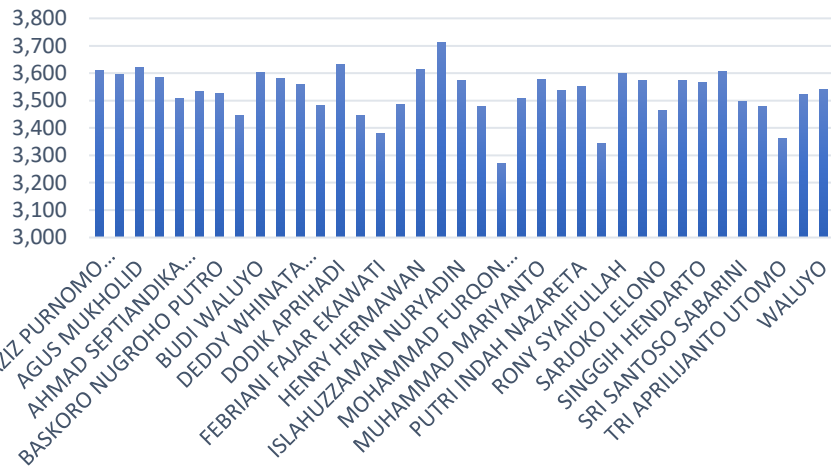
KEPUASAN MAHASISWA PJKR 2023B

Nama Mahasiswa	Nilai Kepuasan
ABDUL AZIZ PURNOMO...	3,600
AGUS KRISTIYANTO	3,550
AHMAD SEPTIANDIKA...	3,450
BUDHI SATYAWAN	3,650
DJOKO NUGROHO	3,550
FEBRIANI FAJAR EKAWATI	3,550
ISLAHUZZAMAN NURYADIN	3,450
MUHAMMAD MARIYANTO	3,550
MANSHURALHUDLORI	3,550
RONY SYAIFULLAH	3,350
SAPTA KUNTA PURNAMA	3,500
SATRIA YUDI GONTARA	3,650
SLAMET WIDODO	3,600
TAUFIK ISMAIL	3,550
TRI WINARTI RAHAYU	3,400
(Tidak Teridentifikasi)	1,800
(Tidak Teridentifikasi)	3,550

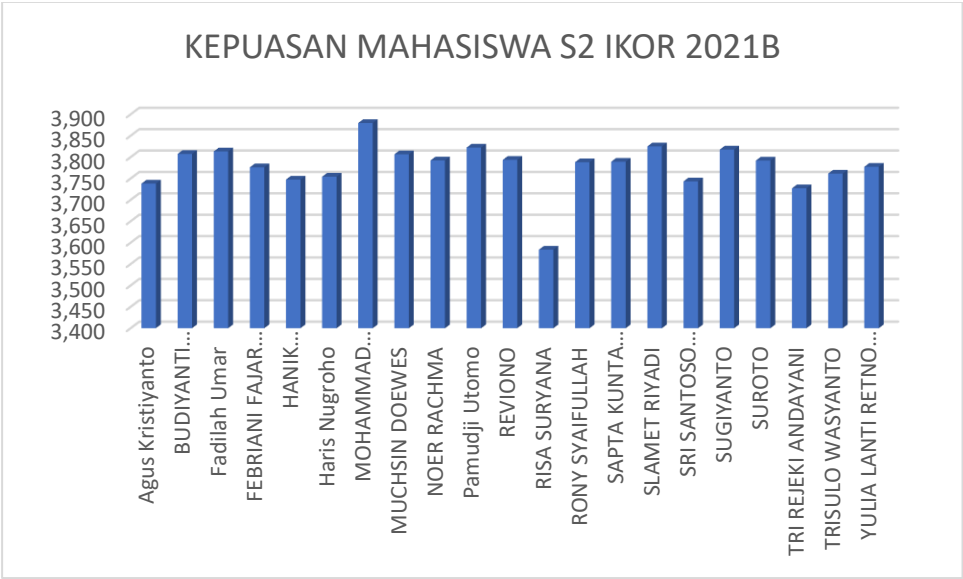
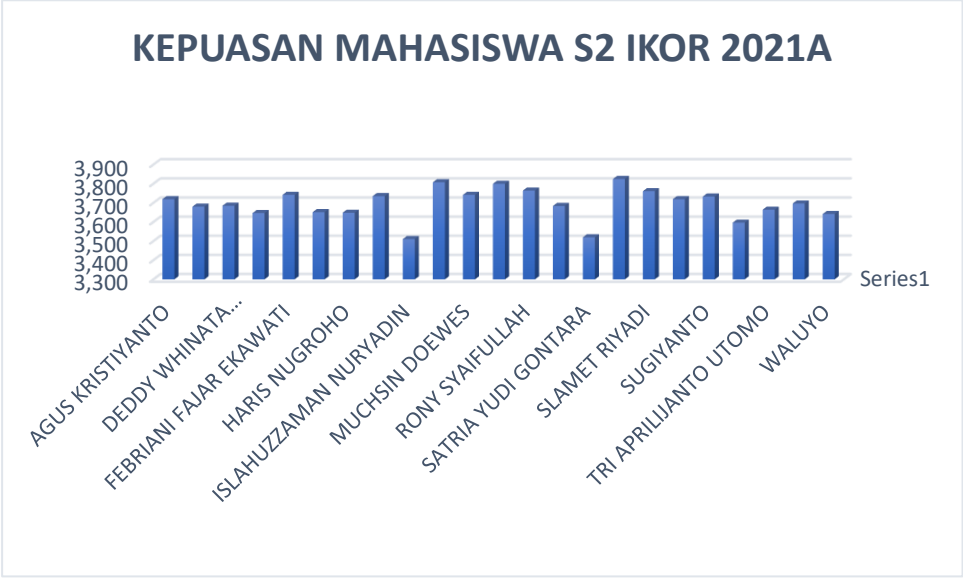


KEPUASAN MAHASISWA PJKR 2024

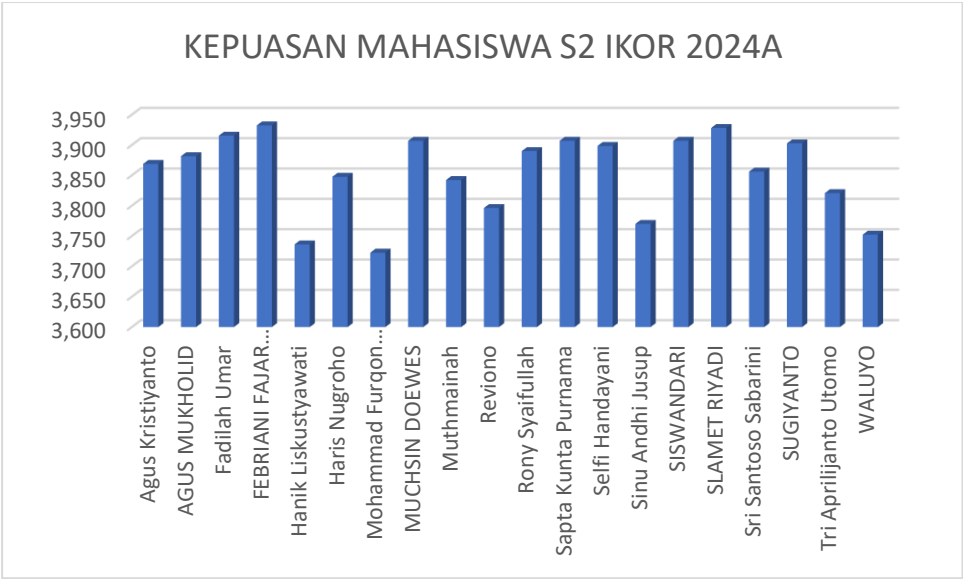
Nama Dosen	Nilai Kepuasan
ABDUL AZIZ PURNOMO	3,600
AGUS MUKHOLID	3,590
AHMAD SEPTIANDIKA	3,640
BASKORO NUGROHO PUTRO	3,580
BUDI WALUYO	3,520
DEDDY WALUYO	3,530
DODIK WHINATA	3,450
DODIK APRIHADI	3,630
FEBRIANI FAJAR EKAWATI	3,430
ISLAHUZZAMAN NURYADIN	3,370
HENRY HERMANWAN	3,600
MOHAMMAD NURYADIN	3,710
MUHAMMAD FURQON	3,570
PUTRI INDAH MARIYANTO	3,460
RONY SYAIFULLAH	3,260
RONY SYAIFULLAH	3,500
SARJOKO LELENO	3,570
SINGGIH HENDARTO	3,580
SRI SANTOSO SABARINI	3,460
TRI APRILIANTO UTOMO	3,350
WALUYO	3,530



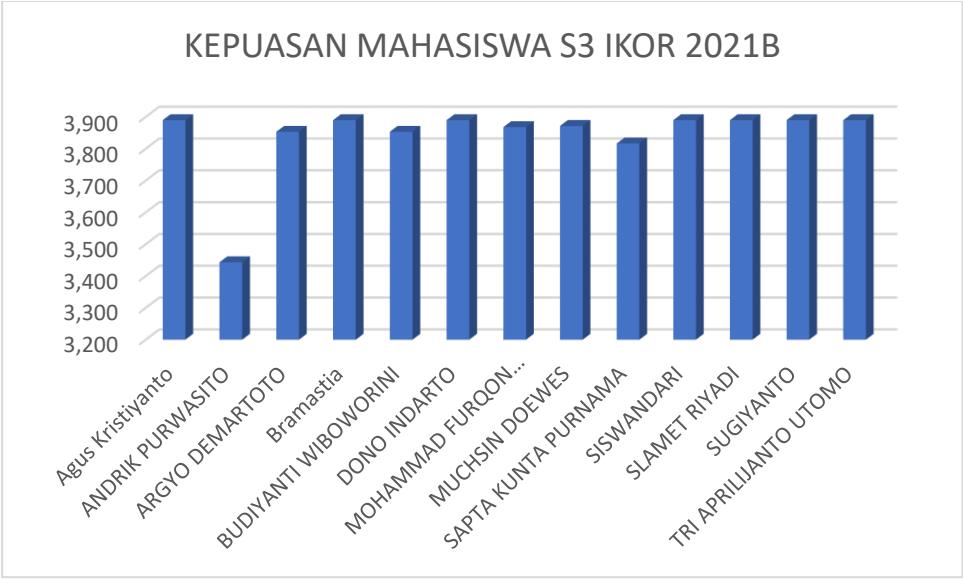
C. Hasil Survei Kepuasan Mahasiswa S2 IKOR



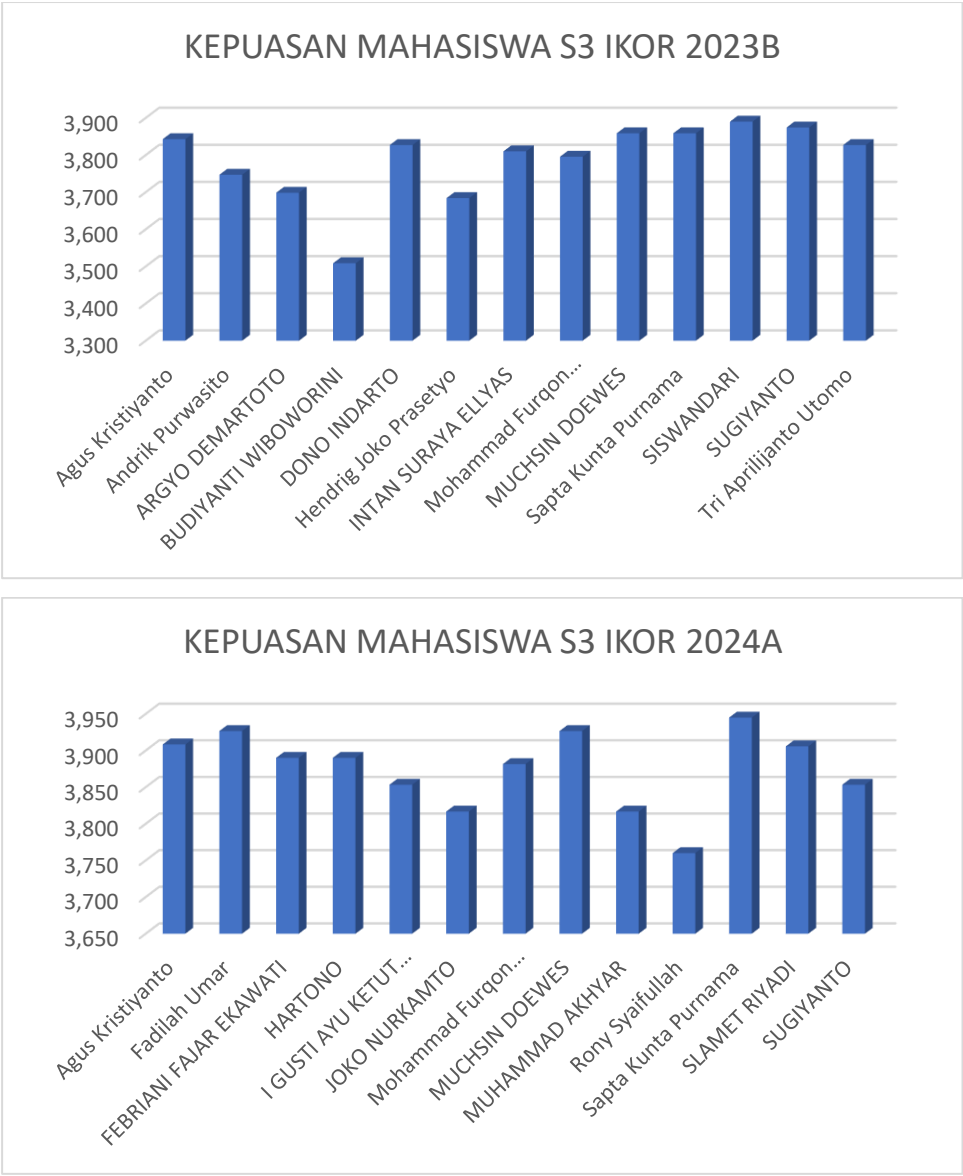




D. Hasil Survei Kepuasan Mahasiswa S3 IKOR







E. Kesimpulan

Hasil survei menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa menyatakan puas terhadap kinerja dosen di Fakultas Keolahragaan Universitas Sebelas Maret (UNS). Tingkat kepuasan ini tercermin dari penilaian positif yang diberikan mahasiswa terhadap berbagai aspek pengajaran, seperti kejelasan penyampaian materi, keterlibatan dosen dalam diskusi kelas, kedisiplinan waktu, serta kemampuan dosen dalam memberikan umpan balik yang konstruktif.