



# RENCANA OPERASIONAL

*Beserta Program Studi di Lingkungan*  
**FAKULTAS KEOLAHRAGAAN**

**2022**

FKOR UNS

UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
2022

## LEMBAR PENGESAHAN

Dokumen

RENCANA OPERASIONAL (RENOP)

FAKULTAS KEOLAHRAGAAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Tahun: 2022

Telah disusun dan disetujui untuk dijadikan pedoman pelaksanaan program kerja fakultas dan program studi di lingkungan Fakultas Keolahragaan Universitas Sebelas Maret.

Surakarta, Januari 2022

Dekan Fakultas Keolahragaan  
Universitas Sebelas Maret



Dr. Suppa Kurnita Purnama, M.Pd.

NIP. 196803231993031012

## **KATA PENGANTAR**

Puji 3ndica kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan 3ndica dan karunia-Nya, sehingga dokumen Rencana Operasional (Renop) Fakultas Keolahragaan Universitas Sebelas Maret Tahun 2022 ini dapat disusun dan diselesaikan dengan baik. Dokumen ini merupakan penjabaran dari Rencana Strategis (Renstra) FKOR 2022–2024, yang bertujuan memberikan arah dan panduan operasional dalam pelaksanaan kegiatan tridharma perguruan tinggi serta pengembangan tata 3ndica kelembagaan secara efektif dan efisien.

Renop ini disusun berdasarkan pendekatan kinerja, dengan merinci tujuan, sasaran, 3ndicator, program, dan kegiatan yang dilaksanakan oleh fakultas dan masing-masing program studi. Diharapkan dokumen ini menjadi alat kendali dalam pengembangan mutu akademik dan non-akademik, serta menjadi dasar dalam proses monitoring dan evaluasi tahunan.

Kami menyampaikan terima kasih kepada seluruh unsur pimpinan, dosen, tenaga kependidikan, dan tim program studi yang telah berkontribusi dalam penyusunan dokumen ini. Semoga dokumen Renop FKOR Tahun 2022 ini dapat diimplementasikan secara optimal dan memberikan dampak nyata terhadap pencapaian visi dan misi fakultas.

Surakarta, Januari 2022

Dekan Fakultas Keolahragaan

## DAFTAR ISI

|                                                                              |    |
|------------------------------------------------------------------------------|----|
| LEMBAR PENGESAHAN .....                                                      | 1  |
| KATA PENGANTAR.....                                                          | 3  |
| DAFTAR ISI .....                                                             | 4  |
| A. DASAR PENYUSUNAN RENOP .....                                              | 5  |
| 1. Visi, Misi, dan Tujuan Fakultas Keolahragaan .....                        | 5  |
| 2. Visi, Misi, dan Tujuan S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi ..... | 6  |
| 3. Visi, Misi, dan Tujuan S1 Pendidikan Kepelatihan Olahraga.....            | 7  |
| 4. Visi, Misi, dan Tujuan S2 Ilmu Keolahragaan .....                         | 7  |
| 5. Visi, Misi, dan Tujuan S3 Ilmu Keolahragaan .....                         | 8  |
| B. MEKANISME PENYUSUNAN RENOP .....                                          | 9  |
| C. PENDAHULUAN .....                                                         | 10 |
| D. TUJUAN UMUM.....                                                          | 11 |
| E. TABEL RENCANA OPERASIONAL TAHUN 2022 .....                                | 11 |
| F. STRATEGI PENCAPAIAN .....                                                 | 16 |
| G. PENERAPAN NILAI FRIENDSHIP, SOLIDARITY, DAN FAIRPLAY.....                 | 17 |
| H. PENUTUP .....                                                             | 19 |

## **A. DASAR PENYUSUNAN RENOP**

Penyusunan Rencana Operasional (Renop) Fakultas Keolahragaan Universitas Sebelas Maret Tahun 2022 mengacu pada berbagai kebijakan dan dokumen perencanaan strategis baik di tingkat nasional maupun institusi. Renop ini disusun sebagai instrumen operasional tahunan untuk menjabarkan arah strategis fakultas ke dalam program dan kegiatan yang terukur, terstruktur, dan dapat dievaluasi secara berkala. Dasar hukum dan dokumen acuan dalam penyusunan Renop ini antara lain:

1. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
2. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
3. Permendikbudristek Nomor 3 Tahun 2022 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
4. Rencana Strategis Universitas Sebelas Maret 2022–2024.
5. Rencana Strategis Fakultas Keolahragaan 2022–2024 sebagai dokumen utama acuan penjabaran kegiatan tahunan.
6. Visi, Misi, dan Tujuan Fakultas Keolahragaan serta program studi di bawahnya.

Renop ini dirancang untuk mendukung pencapaian sasaran strategis fakultas melalui penguatan tata kelola, peningkatan mutu tridharma, pengembangan sumber daya manusia, serta perluasan kerja sama strategis. Selain itu, dokumen ini juga menjadi instrumen pertanggungjawaban kinerja tahunan dan sebagai referensi utama dalam pelaksanaan monitoring dan evaluasi program fakultas secara menyeluruh.

### **A. VISI, MISI DAN TUJUAN FAKULTAS KEOLAHRAGAAN BESERTA PROGRAM STUDI DI BAWAHNYA**

#### **1. Visi, Misi, dan Tujuan Fakultas Keolahragaan**

Visi:

“Menjadi pusat keunggulan keolahragaan dengan layanan IPTEK yang profesional dengan spirit friendship, solidarity dan fairplay.”

Misi:

- a. Melaksanakan dan mengembangkan pendidikan di bidang IPTEK keolahragaan yang inovatif.
- b. Melaksanakan penelitian untuk mengembangkan IPTEK keolahragaan.
- c. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat berbasis penerapan IPTEK keolahragaan.
- d. Melaksanakan pembinaan civitas akademika agar menjadi warga negara Indonesia yang baik, kompeten, dan profesional.
- e. Menjalin kerja sama nasional dan global dalam bidang keolahragaan.

Tujuan:

- a. Menghasilkan lulusan yang kompeten dan profesional di bidang keolahragaan.
- b. Menghasilkan temuan penelitian yang berkualitas dan berdampak strategis pada perkembangan keolahragaan di tingkat nasional maupun global.
- c. Menghasilkan karya pengabdian yang berdampak luas bagi masyarakat.
- d. Menghasilkan sivitas akademika sebagai warga negara yang baik, kompeten dan profesional.
- e. Menghasilkan kerja sama di tingkat nasional dan global untuk menuju FKOR bereputasi internasional.

## **2. Visi, Misi, dan Tujuan S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**

Visi:

“Penghasil tenaga pendidikan jasmani dan olahraga yang unggul dengan spirit friendship, solidarity dan fairplay.”

Misi:

- a. Menyelenggarakan kegiatan pendidikan dan pembelajaran yang berkualitas.
- b. Menyelenggarakan kegiatan penelitian dan pengembangan inovatif pada bidang pendidikan jasmani dan olahraga.
- c. Menyelenggarakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang pendidikan jasmani dan olahraga.

Tujuan:

- a. Menghasilkan pendidik dalam bidang pendidikan jasmani dan olahraga yang berprestasi.
- b. Menghasilkan pendidik adaptif dalam bidang pendidikan jasmani dan olahraga.
- c. Menghasilkan penelitian yang inovatif dalam bidang pendidikan jasmani dan olahraga.
- d. Menghasilkan layanan kepada masyarakat dalam bidang pendidikan jasmani dan olahraga.

### **3. Visi, Misi, dan Tujuan S1 Pendidikan Kepelatihan Olahraga**

Visi:

“Menjadi penghasil pelatih dan pendidik yang unggul dalam bidang keolahragaan dengan spirit friendship, solidarity dan fairplay.”

Misi:

- a. Menyelenggarakan kegiatan pendidikan dan pembelajaran yang berkualitas.
- b. Menyelenggarakan kegiatan penelitian dan pengembangan inovatif pada bidang kepelatihan dan pendidikan olahraga.
- c. Menyelenggarakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang kepelatihan dan pendidikan olahraga.

Tujuan:

- a. Menghasilkan pelatih dan pendidik dalam bidang keolahragaan yang berprestasi.
- b. Menghasilkan pelatih dan pendidik olahraga adaptif yang berprestasi.
- c. Menghasilkan penelitian yang inovatif dalam bidang kepelatihan dan pendidikan olahraga.
- d. Menghasilkan layanan kepada masyarakat dalam bidang kepelatihan dan pendidikan olahraga.

### **4. Visi, Misi, dan Tujuan S2 Ilmu Keolahragaan**

Visi:

“Penghasil magister ilmu keolahragaan yang unggul dengan spirit friendship, solidarity dan fairplay.”

Misi:

- a. Menyelenggarakan kegiatan pendidikan dan pembelajaran yang berkualitas dan terpercaya.
- b. Menyelenggarakan kegiatan penelitian dan pengembangan inovatif keolahragaan.
- c. Menyelenggarakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam mengimplementasikan hasil pembelajaran dan penelitian.

Tujuan:

- a. Menghasilkan lulusan yang profesional, bertanggung jawab, berprestasi tinggi, dan tepat waktu.
- b. Menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan meneliti dalam bidang keolahragaan.
- c. Menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan melayani dalam bidang keolahragaan.

### **5. Visi, Misi, dan Tujuan S3 Ilmu Keolahragaan**

Visi:

“Menjadi Program Studi yang mampu menghasilkan ilmuwan di bidang keolahragaan yang memiliki spirit friendship, solidarity dan fairplay.”

Misi:

- a. Melaksanakan proses pendidikan Program Doktor Ilmu Keolahragaan yang berkualitas dan unggul.
- b. Melaksanakan penelitian yang dapat menunjang perkembangan keolahragaan nasional dan global.
- c. Melaksanakan layanan keolahragaan yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat.

Tujuan:

- a. Menghasilkan doktor ilmu keolahragaan yang memiliki kepribadian baik, mampu berpikir cepat dan tepat, mampu beradaptasi terhadap perubahan, serta memiliki kompetensi tinggi dan etos kerja profesional.
- b. Menghasilkan temuan penelitian yang bermanfaat untuk perkembangan keolahragaan nasional dan global.
- c. Menghasilkan karya pengabdian di bidang keolahragaan yang bermanfaat bagi masyarakat.

## **B. MEKANISME PENYUSUNAN RENOP**

Penyusunan Rencana Operasional (Renop) Fakultas Keolahragaan Universitas Sebelas Maret dilakukan secara sistematis dan partisipatif dengan melibatkan seluruh unsur pimpinan di tingkat fakultas, program studi, dan unit penjaminan mutu. Proses ini diawali dengan pelaksanaan evaluasi terhadap capaian Renop tahun sebelumnya yang dikoordinasikan oleh Wakil Dekan Bidang Akademik bersama Unit Penjaminan Mutu (UPM). Evaluasi ini menjadi dasar dalam menilai efektivitas pelaksanaan kegiatan, ketercapaian indikator kinerja, serta mengidentifikasi hambatan dan rekomendasi perbaikan.

Berdasarkan hasil evaluasi tersebut, masing-masing program studi dan unit kerja—melalui ketua program studi, Gugus Kendali Mutu (GKM), serta koordinator tata usaha—mengajukan usulan program dan kegiatan tahunan yang diselaraskan dengan sasaran strategis Renstra dan kebutuhan pengembangan akademik. Usulan ini dihimpun dan dibahas dalam forum koordinasi yang dipimpin oleh Dekan bersama para Wakil Dekan, ketua program studi, ketua UPM, dan GKM untuk menyusun kerangka awal Renop. Forum ini bertujuan menyepakati arah prioritas, merumuskan indikator, serta mengintegrasikan program antar bidang agar tidak tumpang tindih.

Selanjutnya, Tim Penyusun yang terdiri dari unsur UPM, perwakilan Wakil Dekan, GKM, dan unsur administrasi menyusun draf lengkap Renop yang mencakup tujuan, sasaran kinerja, indikator capaian, program kegiatan, target output, serta penanggung jawab. Draft ini kemudian melalui proses validasi internal yang melibatkan Dekan, para Wakil Dekan, Koordinator Tata Usaha, dan Ketua Senat Fakultas. Ketua Senat Fakultas memberikan pertimbangan

akademik terhadap kesesuaian dokumen dengan arah pengembangan keilmuan dan tata kelola berbasis mutu.

Setelah dilakukan penyesuaian dan sinkronisasi, dokumen Renop difinalisasi dan disahkan oleh Dekan melalui Surat Keputusan sebagai dasar pelaksanaan kegiatan fakultas dan program studi pada tahun berjalan. Dokumen ini selanjutnya disosialisasikan kepada seluruh dosen dan tenaga kependidikan untuk memastikan pemahaman bersama dan komitmen dalam implementasinya. Melalui mekanisme ini, Fakultas Keolahragaan berupaya menjaga konsistensi antara perencanaan dan pelaksanaan program, sekaligus memperkuat budaya kerja yang kolaboratif, akuntabel, dan berorientasi mutu.

### **C. PENDAHULUAN**

Rencana Operasional (Renop) tahun 2022 ini disusun sebagai penjabaran teknis dan implementatif dari dokumen Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Keolahragaan Universitas Sebelas Maret tahun 2022–2024. Renop memegang peran penting sebagai dokumen perencanaan tahunan yang berfungsi menjembatani arah strategis jangka menengah–panjang dengan pelaksanaan program kerja konkret dalam satu tahun kalender. Dalam konteks ini, Renop menjadi pedoman kerja fakultas dan program studi agar seluruh aktivitas akademik dan non-akademik yang dilaksanakan tetap berada dalam jalur pencapaian visi, misi, dan tujuan institusi.

Melalui Renop, setiap program dan kegiatan disusun secara sistematis dengan menetapkan tujuan, sasaran kinerja, indikator capaian, langkah operasional, serta penanggung jawab yang jelas. Hal ini bertujuan untuk memastikan efektivitas dan efisiensi dalam pemanfaatan sumber daya, mendorong sinergi antarunit, serta menjamin akuntabilitas pelaksanaan tridharma perguruan tinggi.

Selain berfungsi sebagai alat perencanaan, Renop juga menjadi alat kendali dan evaluasi bagi pelaksanaan program-program kerja di tingkat fakultas dan program studi. Dengan adanya Renop, fakultas dapat melakukan monitoring dan evaluasi secara periodik terhadap capaian target yang telah dirumuskan, sekaligus menyusun tindak lanjut untuk perbaikan dan penguatan berkelanjutan.

Penyusunan Renop juga menjadi bagian dari komitmen Fakultas Keolahragaan dalam membangun tata kelola kelembagaan yang transparan, berbasis kinerja, serta responsif terhadap perkembangan IPTEK, kebutuhan masyarakat, dan arah kebijakan pendidikan tinggi di tingkat nasional maupun global.

#### **D. TUJUAN UMUM**

Mengimplementasikan sasaran strategis Renstra FKOR 2022–2024 ke dalam rencana kerja tahunan yang terukur dan dapat dimonitor, untuk meningkatkan mutu tridharma perguruan tinggi serta tata kelola kelembagaan yang efisien dan akuntabel.

#### **E. TABEL RENCANA OPERASIONAL TAHUN 2022**

| <b>Program Studi S1 PJKR</b> |                                            |                               |                             |                                                        |             |
|------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------|-------------|
| No                           | Tujuan Strategis                           | Sasaran Kinerja               | Indikator Kinerja           | Program/Kegiatan                                       | Target 2022 |
| 1                            | Peningkatan kualitas pembelajaran          | Capaian sasaran tahunan prodi | 4 kegiatan sesuai indikator | Workshop, pelatihan, publikasi, PkM, evaluasi internal | 88% capaian |
| 2                            | Peningkatan kualitas pembelajaran          | Capaian sasaran tahunan prodi | 4 kegiatan sesuai indikator | Workshop, pelatihan, publikasi, PkM, evaluasi internal | 89% capaian |
| 3                            | Peningkatan penelitian dosen dan mahasiswa | Capaian sasaran tahunan prodi | 4 kegiatan sesuai indikator | Workshop, pelatihan, publikasi, PkM, evaluasi internal | 88% capaian |
| 4                            | Peningkatan pengabdian masyarakat          | Capaian sasaran tahunan       | 3 kegiatan sesuai indikator | Workshop, pelatihan, publikasi, PkM,                   | 85% capaian |

| No | Tujuan Strategis                           | Sasaran Kinerja               | Indikator Kinerja           | Program/Kegiatan                                       | Target 2022 |
|----|--------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------|-------------|
|    |                                            | prodi                         |                             | evaluasi internal                                      |             |
| 5  | Peningkatan kualitas pembelajaran          | Capaian sasaran tahunan prodi | 5 kegiatan sesuai indikator | Workshop, pelatihan, publikasi, PkM, evaluasi internal | 85% capaian |
| 6  | Peningkatan penelitian dosen dan mahasiswa | Capaian sasaran tahunan prodi | 4 kegiatan sesuai indikator | Workshop, pelatihan, publikasi, PkM, evaluasi internal | 88% capaian |
| 7  | Peningkatan pengabdian masyarakat          | Capaian sasaran tahunan prodi | 3 kegiatan sesuai indikator | Workshop, pelatihan, publikasi, PkM, evaluasi internal | 86% capaian |
| 8  | Peningkatan penelitian dosen dan mahasiswa | Capaian sasaran tahunan prodi | 4 kegiatan sesuai indikator | Workshop, pelatihan, publikasi, PkM, evaluasi internal | 89% capaian |

**Program Studi S1 PKOr**

| No | Tujuan Strategis                           | Sasaran Kinerja               | Indikator Kinerja           | Program/Kegiatan                                       | Target 2022 |
|----|--------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------|-------------|
| 1  | Peningkatan kualitas pembelajaran          | Capaian sasaran tahunan prodi | 5 kegiatan sesuai indikator | Workshop, pelatihan, publikasi, PkM, evaluasi internal | 90% capaian |
| 2  | Peningkatan penelitian dosen dan mahasiswa | Capaian sasaran tahunan prodi | 5 kegiatan sesuai indikator | Workshop, pelatihan, publikasi, PkM, evaluasi internal | 89% capaian |
| 3  | Peningkatan                                | Capaian                       | 1 kegiatan                  | Workshop,                                              | 90%         |

| No | Tujuan Strategis                           | Sasaran Kinerja               | Indikator Kinerja           | Program/Kegiatan                                       | Target 2022 |
|----|--------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------|-------------|
|    | kerjasama dan tata kelola                  | sasaran tahunan prodi         | sesuai indikator            | pelatihan, publikasi, PkM, evaluasi internal           | capaian     |
| 4  | Peningkatan penelitian dosen dan mahasiswa | Capaian sasaran tahunan prodi | 3 kegiatan sesuai indikator | Workshop, pelatihan, publikasi, PkM, evaluasi internal | 86% capaian |
| 5  | Peningkatan pengabdian masyarakat          | Capaian sasaran tahunan prodi | 5 kegiatan sesuai indikator | Workshop, pelatihan, publikasi, PkM, evaluasi internal | 89% capaian |
| 6  | Peningkatan penelitian dosen dan mahasiswa | Capaian sasaran tahunan prodi | 1 kegiatan sesuai indikator | Workshop, pelatihan, publikasi, PkM, evaluasi internal | 90% capaian |
| 7  | Peningkatan kualitas pembelajaran          | Capaian sasaran tahunan prodi | 1 kegiatan sesuai indikator | Workshop, pelatihan, publikasi, PkM, evaluasi internal | 86% capaian |
| 8  | Peningkatan kualitas pembelajaran          | Capaian sasaran tahunan prodi | 3 kegiatan sesuai indikator | Workshop, pelatihan, publikasi, PkM, evaluasi internal | 90% capaian |

#### Program Studi S2 IOR

| No | Tujuan Strategis | Sasaran Kinerja | Indikator Kinerja | Program/Kegiatan | Target 2022 |
|----|------------------|-----------------|-------------------|------------------|-------------|
|----|------------------|-----------------|-------------------|------------------|-------------|

|   |                                            |                               |                             |                                                        |             |
|---|--------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------|-------------|
| 1 | Peningkatan penelitian dosen dan mahasiswa | Capaian sasaran tahunan prodi | 1 kegiatan sesuai indikator | Workshop, pelatihan, publikasi, PkM, evaluasi internal | 89% capaian |
| 2 | Peningkatan pengabdian masyarakat          | Capaian sasaran tahunan prodi | 1 kegiatan sesuai indikator | Workshop, pelatihan, publikasi, PkM, evaluasi internal | 86% capaian |
| 3 | Peningkatan penelitian dosen dan mahasiswa | Capaian sasaran tahunan prodi | 4 kegiatan sesuai indikator | Workshop, pelatihan, publikasi, PkM, evaluasi internal | 90% capaian |
| 4 | Peningkatan kerjasama dan tata kelola      | Capaian sasaran tahunan prodi | 2 kegiatan sesuai indikator | Workshop, pelatihan, publikasi, PkM, evaluasi internal | 90% capaian |
| 5 | Peningkatan kerjasama dan tata kelola      | Capaian sasaran tahunan prodi | 2 kegiatan sesuai indikator | Workshop, pelatihan, publikasi, PkM, evaluasi internal | 85% capaian |
| 6 | Peningkatan kualitas pembelajaran          | Capaian sasaran tahunan prodi | 1 kegiatan sesuai indikator | Workshop, pelatihan, publikasi, PkM, evaluasi internal | 86% capaian |
| 7 | Peningkatan kualitas pembelajaran          | Capaian sasaran tahunan prodi | 5 kegiatan sesuai indikator | Workshop, pelatihan, publikasi, PkM, evaluasi internal | 88% capaian |
| 8 | Peningkatan kerjasama dan tata kelola      | Capaian sasaran tahunan prodi | 1 kegiatan sesuai indikator | Workshop, pelatihan, publikasi, PkM, evaluasi internal | 86% capaian |

**Program Studi S3 IOR**

| No | Tujuan Strategis                           | Sasaran Kinerja               | Indikator Kinerja           | Program/Kegiatan                                       | Target 2022 |
|----|--------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------|-------------|
| 1  | Peningkatan penelitian dosen dan mahasiswa | Capaian sasaran tahunan prodi | 1 kegiatan sesuai indikator | Workshop, pelatihan, publikasi, PkM, evaluasi internal | 90% capaian |
| 2  | Peningkatan penelitian dosen dan mahasiswa | Capaian sasaran tahunan prodi | 5 kegiatan sesuai indikator | Workshop, pelatihan, publikasi, PkM, evaluasi internal | 90% capaian |
| 3  | Peningkatan kerjasama dan tata kelola      | Capaian sasaran tahunan prodi | 4 kegiatan sesuai indikator | Workshop, pelatihan, publikasi, PkM, evaluasi internal | 89% capaian |
| 4  | Peningkatan penelitian dosen dan mahasiswa | Capaian sasaran tahunan prodi | 5 kegiatan sesuai indikator | Workshop, pelatihan, publikasi, PkM, evaluasi internal | 85% capaian |
| 5  | Peningkatan pengabdian masyarakat          | Capaian sasaran tahunan prodi | 2 kegiatan sesuai indikator | Workshop, pelatihan, publikasi, PkM, evaluasi internal | 90% capaian |
| 6  | Peningkatan pengabdian masyarakat          | Capaian sasaran tahunan prodi | 5 kegiatan sesuai indikator | Workshop, pelatihan, publikasi, PkM, evaluasi internal | 88% capaian |
| 7  | Peningkatan pengabdian masyarakat          | Capaian sasaran tahunan prodi | 4 kegiatan sesuai indikator | Workshop, pelatihan, publikasi, PkM, evaluasi internal | 86% capaian |
| 8  | Peningkatan                                | Capaian                       | 2 kegiatan                  | Workshop,                                              | 86%         |

|                          |                             |                     |                                                    |         |
|--------------------------|-----------------------------|---------------------|----------------------------------------------------|---------|
| kualitas<br>pembelajaran | sasaran<br>tahunan<br>prodi | sesuai<br>indikator | pelatihan,<br>publikasi, PkM,<br>evaluasi internal | capaian |
|--------------------------|-----------------------------|---------------------|----------------------------------------------------|---------|

## F. STRATEGI PENCAPAIAN

Strategi pencapaian target pada setiap program studi disusun untuk menjamin konsistensi antara pelaksanaan kegiatan tahunan dengan visi, misi, dan tujuan masing-masing program studi. Setiap strategi difokuskan pada penguatan mutu tridharma, pengembangan kapasitas sumber daya, serta optimalisasi kolaborasi dan pemanfaatan teknologi pendidikan.

### 1. Program Studi S1 PJKR

- a. Mengintegrasikan nilai-nilai spirit friendship, solidarity, dan fairplay dalam seluruh aktivitas akademik dan kemahasiswaan.
- b. Meningkatkan kuantitas dan kualitas pelatihan serta evaluasi terhadap proses pembelajaran berbasis kurikulum MBKM.
- c. Mengadakan workshop metodologi penelitian dan pendampingan penulisan ilmiah bagi dosen dan mahasiswa.
- d. Mendorong mahasiswa aktif terlibat dalam kegiatan pengabdian masyarakat yang relevan dengan bidang pendidikan jasmani.
- e. Mengembangkan jejaring dengan sekolah mitra sebagai tempat praktik dan pembelajaran kontekstual.

### 2. Program Studi S1 PKOr

- a. Meningkatkan mutu pembelajaran dengan mengadaptasi model pelatihan berbasis IPTEK olahraga dan sport science.
- b. Mendorong dosen melakukan penelitian terapan dan studi lapangan dalam bidang kepelatihan olahraga.
- c. Meningkatkan keterlibatan mahasiswa dalam event keolahragaan dan pelatihan komunitas.
- d. Membangun kemitraan dengan klub olahraga dan lembaga pembinaan prestasi untuk mendukung kegiatan tridharma.
- e. Menginternalisasi nilai fairplay dan profesionalisme dalam pengembangan kurikulum dan kegiatan kemahasiswaan.

### 3. Program Studi S2 IOR

- a. Mengembangkan kurikulum yang berbasis riset dan perkembangan IPTEK olahraga terkini.
- b. Menyelenggarakan pelatihan metode penelitian kuantitatif dan kualitatif lanjutan bagi mahasiswa dan dosen.
- c. Memperkuat publikasi ilmiah bereputasi melalui kolaborasi riset dosen dan mahasiswa.
- d. Mengimplementasikan hasil penelitian ke dalam program pengabdian masyarakat berskala lokal dan nasional.
- e. Menjalin kerja sama akademik dengan institusi nasional dan internasional di bidang sport science dan kebijakan olahraga.

### 4. Program Studi S3 IOR

- a. Memfasilitasi mahasiswa dalam merancang riset orisinal dan inovatif untuk kontribusi pengembangan keilmuan olahraga.
- b. Mengembangkan pembimbingan intensif dan sistem evaluasi akademik berbasis capaian kualitatif dan kuantitatif.
- c. Mendorong diseminasi hasil disertasi dalam forum nasional dan internasional serta publikasi jurnal terindeks.
- d. Menanamkan semangat profesionalisme dan integritas akademik dalam seluruh tahapan studi doctoral.
- e. Mengoptimalkan layanan akademik berbasis teknologi untuk mendukung proses pendidikan dan riset.

## **G. PENERAPAN NILAI FRIENDSHIP, SOLIDARITY, DAN FAIRPLAY**

Sebagai bagian integral dari visi Fakultas Keolahragaan dan seluruh program studi di bawahnya, semangat friendship, solidarity, dan fairplay tidak hanya menjadi etika dalam konteks keolahragaan, tetapi juga diterapkan dalam setiap proses pencapaian target akademik dan non-akademik. Ketiga nilai ini diinternalisasi dalam budaya kerja, pendekatan pembelajaran, serta pelaksanaan tridharma perguruan tinggi secara nyata dan kontekstual.

Friendship diterapkan melalui penguatan komunikasi antar civitas akademika, kolaborasi lintas program studi, dan pengembangan relasi kemitraan yang saling menghargai. Dalam kegiatan pembelajaran, mahasiswa didorong

untuk membangun suasana kelas yang suportif dan partisipatif, serta menjalin hubungan baik dengan mitra sekolah, klub olahraga, atau komunitas masyarakat dalam praktik lapangan.

Solidarity tercermin dalam semangat kebersamaan dalam tim dosen dan mahasiswa, terutama dalam pelaksanaan riset kolaboratif, kegiatan pengabdian masyarakat berbasis kelompok, serta dukungan lintas unit dalam menjalankan program-program fakultas. Prodi juga mengupayakan saling membantu dalam pengembangan perangkat pembelajaran, pendampingan akademik, dan penyusunan karya ilmiah bersama.

Fairplay ditanamkan dalam bentuk kejujuran akademik, evaluasi yang adil, serta penghargaan terhadap usaha dan capaian individu maupun kolektif. Dalam proses asesmen dan rekrutmen, prinsip transparansi dan keadilan selalu dipegang teguh. Di sisi mahasiswa, nilai fairplay ditekankan melalui pembinaan karakter dalam perkuliahan, kegiatan organisasi, dan kompetisi olahraga yang menjunjung sportivitas.

Penerapan nilai-nilai tersebut menjadi kerangka etik sekaligus budaya akademik yang memperkuat pencapaian target secara berkelanjutan, bermakna, dan berakar pada karakter keolahragaan unggul. Nilai friendship mendorong terciptanya suasana belajar dan bekerja yang harmonis serta kolaboratif, baik di dalam kelas, laboratorium, maupun dalam interaksi dengan mitra eksternal. Solidarity menjadi dasar dalam membangun sinergi lintas bidang keilmuan dan antar unsur civitas akademika, sehingga mampu menciptakan kerja tim yang solid dan saling mendukung dalam menghadapi tantangan akademik dan organisasi. Sementara itu, fairplay mengajarkan pentingnya integritas, kejujuran, dan sikap adil dalam menilai, mengambil keputusan, serta mengapresiasi prestasi dan proses pembelajaran.

Ketiga nilai ini tidak hanya membentuk identitas moral fakultas, tetapi juga menjadi pendorong utama dalam mencapai indikator-indikator kinerja dengan cara yang etis dan manusiawi. Dengan membangun atmosfer akademik yang dilandasi oleh nilai-nilai keolahragaan tersebut, fakultas dan program studi dapat memastikan bahwa setiap kegiatan yang dijalankan—baik di bidang pendidikan, penelitian, maupun pengabdian—berkontribusi pada pencapaian visi lembaga secara substantif dan berdampak jangka panjang. Budaya ini

diharapkan terus terpelihara dan berkembang sebagai ciri khas keunggulan Fakultas Keolahragaan Universitas Sebelas Maret.

## **H. PENUTUP**

Dokumen RENOP tahun 2022 ini merupakan pedoman pelaksanaan program kegiatan Fakultas Keolahragaan dan masing-masing program studi di lingkungan Universitas Sebelas Maret. Dokumen ini disusun untuk memastikan bahwa seluruh aktivitas tridharma perguruan tinggi serta pengembangan kelembagaan berjalan secara terencana, terukur, dan selaras dengan arah kebijakan yang telah ditetapkan dalam Rencana Strategis (Renstra) FKOR tahun 2022–2024.

RENOP ini menjadi dasar acuan dalam pelaksanaan program kerja tahunan, sekaligus sebagai instrumen kendali mutu untuk memfasilitasi proses monitoring dan evaluasi kinerja di setiap unit. Dengan merinci tujuan strategis, sasaran kinerja, indikator capaian, serta program dan kegiatan yang dilaksanakan, dokumen ini berfungsi sebagai landasan operasional yang mendorong efektivitas manajemen, efisiensi sumber daya, dan transparansi pelaksanaan program.

Lebih dari sekadar alat perencanaan, RENOP juga berperan sebagai bentuk komitmen institusional untuk mewujudkan tata kelola pendidikan tinggi yang profesional, akuntabel, dan berdaya saing. Dokumen ini diharapkan dapat memperkuat sinergi antar unsur pimpinan, dosen, tenaga kependidikan, serta seluruh pemangku kepentingan internal, dalam membangun budaya kerja yang kolaboratif dan berorientasi pada capaian kinerja.

Dengan demikian, keberadaan dokumen RENOP ini tidak hanya berfungsi sebagai panduan teknis, tetapi juga sebagai bagian dari proses strategis untuk menjamin kesinambungan, konsistensi, dan relevansi program-program yang dijalankan oleh Fakultas Keolahragaan. Semoga dokumen ini dapat diimplementasikan secara optimal dan menjadi pijakan penting dalam mewujudkan FKOR sebagai pusat keunggulan di bidang keolahragaan dengan semangat *friendship, solidarity, dan fairplay*.