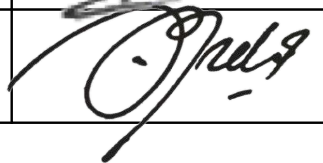




RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S-3 ILMU KEOLAHRAGAAN
FAKULTAS KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Identitas Mata Kuliah		Identitas dan Validasi		Nama	Tanda Tangan
Kode Mata Kuliah	: 11041133001	Dosen Pengembang RPS	:	Prof.Dr. SUGIYANTO Prof. Dr. JOKO NURKAMTO M.Pd.	 
Nama Mata Kuliah	: Filsafat Ilmu & Ilmu Keolahragaan				
Jenis Mata Kuliah (Wajib/pilihan)	: Wajib	Koord. Kelompok Mata Kuliah	:	Prof.Dr. SUGIYANTO	
Semester	: 1	Kepala Program Studi	:	Febriani Fajar Ekawati, S.Pd., M.Or., Ph.D.	
Bobot Mata Kuliah (SKS)	: 3				
a. Bobot tatap muka	: 3				
b. Bobot Praktikum	: 0				
c. Bobot praktek lapangan	: 0				
d. Bobot simulasi	: 0				
Mata Kuliah Prasyarat	:				

Tanggal Dibuat	:	2021-08-29	Perbaikan Ke-	:	3	Tanggal Edit : 2024-11-06
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) / Learning Outcome (LO) yang dibebankan pada Mata Kuliah						
Kode CPL/LO		Unsur CPL/LO				
2	:	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain				
3	:	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya, Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	:	Pada mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menjelaskan objek serta batas-batas dari ilmu, khususnya ilmu olahraga. Selain itu, mahasiswa juga akan mempelajari dan menjelaskan berbagai pendekatan yang digunakan untuk mengembangkan ilmu pengetahuan di bidang tersebut. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa akan dibekali dengan pengetahuan tentang bagaimana ilmu, termasuk ilmu olahraga, dapat berkontribusi terhadap pembangunan nasional, sehingga mampu melihat manfaat konkret dari penerapan ilmu dalam konteks yang lebih luas.				
Bahan kajian (Subject Matters)	:	Pengantar Ilmu Pengetahuan dan Filsafat Ilmu				
	:	Dasar-dasar Ilmu Olahraga				
	:	Pendekatan dalam Pengembangan Ilmu Pengetahuan				
	:	Kontribusi Ilmu Olahraga terhadap Pembangunan Nasional				
	:	Manfaat Penerapan Ilmu dalam Konteks yang Lebih Luas				

Deskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini membahas objek dan batasan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang ilmu olahraga, serta berbagai pendekatan yang digunakan untuk pengembangan ilmu tersebut. Mahasiswa akan memahami bagaimana ilmu olahraga berkontribusi terhadap pembangunan nasional melalui penerapan ilmu secara konkret dalam konteks yang lebih luas. Mata kuliah ini dirancang untuk membekali mahasiswa dengan pemahaman mendalam mengenai relevansi dan manfaat ilmu olahraga dalam kehidupan masyarakat, serta mendorong kemampuan analitis terhadap peran ilmu dalam menghadapi tantangan pembangunan.
Basis Penilaian	:	a. Aktivitas Partisipatif (<i>Case Method</i>) = 50%
	:	b. Hasil Proyek (<i>Team Based Project</i>) = 30%
	:	c. Tugas = 0%
	:	d. Quis = 0%
	:	e. UTS = 10%
	:	f. UAS = 10%

Daftar Referensi	:	Coakley, Jay and Dunning, Eric, Handbook of Sport Studies, Sage Publications, 2006,
	:	Creswell J.W., & Creswell, J.D., Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches (5th ed), Sage Publications, 2018,
	:	Haught, J.F., Perjumpaan sains dan agama: Dari konflik ke dialog., Mizan, 2004,
	:	McCanney, S., dan Reeves, T.C., Conducting educational design research., Routledge., 2019,
	:	Ricard, R. J., & Daston, L., Kuhn's Structure of Saintific Revolution at Fifty: Reflection on Science Classic., University of Chicago, 2016,
	:	Shieber, J.H., Theories of knowledge: How to think about what you know., The Great Courses., 2019,
	:	Suriasumantri, J.S., Filsafat ilmu: Sebuah pengantar populer keterkaitan ilmu, agama, dan seni., Pustaka Sinar Harapan., 2017,
	:	Joko Nurkamto, Berbahasa dalam budaya konteks rendah dan budaya konteks tinggi, Linguistik Indonesia, 28, 1, 2001, Pusat Kajian Bahasa dan Budaya Unika Atma Jaya
	:	Lastika Ary Prihandoko, Djatmika Djatmika, Joko Nurkamto, Ruly Morganna, Suci Nugrah Amalia, Priyatno Ardi, Paving the Road to Writing Success: Self-Efficacy, Metacognition, a Growth Mindset, and Academic Writing Performance among Indonesian EFL Students., PASAA: Journal of Language Teaching and Learning in Thailand, 68, , 2024, Chulalongkorn University Language Institute
	:	Suriasumantri, J.S. , Filsafat ilmu: Sebuah pengantar populer keterkaitan ilmu, agama, dan seni. , Jakarta: Pustaka Sinar Harapan, 2017,
	:	McCanney, S., dan Reeves, T.C., Conducting educational design research., London: Routledge, 2019,
	:	Coakley, Jay and Dunning, Eric , Handbook of Sport Studies., London: Sage Publications, 2006,
	:	Creswell J.W., & Creswell, J.D. , Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches (5th ed.). , Thousand Oaks, CA: Sage, 2018,
	:	Haught, J.F., Perjumpaan sains dan agama: Dari konflik ke dialog, , 2004,
	:	Ricard, R. J., & Daston, L. , Kuhn's Structure of Saintific Revolution at Fifty: Reflection on Science Classic. , Chicago: Univestiy of Chicago, 2016,

Tahap	Kemampuan akhir/ Sub-CPMK (kode CPL)	Materi Pokok	Referensi (kode dan halaman)	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian			
				Luring	Daring			Basis penilaian	Teknik penilaian	Indikator, kriteria, (tingkat taksonomi)	Bobot penilaian
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Menjelaskan konsep filsafat ilmu: Overview	Konsep filsafat ilmu: Overview	Filsafat ilmu: Sebuah penghantar populer keterkaitan ilmu, agama, dan seni.,Berbahasa dalam budaya konteks rendah dan budaya konteks tinggi,Paving the Road to Writing Success: Self-Efficacy, Metacognition, a Growth Mindset, and Academic Writing Performance among Indonesian EFL Students.	Pembelajaran Lain	Diskusi Kelompok	1*100 Menit	Menjelaskan konsep filsafat ilmu dari berbagai referensi	Case Method	Observasi ,Unjuk Kerja	Pelaksanaan dan ketepatan tugas	5%

2	Menjelaskan ontologi ilmu secara umum	Ontologi ilmu secara umum	Filsafat ilmu: Sebuah penghantar populer keterkaitan ilmu, agama, dan seni., Berbahasa dalam budaya konteks rendah dan budaya konteks tinggi	Pembelajaran Lain	Diskusi Kelompok	1*100 Menit	Menjelaskan konsep ilmu	Team Based Project	Unjuk Kerja	Pelaksanaan dan ketepatan tugas	5%
3	Menjelaskan ontologi ilmu bidang pendidikan ekonomi	Ontologi bidang ilmu olah raga	Handbook of Sport Studies, Paving the Road to Writing Success: Self-Efficacy, Metacognition, a Growth Mindset, and Academic Writing Performance among Indonesian EFL Students.	Pembelajaran Berbasis Proyek	Pembelajaran Lain	1*100 Menit	Menjelaskan konsep ilmu ekonomi dan pendidikan ekonomi	Team Based Project	Unjuk Kerja	Pelaksanaan dan ketepatan tugas	5%

4	Menjelaskan epistemologi: Overview	Epistemologi: Overview	Berbahasa dalam budaya konteks rendah dan budaya konteks tinggi,Paving the Road to Writing Success: Self-Efficacy, Metacognition, a Growth Mindset, and Academic Writing Performance among Indonesian EFL Students.	Diskusi Kelompok,Pembelajaran Kolaboratif	Pembelajaran Lain	1*100 Menit	Menjelaskan konsep penelitian secara umum	Team Based Project	Unjuk Kerja	Pelaksanaan dan ketepatan tugas	5%
---	------------------------------------	------------------------	---	---	-------------------	-------------	---	--------------------	-------------	---------------------------------	----

5	Menjelaskan hakikat penelitian kuantitatif	Hakikat penelitian kuantitatif	Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches (5th ed),Paving the Road to Writing Success: Self-Efficacy, Metacognition, a Growth Mindset, and Academic Writing Performance among Indonesian EFL Students.	Pembelajaran Kolaboratif,Pembelajaran Berbasis Proyek	Pembelajaran Lain	1*100 Menit	Menjelaskan hakikat penelitian kuantitatif	Team Based Project	Unjuk Kerja	Pelaksanaan dan ketepatan tugas	5%
---	--	--------------------------------	---	---	-------------------	-------------	--	--------------------	-------------	---------------------------------	----

6	Menjelaskan hakikan penelitian kualitatif	Hakikan penelitian kualitatif	Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches (5th ed),Paving the Road to Writing Success: Self-Efficacy, Metacognition, a Growth Mindset, and Academic Writing Performance among Indonesian EFL Students.	Diskusi Kelompok,Pembelajaran Kolaboratif	Pembelajaran Lain	1*100 Menit	Menjelaskan hakikan penelitian kualitatif	Team Based Project	Partisipasi	Pelaksanaan dan ketepatan tugas	5%
---	---	-------------------------------	---	---	-------------------	-------------	---	--------------------	-------------	---------------------------------	----

7	Menjelaskan hakikat penelitian pengembangan	Hakikat penelitian pengembangan	Kuhn's Structure of Saintific Revolution at Fifty: Reflection on Science Classic.,Paving the Road to Writing Success: Self-Efficacy, Metacognition, a Growth Mindset, and Academic Writing Performance among Indonesian EFL Students.	Studi Kasus,Pembelajaran Berbasis Proyek	Pembelajaran Lain	1*100 Menit	Menjelaskan hakikat penelitian pengembangan	Team Based Project	Unjuk Kerja	Pelaksanaan dan ketepatan tugas	5%
---	---	---------------------------------	---	--	-------------------	-------------	---	--------------------	-------------	---------------------------------	----

8-9	Menjelaskan dimensi moral dalam kegiatan keilmuan	Dimensi moral dalam kegiatan keilmuan	Filsafat ilmu: Sebuah penghantar populer keterkaitan ilmu, agama, dan seni.,Berbahasa dalam budaya konteks rendah dan budaya konteks tinggi,Paving the Road to Writing Success: Self-Efficacy, Metacognition, a Growth Mindset, and Academic Writing Performance among Indonesian EFL Students.	Pembelajaran Kolaboratif,Pembelajaran Berbasis Masalah	Pembelajaran Lain	2*100 Menit	Menjelaskan dimensi moral dalam kegiatan keilmuan	Case Method,Team Based Project	Partisipasi	Pelaksanaan dan ketepatan tugas	10%
-----	---	---------------------------------------	---	--	-------------------	-------------	---	--------------------------------	-------------	---------------------------------	-----

10	Menjelaskan tanggung jawab ilmuwan dlm pembangunan nasional	Tanggung jawab ilmuwan dalam pembangunan nasional	Filsafat ilmu: Sebuah penghantar populer keterkaitan ilmu, agama, dan seni.,Berbahasa dalam budaya konteks rendah dan budaya konteks tinggi,Paving the Road to Writing Success: Self-Efficacy, Metacognition, a Growth Mindset, and Academic Writing Performance among Indonesian EFL Students.	Studi Kasus,Pembelajaran Berbasis Masalah	Pembelajaran Lain	1*100 Menit	Menjelaskan tanggung jawab ilmuwan dlm pembangun	Case Method	Unjuk Kerja	Pelaksanaan dan ketepatan tugas	5%
----	---	---	---	---	-------------------	-------------	--	-------------	-------------	---------------------------------	----

11	Menjelaskan hakikat ilmu keolahragaan	Hakikat ilmu keolahragaan	Handbook of Sport Studies,Paving the Road to Writing Success: Self-Efficacy, Metacognition, a Growth Mindset, and Academic Writing Performance among Indonesian EFL Students.	Diskusi Kelompok,Pembelajaran Berbasis Masalah	Pembelajaran Lain	1*100 Menit	Menjelaskan hakikat ilmu keolahragaan	Case Method	Unjuk Kerja	Pelaksanaan dan ketepatan tugas	10%
12	Menjelaskan perkembangan terminology penamaan payung keilmuan keolahragaan	Perkembangan terminology penamaan payung keilmuan keolahragaan	Handbook of Sport Studies,Paving the Road to Writing Success: Self-Efficacy, Metacognition, a Growth Mindset, and Academic Writing Performance among Indonesian EFL Students.	Diskusi Kelompok,Pembelajaran Berbasis Proyek	Pembelajaran Lain	1*100 Menit	Menjelaskan perkembangan terminology penamaan payung keilmuan keolahragaan	Case Method,Tugas	Unjuk Kerja	Pelaksanaan dan ketepatan tugas	10%

13	Menjekaskan perbandingan konsep struktur keilmuan keolahragaan	Perbandingan konsep struktur keilmuan keolahragaan	Handbook of Sport Studies,Paving the Road to Writing Success: Self-Efficacy, Metacognition, a Growth Mindset, and Academic Writing Performance among Indonesian EFL Students.	Studi Kasus,Pembelajaran Kooperatif	Pembelajaran Lain	1*100 Menit	Menjekaskan perbandingan konsep struktur keilmuan keolahragaan	Team Based Project	Unjuk Kerja	Pelaksanaan dan ketepatan tugas	10%
14	Menjelaskan erkembangan konsep Ilmu Keolahragaan di Indonesia	Perkembangan konsep Ilmu Keolahragaan di Indonesia	Handbook of Sport Studies,Paving the Road to Writing Success: Self-Efficacy, Metacognition, a Growth Mindset, and Academic Writing Performance among Indonesian EFL Students.	Pembelajaran Kolaboratif,Pembelajaran Berbasis Proyek	Pembelajaran Lain	1*100 Menit	Menjelaskan erkembangan konsep Ilmu Keolahragaan di Indonesia	Tugas	Unjuk Kerja	Pelaksanaan dan ketepatan tugas	10%

15-16	Menjelaskan pengembangan ilmu Keolahragaan berbasis pengembangan Lembaga Pendidikan Tinggi Keolahragaan	Pengembangan Ilmu Keolahragaan berbasis pengembangan Lembaga Pendidikan Tinggi Keolahragaan	Handbook of Sport Studies,Paving the Road to Writing Success: Self-Efficacy, Metacognition, a Growth Mindset, and Academic Writing Performance among Indonesian EFL Students.	Studi Kasus,Pembelajaran Kooperatif	Pembelajaran Lain	2*100 Menit	Menjelaskan pengembangan ilmu Keolahragaan berbasis pengembangan Lembaga Pendidikan Tinggi Keolahragaan	UAS	Tes Tertulis ,Angket	Pelaksanaan dan ketepatan tugas	10%
-------	---	---	---	-------------------------------------	-------------------	-------------	---	-----	----------------------	---------------------------------	-----