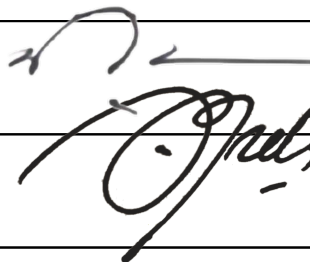




RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S-3 ILMU KEOLAHRAGAAN
FAKULTAS KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Identitas Mata Kuliah			Identitas dan Validasi		Nama	Tanda Tangan	
Kode Mata Kuliah	:	PSD9502	Dosen Pengembang RPS	:			
Nama Mata Kuliah	:	SEMINAR HASIL RISET DAN KEMAJUAN NASKAH PUBLIKASI					
Jenis Mata Kuliah (Wajib/pilihan)	:	Wajib	Koord. Kelompok Mata Kuliah	:	Prof. Dr. Mohammad Furqon Hidayatullah M.Pd.		
Semester	:	4	Kepala Program Studi	:	Febriani Fajar Ekawati, S.Pd., M.Or., Ph.D.		
Bobot Mata Kuliah (SKS)	:	5					
a. Bobot tatap muka	:	0					
b. Bobot Praktikum	:	0					
c. Bobot praktek lapangan	:	5					
d. Bobot simulasi	:	0					
Mata Kuliah Prasyarat	:						
Tanggal Dibuat	:	2022-01-20	Perbaikan Ke-	:	5	Tanggal Edit : 2024-09-09	

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) / Learning Outcome (LO) yang dibebankan pada Mata Kuliah		
Kode CPL/LO		Unsur CPL/LO
3	:	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya, Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	:	Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil sementara atau akhir penelitian secara jelas dan sistematis, termasuk kemajuan data, analisis, dan naskah publikasi ilmiah yang akan diterbitkan. Mahasiswa juga mampu mengevaluasi kemajuan penelitian dan kualitas data serta memberikan penjelasan yang tepat terhadap proses dan temuan penelitian yang telah diperoleh.
Bahan kajian (Subject Matters)	:	Presentasi Hasil Penelitian
	:	Evaluasi Kemajuan Penelitian
	:	Naskah Publikasi Ilmiah
	:	Kualitas Data dan Analisis
	:	Komunikasi Ilmiah dan Umpan Balik
Deskripsi Mata Kuliah	:	Pada tahap ini, mahasiswa mempresentasikan hasil sementara atau akhir penelitian yang telah dilakukan. Tujuannya adalah untuk mengevaluasi kemajuan penelitian serta kualitas data dan analisis yang diperoleh. Selain itu, mahasiswa juga diminta untuk menunjukkan kemajuan naskah publikasi ilmiah yang akan diterbitkan sebagai bagian dari persyaratan kelulusan.

Basis Penilaian	:	a. Aktivitas Partisipatif (<i>Case Method</i>) = 100%
	:	b. Hasil Proyek (<i>Team Based Project</i>) = 0%
	:	c. Tugas = 0%
	:	d. Quis = 0%
	:	e. UTS = 0%
	:	f. UAS = 0%
Daftar Referensi	:	Bumi Aksara, Buku penuntun membuat tesis, skripsi, disertasi, makalah, NASUTION, S., 2004
	:	Yrama Widya, Pedoman penulisan skripsi, tesis, disertasi, DJUHARIE, O. Setiawan, 2001
	:	Tim Penyusun, Pedoman Penulisan Disertasi, FKOR UNS, 2020,

Tahap	Kemampuan akhir/ Sub-CPMK (kode CPL)	Materi Pokok	Referensi (kode dan halaman)	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian			
				Luring	Daring			Basis penilaian	Teknik penilaian	Indikator, kriteria, (tingkat taksonomi)	Bobot penilaian
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1-2	Memahami teknik presentasi hasil penelitian	- Teknik presentasi ilmiah - Struktur presentasi penelitian	Buku penuntun membuat tesis, skripsi, disertasi, makalah, Pedoman penulisan skripsi, tesis, disertasi, Pedoman Penulisan Disertasi	Pembelajaran Lain	Pembelajaran Lain	2*199 Menit	Membahas contoh presentasi ilmiah dari penelitian terdahulu	Case Method	Partisipasi, Unjuk Kerja	Mahasiswa mampu menyusun dan mempresentasikan penelitian secara sistematis	10%

3-4	Mengorganisir data dan analisis dalam presentasi	- Penyajian data (tabel, grafik, diagram) - Teknik analisis data dalam presentasi	Buku penuntun membuat tesis, skripsi, disertasi, makalah, Pedoman penulisan skripsi, tesis, disertasi, Pedoman Penulisan Disertasi	Pembelajaran Lain	Pembelajaran Lain	2*199 Menit	Mengorganisir dan mempresentasikan hasil sementara penelitian	Case Method	Partisipasi, Unjuk Kerja	Mahasiswa mampu mengorganisir dan menyajikan data dengan jelas dalam presentasi	10%
5-8	Menyusun draft artikel ilmiah dari penelitian	- Penyusunan naskah ilmiah - Struktur artikel ilmiah: pendahuluan, metodologi, hasil, diskusi	Buku penuntun membuat tesis, skripsi, disertasi, makalah, Pedoman penulisan skripsi, tesis, disertasi, Pedoman Penulisan Disertasi	Pembelajaran Lain	Pembelajaran Lain	4*400 Menit	Menyusun draft artikel ilmiah berdasarkan hasil penelitian sementara	Case Method	Partisipasi, Unjuk Kerja	Mahasiswa mampu menyusun draft artikel ilmiah yang sesuai dengan struktur standar jurnal	15%
9	Menggunakan alat bantu visual untuk presentasi	- Teknik visualisasi data dalam presentasi ilmiah - Penggunaan software untuk grafik dan tabel	Buku penuntun membuat tesis, skripsi, disertasi, makalah, Pedoman penulisan skripsi, tesis, disertasi, Pedoman Penulisan Disertasi	Pembelajaran Lain	Pembelajaran Lain	1*99 Menit	Membuat grafik dan diagram untuk memvisualisasikan hasil penelitian	Case Method	Partisipasi, Unjuk Kerja	Mahasiswa mampu membuat grafik dan diagram yang efektif dalam menyampaikan hasil penelitian	5%

10-11	Evaluasi kemajuan penelitian dan analisis data	- Validitas dan reliabilitas data - Menilai kualitas analisis data	Buku penuntun membuat tesis, skripsi, disertasi, makalah, Pedoman penulisan skripsi, tesis, disertasi, Pedoman Penulisan Disertasi	Pembelajaran Lain	Pembelajaran Lain	2*200 Menit	Evaluasi data yang diperoleh dalam penelitian	Case Method	Partisipasi, Unjuk Kerja	Mahasiswa mampu mengevaluasi kemajuan penelitian dan kualitas data secara kritis	25%
12	Memahami etika dalam penyusunan publikasi ilmiah	- Etika publikasi ilmiah - Penghindaran plagiarisme	Buku penuntun membuat tesis, skripsi, disertasi, makalah, Pedoman penulisan skripsi, tesis, disertasi, Pedoman Penulisan Disertasi	Pembelajaran Lain	Pembelajaran Lain	1*100 Menit	Pembahasan etika dalam penelitian dan publikasi ilmiah	Case Method	Partisipasi, Unjuk Kerja	Mahasiswa memahami etika dalam penulisan dan publikasi ilmiah	15%
13-16	Ujian hasil penelitian	- Ujian hasil penelitian - Pengelolaan pertanyaan dari penguji	Buku penuntun membuat tesis, skripsi, disertasi, makalah, Pedoman penulisan skripsi, tesis, disertasi, Pedoman Penulisan Disertasi	Pembelajaran Lain	Pembelajaran Lain	4*400 Menit	Ujian dengan umpan balik dari dosen dan rekan sejawat	Case Method	Partisipasi, Unjuk Kerja	Mahasiswa mampu menghadapi ujian hasil penelitian dengan baik dan responsif	20%