



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S-3 ILMU KEOLAHRAGAAN
FAKULTAS KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Identitas Mata Kuliah		Identitas dan Validasi		Nama	Tanda Tangan
Kode Mata Kuliah	: 11041228005	Dosen Pengembang RPS	:		
Nama Mata Kuliah	: Ujian Terbuka (Promosi Doktor)				
Jenis Mata Kuliah (Wajib/pilihan)	: Wajib	Koord. Kelompok Mata Kuliah	:	Prof. Dr. Mohammad Furqon Hidayatullah M.Pd.	
Semester	: 4	Kepala Program Studi	:	Febriani Fajar Ekawati, S.Pd., M.Or., Ph.D.	
Bobot Mata Kuliah (SKS)	: 8				
a. Bobot tatap muka	: 0				
b. Bobot Praktikum	: 0				
c. Bobot praktek lapangan	: 8				
d. Bobot simulasi	: 0				
Mata Kuliah Prasyarat	:				
Tanggal Dibuat	: 2020-02-20	Perbaikan Ke-	:	5	Tanggal Edit : 2024-10-27

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) / Learning Outcome (LO) yang dibebankan pada Mata Kuliah		
Kode CPL/LO		Unsur CPL/LO
3	:	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya, Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	:	Mahasiswa mampu mempresentasikan disertasi secara terbuka kepada publik, termasuk sivitas akademika dan tamu undangan, dengan menyampaikan temuan, kontribusi, dan dampak penelitian secara komprehensif. Mahasiswa juga mampu merespons pertanyaan dari audiens dengan analisis yang kritis dan berbasis ilmiah, sebagai bentuk pengakuan kompetensi akademiknya untuk memperoleh gelar doktor.
Bahan kajian (Subject Matters)	:	Persiapan Presentasi Publik
	:	Menyampaikan Kontribusi Penelitian Secara Luas
	:	Teknik Menjawab Pertanyaan dari Audiens
	:	Etika dalam Presentasi Publik
	:	Simulasi Ujian Publik
	:	Finalisasi Disertasi untuk Presentasi Publik
Deskripsi Mata Kuliah	:	Tahap terakhir, di mana mahasiswa mempresentasikan disertasinya kepada publik, termasuk sivitas akademika dan tamu undangan. Ujian ini bertujuan untuk memaparkan hasil penelitian secara luas sekaligus menunjukkan kemampuan mahasiswa dalam menjawab pertanyaan dari audiens. Setelah lulus tahap ini, mahasiswa secara resmi memperoleh gelar doktor.

Basis Penilaian	:	a. Aktivitas Partisipatif (<i>Case Method</i>) = 100%
	:	b. Hasil Proyek (<i>Team Based Project</i>) = 0%
	:	c. Tugas = 0%
	:	d. Quis = 0%
	:	e. UTS = 0%
	:	f. UAS = 0%
Daftar Referensi	:	Bumi Aksara, Buku penuntun membuat tesis, skripsi, disertasi, makalah, NASUTION, S., 2004
	:	Yrama Widya, Pedoman penulisan skripsi, tesis, disertasi, DJUHARIE, O. Setiawan, 2001
	:	Tim Penyusun, Pedoman Penulisan Disertasi, FKOR UNS, 2020,

Tahap	Kemampuan akhir/ Sub-CPMK (kode CPL)	Materi Pokok	Referensi (kode dan halaman)	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian			
				Luring	Daring			Basis penilaian	Teknik penilaian	Indikator, kriteria, (tingkat taksonomi)	Bobot penilaian
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

1	Mahasiswa mampu memahami struktur dan teknik presentasi disertasi untuk audiens publik.	- Struktur presentasi publik. - Teknik komunikasi efektif untuk audiens yang beragam.	Buku penuntun membuat tesis, skripsi, disertasi, makalah, Pedoman penulisan skripsi, tesis, disertasi, Pedoman Penulisan Disertasi	Pembelajaran Lain	Pembelajaran Lain	1*100 Menit	Membahas struktur presentasi yang efektif untuk audiens publik. Simulasi: Membuat kerangka presentasi disertasi untuk ujian terbuka.	Case Method	Partisipasi, Unjuk Kerja	Mahasiswa mampu menyusun kerangka presentasi publik yang sistematis dan menarik.	10%
2	Mahasiswa mampu memaparkan kontribusi dan relevansi penelitian terhadap bidang keilmuan dan masyarakat luas.	- Kontribusi ilmiah dan praktis penelitian. - Relevansi temuan terhadap isu global dan lokal.	Buku penuntun membuat tesis, skripsi, disertasi, makalah, Pedoman penulisan skripsi, tesis, disertasi, Pedoman Penulisan Disertasi	Pembelajaran Lain	Pembelajaran Lain	1*100 Menit	Penyusunan slide presentasi kontribusi penelitian. Diskusi kelompok: Membahas relevansi penelitian terhadap kebutuhan masyarakat.	Case Method	Partisipasi, Unjuk Kerja	Mahasiswa mampu menjelaskan kontribusi penelitian secara ilmiah dan relevan dengan konteks masyarakat.	10%
3-4	Mahasiswa mampu menjelaskan dampak penelitian terhadap pengembangan ilmu dan kebijakan.	- Implikasi hasil penelitian pada pengembangan ilmu. - Dampak pada kebijakan dan praktik di masyarakat.	Buku penuntun membuat tesis, skripsi, disertasi, makalah, Pedoman penulisan skripsi, tesis, disertasi, Pedoman Penulisan Disertasi	Pembelajaran Lain	Pembelajaran Lain	2*200 Menit	Menilai dampak penelitian terhadap ilmu pengetahuan dan kebijakan. Latihan: Simulasi presentasi dampak penelitian.	Case Method	Partisipasi, Unjuk Kerja	Mahasiswa mampu memaparkan dampak penelitian dengan argumen yang berbasis bukti.	15%

5-14	Mahasiswa mampu mempersiapkan dan menyempurnakan presentasi disertasi yang komprehensif untuk ujian terbuka.	- Penyempurnaan presentasi disertasi. - Pengintegrasian temuan, kontribusi, dan dampak dalam presentasi.	Buku penuntun membuat tesis, skripsi, disertasi, makalah, Pedoman penulisan skripsi, tesis, disertasi, Pedoman Penulisan Disertasi	Pembelajaran Lain	Pembelajaran Lain	10*1000 Menit	Presentasi lengkap disertasi di hadapan audiens dan evaluasi dan perbaikan dari umpan balik.	Case Method	Partisipasi, Unjuk Kerja	Mahasiswa mampu mempresentasikan disertasi secara komprehensif dengan struktur yang terintegrasi.	60%
------	--	---	--	-------------------	-------------------	---------------	--	-------------	--------------------------	---	-----

15-16	Mahasiswa mampu memfinalisasi disertasi secara profesional berdasarkan hasil ujian publik.	- Teknik revisi disertasi berdasarkan umpan balik ujian publik - Prinsip-prinsip penyusunan dokumen akademik profesional - Proses administratif finalisasi disertasi	Buku penuntun membuat tesis, skripsi, disertasi, makalah, Pedoman penulisan skripsi, tesis, disertasi, Pedoman Penulisan Disertasi	Pembelajaran Lain	Pembelajaran Lain	2*200 Menit	- Membahas umpan balik dari ujian publik untuk mengidentifikasi aspek yang perlu direvisi. - Bimbingan dengan dosen promotor untuk memastikan semua revisi sesuai ekspektasi.	Case Method	Partisipasi, Unjuk Kerja	- Mahasiswa mampu mengidentifikasi dengan jelas bagian disertasi yang memerlukan revisi berdasarkan masukan dari ujian publik. - Mahasiswa mampu menyusun ulang dokumen disertasi dengan struktur dan format akademik yang sesuai. - Mahasiswa menunjukkan keterampilan profesional dalam menyelesaikan revisi, termasuk menyajikan argumen ilmiah yang diperkuat. - Mahasiswa mampu memenuhi semua persyaratan administratif dan akademik untuk finalisasi disertasi.	5%
-------	--	--	--	-------------------	-------------------	-------------	--	-------------	--------------------------	---	----