



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S-3 ILMU KEOLAHRAGAAN
FAKULTAS KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Identitas Mata Kuliah		Identitas dan Validasi		Nama	Tanda Tangan
Kode Mata Kuliah	: 11041228004	Dosen Pengembang RPS	:		
Nama Mata Kuliah	: Ujian Tertutup				
Jenis Mata Kuliah (Wajib/pilihan)	: Wajib	Koord. Kelompok Mata Kuliah	:	Prof. Dr. Mohammad Furqon Hidayatullah M.Pd.	
Semester	: 4	Kepala Program Studi	:	Febriani Fajar Ekawati, S.Pd., M.Or., Ph.D.	
Bobot Mata Kuliah (SKS)	: 8				
a. Bobot tatap muka	: 0				
b. Bobot Praktikum	: 0				
c. Bobot praktek lapangan	: 8				
d. Bobot simulasi	: 0				
Mata Kuliah Prasyarat	:				
Tanggal Dibuat	:	Perbaikan Ke-	:		Tanggal Edit :

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) / Learning Outcome (LO) yang dibebankan pada Mata Kuliah		
Kode CPL/LO		Unsur CPL/LO
3	:	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya, Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	:	Mahasiswa mampu mempresentasikan disertasi secara rinci dan sistematis, mencakup temuan, kontribusi, dan dampaknya terhadap bidang keilmuan. Mahasiswa juga mampu menjawab pertanyaan dan merespons masukan dari tim penguji secara logis, kritis, dan ilmiah, untuk memastikan kualitas akademik disertasinya.
Bahan kajian (Subject Matters)	:	Teknik Presentasi Akademik
	:	Analisis Temuan dan Kontribusi Ilmiah
	:	Teknik Menjawab Pertanyaan Penguji
	:	Pengujian Disertasi
	:	Peningkatan Kualitas Disertasi
Deskripsi Mata Kuliah	:	Mahasiswa menghadapi pengujian formal di hadapan tim penguji dan promotor. Pada tahap ini, mahasiswa mempresentasikan disertasinya secara rinci, termasuk temuan, kontribusi, dan dampaknya terhadap bidang keilmuan. Tim penguji akan memberikan pertanyaan dan masukan untuk memastikan kualitas disertasi. Ujian ini bersifat tertutup, hanya dihadiri oleh pihak internal universitas.

Basis Penilaian	:	a. Aktivitas Partisipatif (<i>Case Method</i>) = 40%
	:	b. Hasil Proyek (<i>Team Based Project</i>) = 40%
	:	c. Tugas = 0%
	:	d. Quis = 0%
	:	e. UTS = 0%
	:	f. UAS = 20%
Daftar Referensi	:	Tim Penyusun, Pedoman Penulisan Disertasi, FKOR UNS, 2020,
	:	Bumi Aksara, Buku penuntun membuat tesis, skripsi, disertasi, makalah, NASUTION, S., 2004
	:	Yrama Widya, Pedoman penulisan skripsi, tesis, disertasi, DJUHARIE, O. Setiawan, 2001

Tahap	Kemampuan akhir/ Sub-CPMK (kode CPL)	Materi Pokok	Referensi (kode dan halaman)	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian			
				Luring	Daring			Basis penilaian	Teknik penilaian	Indikator, kriteria, (tingkat taksonomi)	Bobot penilaian
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

1-2	Mahasiswa mampu memahami struktur dan teknik presentasi disertasi serta persyaratan ujian formal.	- Struktur presentasi disertasi. - Teknik komunikasi akademik. - Protokol ujian tertutup.	Pedoman Penulisan Disertasi,Buku penuntun membuat tesis, skripsi, disertasi, makalah,Pedoman penulisan skripsi, tesis, disertasi	Pembelajaran Lain	Pembelajaran Lain	2*200 Menit	Membahas format presentasi disertasi dan etika dalam ujian formal. Simulasi: Penyusunan kerangka presentasi.	Case Method	Partisipasi,Unjuk Kerja	Mahasiswa mampu menyusun kerangka presentasi yang sistematis dan sesuai dengan protokol ujian formal.	10%
3-4	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menyusun presentasi temuan, kontribusi, dan dampak penelitian.	- Teknik penyajian temuan utama. - Merancang slide untuk menjelaskan kontribusi ilmiah. - Penyesuaian temuan dengan literatur dan teori.	Pedoman Penulisan Disertasi,Buku penuntun membuat tesis, skripsi, disertasi, makalah,Pedoman penulisan skripsi, tesis, disertasi	Pembelajaran Lain	Pembelajaran Lain	2*198 Menit	Penyusunan draft slide presentasi temuan penelitian.	Case Method	Partisipasi,Unjuk Kerja	Mahasiswa mampu menyajikan temuan utama dengan relevansi terhadap literatur dan teori.	10%
5-6	Mahasiswa mampu menjelaskan metodologi dan pendekatan analisis data yang digunakan dalam disertasi.	- Penyajian metodologi penelitian. - Analisis data secara logis dan ilmiah.	Pedoman Penulisan Disertasi,Buku penuntun membuat tesis, skripsi, disertasi, makalah,Pedoman penulisan skripsi, tesis, disertasi	Pembelajaran Lain	Pembelajaran Lain	2*200 Menit	Presentasi metodologi dan diskusi untuk mengevaluasi argumen analisis.	Case Method	Partisipasi,Unjuk Kerja	Mahasiswa mampu menjelaskan metodologi dan analisis dengan argumen yang logis dan ilmiah.	10%

7-8	Mahasiswa mampu merespons pertanyaan kritis dengan argumen berbasis data dan bukti ilmiah.	- Teknik menjawab pertanyaan dari penguji. - Strategi mengelola situasi sulit dalam ujian.	Pedoman Penulisan Disertasi, Buku penuntun membuat tesis, skripsi, disertasi, makalah, Pedoman penulisan skripsi, tesis, disertasi	Pembelajaran Lain	Pembelajaran Lain	2*198 Menit	Praktik menjawab pertanyaan kritis dengan role-play sebagai penguji dan mahasiswa.	Case Method	Partisipasi, Unjuk Kerja	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan kritis dengan argumen berbasis data dan bukti ilmiah.	10%
9-16	Mahasiswa mampu mengevaluasi dan menyempurnakan hasil ujian simulasi, serta menyiapkan revisi akhir sebelum ujian sebenarnya.	- Evaluasi hasil simulasi. - Finalisasi revisi disertasi dan presentasi.	Pedoman Penulisan Disertasi, Buku penuntun membuat tesis, skripsi, disertasi, makalah, Pedoman penulisan skripsi, tesis, disertasi	Pembelajaran Lain	Pembelajaran Lain	8*800 Menit	Penyesuaian disertasi berdasarkan hasil simulasi dan diskusi akhir dengan promotor/dosen pembimbing.	Case Method	Partisipasi, Unjuk Kerja	Mahasiswa mampu memfinalisasi disertasi dan presentasi untuk ujian formal yang sesungguhnya.	60%