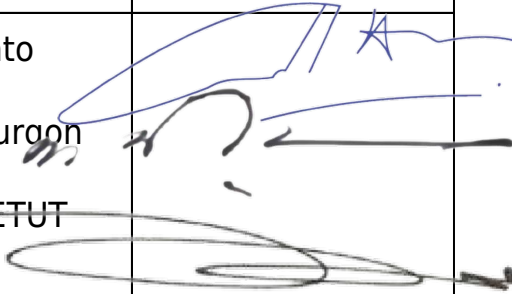
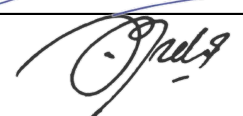




RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S-3 ILMU KEOLAHRAGAAN
FAKULTAS KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Identitas Mata Kuliah		Identitas dan Validasi		Nama	Tanda Tangan
Kode Mata Kuliah	: 11041143001	Dosen Pengembang RPS	:	Prof. Dr. Agus Kristiyanto M.Pd. Prof. Dr. Mohammad Furgon Hidayatullah M.Pd. Prof.Dr. I GUSTI AYU KETUT RACHMI HANDAYANI S.H.,M.M.	
Nama Mata Kuliah	: Manajemen & Kebijakan Pembangunan Keolahragaan				
Jenis Mata Kuliah (Wajib/pilihan)	: Wajib	Koord. Kelompok Mata Kuliah	:	Prof. Dr. Agus Kristiyanto M.Pd.	
Semester	: 1	Kepala Program Studi	:	Febriani Fajar Ekawati, S.Pd., M.Or., Ph.D.	
Bobot Mata Kuliah (SKS)	: 3				
a. Bobot tatap muka	: 3				
b. Bobot Praktikum	: 0				
c. Bobot praktek lapangan	: 0				

d. Bobot simulasi	:	0				
Mata Kuliah Prasyarat	:					
Tanggal Dibuat	:	2021-08-29	Perbaikan Ke-	:	3	Tanggal Edit : 2024-11-04
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) / Learning Outcome (LO) yang dibebankan pada Mata Kuliah						
Kode CPL/LO		Unsur CPL/LO				
1	:	Membahas tentang forum pertemuan ilmiah dan penulisan makalah seminar mengenai berbagai hal berkenaan dengan pembangunan keolahragaan nasional dan global, untuk menemukan pokok-pokok permasalahan yang ada di dalamnya, serta membahas secara kritis, mendalam, dan komprehensif untuk menemukan alternatif pemecahan masalah secara ilmiah				
2	:	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	:	Pengembangan Desain: Metodik Lanjut (inovatif) dari Perspektif Belajar, Perspektif Kecerdasan Majemuk, Perspektif Keterdidikan Penjasor, Lingkup Olahraga Pendidikan, Lingkup Olahraga Prestasi, Lingkup Olahraga Rekreasi, Lingkup Olahraga Difabel, Lingkup Olahraga PAUD, Lingkup Olahraga Anak dan remaja, lingkup Olahraga Dewasa dan Lanjut Usia, Lingkup Olahraga berdasarkan Jenis Profesi.				

Bahan kajian (Subject Matters)	:	Perspektif Belajar
	:	Perspektif Kecerdasan Majemuk
	:	Perspektif Keterdidikan Penjasor
	:	Olahraga Pendidikan
	:	Olahraga Prestasi
	:	Olahraga Rekreasi
	:	Olahraga Difabel
	:	Olahraga Prasekolah (PAUD), Anak dan Remaja, Dewasa dan Lanjut Usia
	:	Olahraga Berdasarkan Kelompok Profesi
	:	
Deskripsi Mata Kuliah	:	Pengembangan Desain: Metodik Lanjut (inovatif) dari Perspektif Belajar, Perspektif Kecerdasan Majemuk, Perspektif Keterdidikan Penjasor, Lingkup Olahraga Pendidikan, Lingkup Olahraga Prestasi, Lingkup Olahraga Rekreasi, Lingkup Olahraga Difabel, Lingkup Olahraga PAUD, Lingkup Olahraga Anak dan remaja, lingkup Olahraga Dewasa dan Lanjut Usia, Lingkup Olahraga berdasarkan Jenis Profesi.30
Basis Penilaian	:	a. Aktivitas Partisipatif (<i>Case Method</i>) = 50%
	:	b. Hasil Proyek (<i>Team Based Project</i>) = 30%
	:	c. Tugas = 0%
	:	d. Quis = 0%
	:	e. UTS = 10%
	:	f. UAS = 10%

Daftar Referensi	:	Akbarudin Arif, Agus Kristiyanto, Cahyo Seftyono, Sapja Anantanyu, Haryani Saptaningtyas, Bonn Juego, Tulus Widayat, Participatory Budgeting in Surakarta, Indonesia: Pro-Poor Approach, Journal of Government and Civil Society, 8, 2, 2024,
	:	Syamsudin Syamsudin, Harry Pramono, Agus Kristiyanto, Heny Setyawati, Hermawan Pamot Raharjo, Gasing Indonesia on National Community Recreational Sports Festival West Java 2023, Proceedings of International Conference on Physical Education, Health, and Sports, 4, , 2024,
	:	Eko Sudamanto, Bambang Bidi Raharo, Agus Kristiyanto, Sulaiman Sulaiman, Heny Setyawati, Bambang Priyono, Management System for Sustainable Tourism Attraction Management in Kemuning Village Based on Sport Tourism, Proceedings of International Conference on Physical Education, Health, and Sports, 4, , 2024,
	:	Agus Supriyoko, Agus Kristiyanto, Muhammad Akhyar, Slamet Riyadi, Potential sports industry Segorogunung village: a strategy for the paragliding sport tourism development model, Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación, 58, , 2024,
	:	Abdul Kadir Jaelani, IGAKR Handayani, Lego Karjoko, Development of tourism based on geographic indication towards to welfare state, International Journal of Advanced Science and Technology, 29, , 2020,
	:	Indah Prasetyawati Tri Purnama Sari, Muchsin Doewes, Mohammad Furqon Hidayatullah, Awan Hariono, Physical Activity Levels of Children Aged 9–11 Years in Indonesia, 6th Yogyakarta International Seminar on Health, Physical Education and Sport Science (YISHPESS 2023), , 2024
	:	Setyaningsih Setyaningsih, Furqon Hidayatullah, Asrowi Asrowi, Abdul Rahman, Integrating Ki Hadjar Dewantara's values in learning modules in elementary schools: Analysis of teacher and student needs, Edelweiss Applied Science and Technology, 8, 6, 2024,
	:	Russell Hoye, Aaron Smith, Matthew Nicholson, dan Bob Stewart, Sport Management: Principles and Applications (5th ed.), Routledge, 2018,
	:	Packianathan Chelladurai dan Shannon Kerwin, Managing Organizations for Sport and Physical Activity: A Systems Perspective (4th ed.), Routledge, 2018,
	:	Stephen Robson, Leigh Robinson, dan Kirstie Simpson, Strategic Sport Development, Routledge, 2013,
	:	Gil Fried, Managing Sport Facilities (3rd ed.), Human Kinetics, 2015,
	:	Howard Gardner, Frames of Mind: The Theory of Multiple Intelligences (Revised ed.), Basic Books, 2011,

Tahap	Kemampuan akhir/ Sub-CPMK (kode CPL)	Materi Pokok	Referensi (kode dan halaman)	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian			
				Luring	Daring			Basis penilaian	Teknik penilaian	Indikator, kriteria, (tingkat taksonomi)	Bobot penilaian
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Menelaah dan mempresentasikan DASAR-DASAR DESAIN PENGEMBANGAN METODIK DARI PERSPEKTIF BELAJAR	Metodik lanjut untuk Membentuk, Merubah, dan Meningkatkan Kemampuan • Metodik Lanjut untuk Mengoreksi (Intervensi) Kemampuan • Metodik lanjut untuk Mengoptimalkan Potensi Bawaan	Physical Activity Levels of Children Aged 9–11 Years in Indonesia, Integrating Ki Hadjar Dewantara's values in learning modules in elementary schools: Analysis of teacher and student needs	Diskusi Kelompok, Studi Kasus		1*100 Menit	Sharing, Focus Group Discussion (FGD), serta Terjalinnnya interaksi dalam kuliah tatap muka dan tugas-tugas mandiri terkait dengan kajian dan menyusun tugas tentang: Dasar-Dasar Pengembangan Desain Metodik Lanjut (inovatif) dari Perspektif Belajar	Case Method	Unjuk Kerja, Tes Tertulis	• Dimensi untuk Membentuk, Merubah, dan Meningkatkan Kemampuan • Dimensi untuk Mengoreksi (Intervensi) Kemampuan • Dimensi untuk Mengoptimalkan Potensi Bawaan.	5%

2	Menelaah dan mempresentasikan DASAR-DASAR DESAIN PENGEMBANGAN METODIK DARI PERSPEKTIF KECERDASAN MAJEMUK	• Perspektif Kecerdasan Majemuk • Jenis-jenis Kecerdasan Majemuk. • Metodik dan Prioritas pengembangan Kecerdasan dominan. • Pengembangan Multiaspek dalam kondisi Pembelajaran Multiaspek dan Multiranah	Integrating Ki Hadjar Dewantara's values in learning modules in elementary schools: Analysis of teacher and student needs, Frames of Mind: The Theory of Multiple Intelligences (Revised ed.)	Studi Kasus	Studi Kasus	1*100 Menit	Sharing, Focus Group Discussion (FGD), serta Terjalinnnya interaksi dalam kuliah tatap muka dan tugas-tugas mandiri terkait dengan kajian dan menyusun tugas tentang: Dasar-Dasar Pengembangan Desain Metodik dari Perspektif Kecerdasan Majemuk	Case Method, Team Based Project, Tugas	Observasi	• Perspektif Kecerdasan Majemuk • Pengembangan Multiaspek dalam kondisi Pembelajaran Multiaspek dan Multiranah	5%
3	Menelaah dan mempresentasikan DASAR-DASAR DESAIN PENGEMBANGAN METODIK DARI PERSPEKTIF KETERDIDIKAN PENJASOR	• Hakikat Keterdidikan Penjasor • Kebutuhan akan Keterdidikan Penjasor Secara Individual • Kebutuhan akan Keterdidikan Penjasor Secara Kolektif • Kebutuhan akan Keterdidikan Penjasor secara Komunal	Potential sports industry Segorogunung village: a strategy for the paragliding sport tourism development model, Development of tourism based on geographic indication towards to welfare state, Strategic Sport Development	Diskusi Kelompok, Studi Kasus	Diskusi Kelompok, Studi Kasus	1*100 Menit	Sharing, Focus Group Discussion (FGD), serta Terjalinnnya interaksi dalam kuliah tatap muka dan tugas-tugas mandiri terkait dengan kajian dan menyusun tugas tentang: Dasar-Dasar Pengembangan Desain Metodik dari Perspektif Keterdidikan Penjasor	Case Method, Team Based Project	Observasi	• Perspektif Keterdidikan Penjasor • Keterdidikan Penjasor Secara Individual • Keterdidikan Penjasor Secara Kolektif • Keterdidikan Penjasor secara Komunal	5%

4	Menelaah dan mempresentasikan DESAIN PENGEMBANGAN METODIK INOVATIF DALAM LINGKUP OLAHRAGA PENDIDIKA	Tujuan Inti Lingkup Olahraga Pendidikan • Prosedur dan Cara konvensional dalam mencapai tujuan Olahraga Pendidikan . • Mendesain prosedur dan cara baru pada lingkup Olahraga Pendidikan .	Gasing Indonesia on National Community Recreational Sports Festival West Java 2023,Management System for Sustainable Tourism Attraction Management in Kemuning Village Based on Sport Tourism,Potential sports industry Segorogunung village: a strategy for the paragliding sport tourism development model,Managing Sport Facilities (3rd ed.)	Simulasi,Studi Kasus	Pembelajaran Lain	1*100 Menit	Sharing, Focus Group Discussion (FGD), serta Terjalinnnya interaksi dalam kuliah tatap muka dan tugas -tugas mandiri terkait dengan kajian dan menyusun tugas tentang : Pengembangan Metodik Inovatif dalam Lingkup Olahraga Pendidikan	Case Method	Unjuk Kerja	Rumusan Tujuan Inti Lingkup Olahraga Pendidikan • Deskripsi Prosedur dan Cara konvensional dalam mencapai tujuan Olahraga Pendidikan. • Menggali potensi dan peluang untuk mendesain prosedur dan cara baru pada lingkup Olahraga Pendidikan	5%
---	---	--	--	----------------------	-------------------	-------------	---	-------------	-------------	--	----

5-6	Menelaah dan mempresentasikan DESAIN PENGEMBANGAN METODIK INOVATIF DALAM LINGKUP OLAHRAGA REKREASI	Tujuan Inti Lingkup Olahraga Rekreasi • Prosedur dan Cara konvensional dalam mencapai tujuan Olahraga Rekreasi . • Mendesain prosedur dan cara baru pada lingkup Olahraga Rekreasi .		Diskusi Kelompok,Pembelajaran Kooperatif	Pembelajaran Lain	2*100 Menit	Sharing, Focus Group Discussion (FGD), serta Terjalinnnya interaksi dalam kuliah tatap muka dan tugas -tugas mandiri terkait dengan kajian dan menyusun tugas tentang : Pengembangan Metodik Inovatif dalam Lingkup Olahraga Rekreasi.	Team Based Project	Unjuk Kerja	Rumusan Tujuan Inti Lingkup Olahraga Rekreasi . • Deskripsi Prosedur dan Cara konvensional dalam mencapai tujuan Olahraga Rekreasi • Menggali potensi dan peluang untuk mendesain prosedur dan cara baru pada lingkup Olahraga Rekreasi.	10%
-----	--	--	--	--	-------------------	-------------	--	--------------------	-------------	--	-----

7-8	Menelaah dan mempresentasikan DESAIN PENGEMBANGAN METODIK INOVATIF DALAM LINGKUP OLAHRAGA PRESTASI	• Rumusan Tujuan Inti Lingkup Olahraga Prestasi • Deskripsi Prosedur dan Cara konvensional dalam mencapai tujuan Olahraga Prestasi. • Menggali potensi dan peluang untuk mendesain prosedur dan cara baru pada lingkup Olahraga Prestasi.		Diskusi Kelompok, Studi Kasus	Diskusi Kelompok, Studi Kasus	2*100 Menit	Sharing, Focus Group Discussion (FGD), serta Terjalinnnya interaksi dalam kuliah tatap muka dan tugas-tugas mandiri terkait dengan kajian dan menyusun tugas tentang: Pengembangan Metodik Inovatif dalam Lingkup Olahraga Prestasi	Case Method, Team Based Project	Observasi	• Tujuan Inti Lingkup Olahraga Prestasi • Prosedur dan Cara konvensional dalam mencapai tujuan Olahraga Prestasi. • Mendesain prosedur dan cara baru pada lingkup Olahraga Prestasi	15%
-----	--	---	--	-------------------------------	-------------------------------	-------------	---	---------------------------------	-----------	---	-----

9	Menelaah dan mempresentasikan DESAIN PENGEMBANGAN METODIK INOVATIF DALAM LINGKUP OLAHRAGA REKREASI	• Rumusan Tujuan Inti Lingkup Olahraga Rekreasi. • Deskripsi Prosedur dan Cara konvensional dalam mencapai tujuan Olahraga Rekreasi • Menggali potensi dan peluang untuk mendesain prosedur dan cara baru pada lingkup Olahraga Rekreasi.		Diskusi Kelompok, Studi Kasus	Diskusi Kelompok, Studi Kasus	1*100 Menit	Sharing, Focus Group Discussion (FGD), serta Terjalinnnya interaksi dalam kuliah tatap muka dan tugas-tugas mandiri terkait dengan kajian dan menyusun tugas tentang: Pengembangan Metodik Inovatif dalam Lingkup Olahraga Rekreasi.	Case Method, Team Based Project	Observasi	• Tujuan Inti Lingkup Olahraga Rekreasi • Prosedur dan Cara konvensional dalam mencapai tujuan Olahraga Rekreasi. • Mendesain prosedur dan cara baru pada lingkup Olahraga Rekreasi.	5%
---	--	---	--	-------------------------------	-------------------------------	-------------	--	---------------------------------	-----------	--	----

10	Menelaah dan mempresentasikan DESAIN PENGEMBANGAN METODIK INOVATIF DALAM LINGKUP OLAHRAGA DIFABEL	Tujuan Inti Lingkup Olahraga Difabel • Prosedur dan Cara konvensional dalam mencapai tujuan Olahraga Difabel . • Mendesain prosedur dan cara baru pada lingkup Olahraga Difabel .		Diskusi Kelompok,Pembelajaran Kolaboratif	Pembelajaran Lain	1*100 Menit	Sharing, Focus Group Discussion (FGD), serta Terjalinnnya interaksi dalam kuliah tatap muka dan tugas -tugas mandiri terkait dengan kajian dan menyusun tugas tentang : Pengembangan Metodik Inovatif dalam Lingkup Olahraga Difabel	Team Based Project	Unjuk Kerja	Rumusan Tujuan Inti Lingkup Olahraga Difabel . • Deskripsi Prosedur dan Cara konvensional dalam mencapai tujuan Olahraga Difabel. • Menggali potensi dan peluang untuk mendesain prosedur dan cara baru pada lingkup Olahraga Difabel .	5%
----	---	---	--	---	-------------------	-------------	--	--------------------	-------------	---	----

11	Menelaah dan mempresentasikan DESAIN PENGEMBANGAN METODIK INOVATIF DALAM LINGKUP OLAHRAGA KELOMPOK USIA PRASEKOLAH (PAUD)	• Rumusan Tujuan Inti Lingkup Olahraga Prasekolah (PAUD) • Deskripsi Prosedur dan Cara konvensional dalam mencapai tujuan Olahraga Prasekolah (PAUD). • Menggali potensi dan peluang untuk mendesain prosedur dan cara baru pada lingkup Olahraga Prasekolah (PAUD)		Diskusi Kelompok, Studi Kasus	Diskusi Kelompok, Studi Kasus	1*100 Menit	Sharing, Focus Group Discussion (FGD), serta Terjalinnnya interaksi dalam kuliah tatap muka dan tugas-tugas mandiri terkait dengan kajian dan menyusun tugas tentang: Pengembangan Metodik Inovatif dalam Lingkup Olahraga Prasekolah (PAUD)	Case Method, Team Based Project	Observasi	• Tujuan Inti Lingkup Olahraga Prasekolah (PAUD) • Prosedur dan Cara konvensional dalam mencapai tujuan Olahraga Prasekolah (PAUD). • Mendesain prosedur dan cara baru pada lingkup Olahraga Prasekolah (PAUD)	5%
----	---	---	--	-------------------------------	-------------------------------	-------------	--	---------------------------------	-----------	--	----

12	Menelaah dan mempresentasikan DESAIN PENGEMBANGAN METODIK INOVATIF DALAM LINGKUP OLAHRAGA KELOMPOK USIA ANAK -ANAK DAN REMAJA	Tujuan Inti Lingkup Olahraga pada Anak - anak dan Remaja. • Prosedur dan Cara konvensional dalam mencapai tujuan Olahraga pada Anak - anak dan Remaja. • Mendesain prosedur dan cara baru pada lingkup Olahraga pada Anak -anak dan Remaja		Studi Kasus,Pembelajaran Kolaboratif	Pembelajaran Lain	1*100 Menit	Sharing, Focus Group Discussion (FGD), serta Terjalinnnya interaksi dalam kuliah tatap muka dan tugas -tugas mandiri terkait dengan kajian dan menyusun tugas tentang : Pengembangan Metodik Inovatif dalam Lingkup Olahraga pada Anak -anak dan Remaja .	Team Based Project	Observasi ,Unjuk Kerja	Rumusan Tujuan Inti Lingkup Olahraga pada Anak -anak dan Remaja. • Deskripsi Prosedur dan Cara konvensional dalam mencapai tujuan Olahraga pada Anak - anak dan Remaja • Menggali potensi dan peluang untuk mendesain prosedur dan cara baru pada lingkup Olahraga pada Anak-anak dan Remaja	5%
----	---	--	--	--------------------------------------	-------------------	-------------	---	--------------------	------------------------	--	----

13	Menelaah dan mempresentasikan DESAIN PENGEMBANGAN METODIK INOVATIF DALAM LINGKUP OLAHRAGA KELOMPOK USIA DEWASA DAN LANJUT USIA	• Rumusan Tujuan Inti Lingkup Olahraga pada Dewasa dan lanjut Usia. • Deskripsi Prosedur dan Cara konvensional dalam mencapai tujuan Olahraga pada Dewasa dan lanjut Usia. • Menggali potensi dan peluang untuk mendesain prosedur dan cara baru pada lingkup Olahraga pada Dewasa dan lanjut Usia.		Diskusi Kelompok, Studi Kasus	Diskusi Kelompok, Studi Kasus	1*100 Menit	Sharing, Focus Group Discussion (FGD), serta Terjalinnnya interaksi dalam kuliah tatap muka dan tugas-tugas mandiri terkait dengan kajian dan menyusun tugas tentang: Pengembangan Metodik Inovatif dalam Lingkup Olahraga pada Dewasa dan lanjut Usia.	Case Method, Team Based Project	Observasi	• Tujuan Inti Lingkup Olahraga pada Dewasa dan lanjut Usia. • Prosedur dan Cara konvensional dalam mencapai tujuan Olahraga pada Dewasa dan lanjut Usia.	10%
----	--	---	--	-------------------------------	-------------------------------	-------------	---	---------------------------------	-----------	---	-----

14	Menelaah dan mempresentasikan PENGEMBANGAN METODIK INOVATIF DALAM LINGKUP OLAHRAGA KELOMPOK USIA DEWASA DAN LANJUT USIA	Tujuan Inti Lingkup Olahraga pada Dewasa dan lanjut Usia. • Prosedur dan Cara konvensional dalam mencapai tujuan Olahraga pada Dewasa dan lanjut Usia. • Mendesain prosedur dan cara baru pada lingkup Olahraga pada Dewasa dan lanjut Usia.	Gasing Indonesia on National Community Recreational Sports Festival West Java 2023, Management System for Sustainable Tourism Attraction Management in Kemuning Village Based on Sport Tourism, Managing Sport Facilities (3rd ed.)	Diskusi Kelompok, Pembelajaran Kooperatif	Pembelajaran Lain	1*100 Menit	Sharing, Focus Group Discussion (FGD), serta Terjalinnnya interaksi dalam kuliah tatap muka dan tugas -tugas mandiri terkait dengan kajian dan menyusun tugas tentang : Pengembangan Metodik Inovatif dalam Lingkup Olahraga pada Dewasa dan lanjut Usia .	Team Based Project	Observasi ,Unjuk Kerja	Rumusan Tujuan Inti Lingkup Olahraga pada Dewasa dan lanjut Usia. • Deskripsi Prosedur dan Cara konvensional dalam mencapai tujuan Olahraga pada Dewasa dan lanjut Usia. • Menggali potensi dan peluang untuk mendesain prosedur dan cara baru pada lingkup Olahraga pada Dewasa dan lanjut Usia.	10%
----	---	--	---	---	-------------------	-------------	--	--------------------	------------------------	---	-----

15-16	Menelaah dan mempresentasikan PENGEMBANGAN METODIK INOVATIF DALAM LINGKUP OLAHRAGA BERDASARKAN KELOMPOK PROFESI	• Rumusan Tujuan Inti Lingkup Olahraga Berdasarkan Perbedaan Kelompok Profesi.. • Deskripsi Prosedur dan Cara konvensional dalam mencapai tujuan Olahraga Berdasarkan Perbedaan Kelompok Profesi.. • Menggali potensi dan peluang untuk mendesain prosedur dan cara baru pada lingkup Olahraga Berdasarkan Perbedaan Kelompok Profesi.	Participatory Budgeting in Surakarta, Indonesia: Pro-Poor Approach,Potential sports industry Segorogunung village: a strategy for the paragliding sport tourism development model,Sport Management: Principles and Applications (5th ed.)	Diskusi Kelompok,Studi Kasus	Diskusi Kelompok,Studi Kasus	2*100 Menit	Sharing, Focus Group Discussion (FGD), serta Terjalinnnya interaksi dalam kuliah tatap muka dan tugas-tugas mandiri terkait dengan kajian dan menyusun tugas tentang: Pengembangan Metodik Inovatif dalam Lingkup Olahraga Berdasarkan Perbedaan Kelompok Profesi.	Tugas	Unjuk Kerja	• Tujuan Inti Lingkup Olahraga Berdasarkan Perbedaan Kelompok Profesi. • Prosedur dan Cara konvensional dalam mencapai tujuan Olahraga Berdasarkan Perbedaan Kelompok Profesi. • Mendesain prosedur dan cara baru pada lingkup Olahraga Berdasarkan Perbedaan Kelompok Profesi.	15%
-------	---	--	---	------------------------------	------------------------------	-------------	--	-------	-------------	---	-----