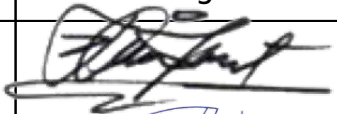
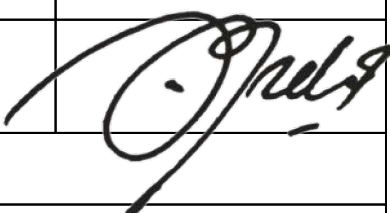




RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S-3 ILMU KEOLAHRAGAAN
FAKULTAS KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Identitas Mata Kuliah		Identitas dan Validasi		Nama	Tanda Tangan
Kode Mata Kuliah	: 11041243002	Dosen Pengembang RPS	:	Prof.Dr. SUGIYANTO Prof. Dr. Agus Kristiyanto M.Pd. Prof.Dr. SISWANDARI M.Stats	  
Nama Mata Kuliah	: Pengembangan Kompetensi dan Profesi Keolahragaan				
Jenis Mata Kuliah (Wajib/pilihan)	: Wajib	Koord. Kelompok Mata Kuliah	:	Prof. Dr. Agus Kristiyanto M.Pd.	
Semester	: 2	Kepala Program Studi	:	Febriani Fajar Ekawati, S.Pd., M.Or., Ph.D.	
Bobot Mata Kuliah (SKS)	: 3				
a. Bobot tatap muka	: 3				
b. Bobot Praktikum	: 0				
c. Bobot praktek lapangan	: 0				
d. Bobot simulasi	: 0				

Mata Kuliah Prasyarat	:					
Tanggal Dibuat	:	2020-02-05	Perbaikan Ke-	:	7	Tanggal Edit : 2024-06-04
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) / Learning Outcome (LO) yang dibebankan pada Mata Kuliah						
Kode CPL/LO		Unsur CPL/LO				
2	:	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain				
3	:	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya, Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	:	Mahasiswa mampu menganalisis hakikat kompetensi dan profesi dalam bidang keolahragaan, memahami cakupan dan relevansinya dalam pengembangan karir di dunia olahraga, serta mengevaluasi perkembangan karir keolahragaan di negara maju dengan mempertimbangkan faktor-faktor pendukung seperti kebijakan olahraga, infrastruktur, dan peran pemerintah. Mahasiswa juga mampu mengidentifikasi peluang karir yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat, serta merancang penerapan tren global di tingkat lokal guna mendukung pengembangan karir keolahragaan secara berkelanjutan.				

Bahan kajian (Subject Matters)	:	Karir keolahragaan
	:	Perkembangan peluang karir keolahragaan
	:	Karir dan kompetensi profesi dalam bidang keolahragaan
	:	Model pendidikan dan pelatihan profesi keolahragaan
Deskripsi Mata Kuliah	:	Mahasiswa mempelajari hakikat kompetensi dan profesi dalam bidang keolahragaan yang mendorong memahami berbagai aspek mendasar terkait pengertian, cakupan, dan relevansi kompetensi ini dalam mengembangkan karir di dunia olahraga. Mahasiswa juga didorong memiliki pemahaman mendalam mengenai perkembangan karir keolahragaan di negara-negara maju, serta faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan, seperti dukungan pemerintah, infrastruktur, dan kebijakan olahraga. Selain itu, mahasiswa mendapatkan manfaat mengidentifikasi peluang karir yang muncul berdasarkan kebutuhan masyarakat, serta mampu menerapkan tren global tersebut di tingkat lokal.
Basis Penilaian	:	a. Aktivitas Partisipatif (<i>Case Method</i>) = 30%
	:	b. Hasil Proyek (<i>Team Based Project</i>) = 20%
	:	c. Tugas = 25%
	:	d. Quis = 0%
	:	e. UTS = 0%
	:	f. UAS = 25%

Daftar Referensi	:	ACSM, ACSM’s Resources for The Personal Trainer.(3rd Ed)., Walter Kluwer, 2010,
	:	BASES, A Guide to Careers In Sport and Exercise Sciences, BASES, 2010,
	:	Armour, Kathleen M., and Jones, Robyn L., Physical Education Teachers’ Lives and Careers: PE, Sport and Educational Status., Falmer, 1998,
	:	Hoffman, Shirl J., Careers in sport, fitness, and exercise, Human Kinetics, 2011,
	:	Spector, J. Michael., Ifenthaler, Dirk., Sampson, Demetrios G., and Isaías, Pedro., Competencies in Teaching, Learning and Educational Leadership in the Digital Age., Springer, 2016,
	:	Silvya Louis, Siswandari Siswandari, Leny Noviani, Essential components of teacher professional development for financial literacy: A literature review, Journal of Education and Learning (EduLearn, 18, 2, 2024,
	:	Srimaryani; Siswandari; E. Muhtar, Factors Affecting Social Entrepreneurial Intention: A Systematic Literature Review, International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding, 11, 8, 2024,
	:	Heny Setyawati, Hari Setijono, Agus Kristiyanto, Didi Suryadi, Self-efficacy of physical education teachers: how does it contribute to achieving the overarching objectives of national sport?, Retos, 58, , 2024,
	:	Agus Supriyoko, Agus Kristiyanto, Muhammad Akhyar, Slamet Riyadi, Potential sports industry Segorogunung village: a strategy for the paragliding sport tourism development model, Retos, 58, , 2024,
:	Yoki Afriandy Rangkuti, Tandiyo Rahayu, Agus Kristiyanto, Taufik Hidayah, Arti Kurniaty Bangun, Studi Potensi Sport Tourism Sebagai Warisan Budaya Olahraga Masyarakat Suku Gayo di Aceh Tengah, Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana, 6, 1, , 2024	

Tahap	Kemampuan akhir/ Sub-CPMK (kode CPL)	Materi Pokok	Referensi (kode dan halaman)	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian			
				Luring	Daring			Basis penilaian	Teknik penilaian	Indikator, kriteria, (tingkat taksonomi)	Bobot penilaian
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

1	Mahasiswa mampu mengidentifikasi, menganalisis, dan mengevaluasi berbagai jenis kompetensi yang dibutuhkan dalam bidang keolahragaan, baik dari perspektif atlet, pelatih, manajer olahraga, hingga akademisi. Mahasiswa memiliki pengetahuan yang luas tentang berbagai profesi di bidang keolahragaan, mulai dari profesi yang sudah mapan hingga profesi baru yang muncul seiring dengan perkembangan zaman. Mahasiswa mampu merancang perencanaan karir yang efektif di bidang keolahragaan, dengan mempertimbangkan tren terkini, peluang kerja, serta tantangan yang mungkin dihadapi. Mahasiswa memahami bagaimana KKNi diterapkan dalam konteks pendidikan tinggi keolahragaan, serta mampu memetakan kompetensi yang dimiliki dengan level kualifikasi yang sesuai.	Hakekat kompetensi, profesi, dan karir keolahragaan; KKNi.	ACSM's Resources for The Personal Trainer.(3rd Ed).,A Guide to Careers In Sport and Exercise Sciences,Physical Education Teachers' Lives and Careers: PE, Sport and Educational Status.,Careers in sport, fitness, and exercise,Competencies in Teaching, Learning and Educational Leadership in the Digital Age.	Pembelajaran Lain	Pembelajaran Lain	1*150 Menit	Pemahaman komprehensif tentang dunia keolahragaan: Mahasiswa tidak hanya memahami aspek teknis olahraga, tetapi juga memahami dinamika industri olahraga secara keseluruhan, termasuk aspek bisnis, manajemen, dan sosial budaya. Kemampuan analisis yang kuat: Mahasiswa dapat menganalisis berbagai data dan informasi terkait dunia keolahragaan untuk mengambil keputusan yang tepat, baik dalam konteks perencanaan karir maupun penelitian. Keterampilan berpikir kritis: Mahasiswa dapat mengevaluasi berbagai informasi dan perspektif yang berbeda, serta mampu merumuskan solusi yang inovatif untuk permasalahan di bidang keolahragaan. Fleksibilitas dan adaptabilitas: Mahasiswa siap menghadapi perubahan yang cepat dalam dunia olahraga dan mampu menyesuaikan diri dengan tuntutan pasar kerja yang dinamis. Orientasi pada tujuan: Mahasiswa memiliki tujuan karir yang jelas dan mampu menyusun rencana yang realistis untuk mencapai tujuan tersebut.	Case Method	Partisipasi	Mahasiswa dapat menjelaskan secara rinci berbagai jenis kompetensi yang dibutuhkan dalam bidang keolahragaan. Mahasiswa dapat membandingkan dan kontras berbagai profesi di bidang keolahragaan. Mahasiswa dapat menjelaskan penerapan KKNi dalam konteks pendidikan tinggi keolahragaan.	15%
2-3	Memahami tren terbaru, isu-isu kontemporer, dan peluang dalam industri olahraga global. Mampu menganalisis struktur organisasi olahraga di berbagai negara maju, termasuk peran pemerintah, federasi olahraga, klub, dan sponsor. Memahami dinamika pasar olahraga, termasuk segmentasi pasar, perilaku konsumen, dan tren konsumsi olahraga.	Karir keolahragaan yang berkembang di Negara maju.	ACSM's Resources for The Personal Trainer.(3rd Ed).,A Guide to Careers In Sport and Exercise Sciences,Physical Education Teachers' Lives and Careers: PE, Sport and Educational Status.,Careers in sport, fitness, and exercise,Competencies in Teaching, Learning and Educational Leadership in the Digital Age.	Pembelajaran Lain	Pembelajaran Lain	2*150 Menit	Visi yang Komprehensif: Memiliki pandangan yang luas tentang industri olahraga, mulai dari level akar rumput hingga tingkat profesional. Peka terhadap Perubahan: Mampu mengidentifikasi tren dan perubahan yang terjadi di industri olahraga secara cepat dan akurat. Analisis Lingkungan: Terampil dalam menganalisis lingkungan eksternal dan internal yang mempengaruhi industri olahraga, termasuk faktor politik, ekonomi, sosial, teknologi, lingkungan, dan hukum (PESTEL).	Tugas	Unjuk Kerja	Mampu menjelaskan konsep-konsep dasar dalam ilmu olahraga, manajemen olahraga, dan pemasaran olahraga. Mampu mengutip contoh-contoh kasus yang relevan dari industri olahraga. Mampu menerapkan pengetahuan teoritis dalam memecahkan masalah yang nyata. Mampu mengembangkan proposal proyek atau program yang inovatif dalam bidang olahraga.	13%

4-10	Mampu merencanakan dan mengembangkan karir di bidang keolahragaan secara strategis, dengan mempertimbangkan minat, keahlian, dan peluang pasar kerja. Mampu mengidentifikasi dan mengembangkan kompetensi yang dibutuhkan untuk sukses dalam berbagai peran profesional di bidang olahraga. Mampu mengelola karir secara efektif, termasuk dalam hal mencari pekerjaan, membangun jaringan profesional, dan mengembangkan diri secara berkelanjutan. Mampu memberikan konsultasi dan pembinaan kepada atlet, pelatih, dan organisasi olahraga dalam berbagai aspek terkait peningkatan prestasi dan pengembangan olahraga. Mampu menciptakan inovasi baru dalam bidang olahraga dan mengembangkan usaha atau bisnis yang berbasis olahraga.	Karir dan kompetensi profesi dalam bidang keolahragaan	ACSM's Resources for The Personal Trainer.(3rd Ed).,A Guide to Careers In Sport and Exercise Sciences,Physical Education Teachers' Lives and Careers: PE, Sport and Educational Status.,Careers in sport, fitness, and exercise,Competencies in Teaching, Learning and Educational Leadership in the Digital Age.,Essential components of teacher professional development for financial literacy: A literature review,Factors Affecting Social Entrepreneurial Intention: A Systematic Literature Review,Self-efficacy of physical education teachers: how does it contribute to achieving the overarching objectives of national sport?,Potential sports industry Segorogunung village: a strategy for the paragliding sport tourism development model,Studi Potensi Sport Tourism Sebagai Warisan Budaya Olahraga Masyarakat Suku Gayo di Aceh Tengah	Pembelajaran Lain	Pembelajaran Lain	7*150 Menit	Pemahaman diri yang mendalam: Mahasiswa akan memiliki pemahaman yang jelas tentang minat, passion, kekuatan, dan kelemahan diri dalam konteks dunia olahraga. Keterampilan perencanaan karir: Mahasiswa mampu menyusun rencana karir yang realistis dan terukur, serta mengidentifikasi langkah-langkah yang perlu diambil untuk mencapai tujuan karir. Keterampilan pengembangan diri: Mahasiswa mampu mengidentifikasi kebutuhan pengembangan diri, mencari sumber daya yang relevan, dan menerapkannya dalam pengembangan karir.	Team Based Project	Unjuk Kerja	Mahasiswa mampu menyusun rencana karir yang jelas, realistis, dan terukur, serta mengidentifikasi langkah-langkah yang perlu diambil untuk mencapai tujuan karir. Mahasiswa mampu mengidentifikasi kompetensi yang dibutuhkan dalam berbagai peran profesional di bidang olahraga, serta mengembangkan kompetensi tersebut. Mahasiswa mampu mengelola karir secara efektif, termasuk dalam hal mencari pekerjaan, membangun jaringan profesional, dan mengembangkan diri secara berkelanjutan. Mahasiswa mampu menciptakan inovasi baru dalam bidang olahraga dan mengembangkan usaha atau bisnis yang berbasis olahraga.	20%
------	---	--	--	-------------------	-------------------	-------------	---	--------------------	-------------	---	-----

11-12	Mampu mengidentifikasi tren terkini dalam dunia olahraga, baik dari sisi partisipasi, minat, maupun kebutuhan masyarakat. Menggunakan berbagai metode kuantitatif dan kualitatif untuk menganalisis data pasar, sehingga dapat mengidentifikasi peluang bisnis dan karir yang potensial. Mengembangkan strategi yang efektif untuk memenuhi kebutuhan masyarakat, baik dalam konteks pengembangan olahraga prestasi, olahraga rekreasi, maupun industri olahraga.	Perkembangan peluang karir keolahragaan berdasarkan kebutuhan masyarakat.	ACSM's Resources for The Personal Trainer.(3rd Ed).,A Guide to Careers In Sport and Exercise Sciences,Physical Education Teachers' Lives and Careers: PE, Sport and Educational Status.,Careers in sport, fitness, and exercise,Competencies in Teaching, Learning and Educational Leadership in the Digital Age.,Essential components of teacher professional development for financial literacy: A literature review,Factors Affecting Social Entrepreneurial Intention: A Systematic Literature Review,Self-efficacy of physical education teachers: how does it contribute to achieving the overarching objectives of national sport?,Potential sports industry Segorogunung village: a strategy for the paragliding sport tourism development model,Studi Potensi Sport Tourism Sebagai Warisan Budaya Olahraga Masyarakat Suku Gayo di Aceh Tengah	Pembelajaran Lain	Pembelajaran Lain	2*150 Menit	Pemahaman mendalam tentang dinamika olahraga: Mahasiswa akan memiliki pemahaman yang komprehensif tentang bagaimana tren olahraga berubah seiring waktu, faktor-faktor yang memengaruhi perubahan tersebut, serta implikasinya bagi berbagai pemangku kepentingan dalam industri olahraga. Keterampilan analisis data yang kuat: Mahasiswa akan mampu mengolah dan menganalisis berbagai jenis data, baik data kuantitatif maupun kualitatif, untuk mengidentifikasi pola, tren, dan peluang bisnis yang relevan dengan industri olahraga. Kemampuan berpikir kritis dan kreatif: Mahasiswa akan terlatih untuk berpikir secara kritis dalam menganalisis masalah dan mencari solusi yang inovatif. Mereka juga akan mampu mengembangkan ide-ide kreatif untuk menciptakan produk atau layanan baru yang memenuhi kebutuhan pasar. Keterampilan komunikasi yang efektif: Mahasiswa akan mampu menyampaikan hasil analisis dan rekomendasi kepada berbagai audiens, baik secara lisan maupun tertulis, dengan cara yang jelas, ringkas, dan persuasif. Pemahaman tentang bisnis olahraga: Mahasiswa akan memiliki pemahaman yang baik tentang prinsip-prinsip bisnis yang berlaku dalam industri olahraga, termasuk pemasaran, keuangan, dan manajemen.	Case Method	Partisipasi	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan rinci faktor-faktor yang mempengaruhi perubahan tren olahraga (misalnya, teknologi, sosial budaya, ekonomi), memberikan contoh kasus nyata, dan menganalisis dampaknya terhadap berbagai pemangku kepentingan. Mahasiswa mampu memilih metode analisis data yang tepat, mengolah data dengan menggunakan software statistik atau analisis data, dan menginterpretasikan hasil analisis secara akurat. Mahasiswa mampu mengidentifikasi masalah dalam industri olahraga, menganalisis akar permasalahan, dan merumuskan solusi yang inovatif.	15%
-------	--	--	---	-------------------	-------------------	-------------	---	-------------	-------------	---	-----

13-14	Mampu merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi program pendidikan dan pelatihan yang efektif dan efisien. Mampu mengembangkan materi pembelajaran yang inovatif dan sesuai dengan kebutuhan peserta didik. Mampu menggunakan berbagai teknologi informasi dan komunikasi untuk mendukung proses pembelajaran.	Model pendidikan dan pelatihan profesi keolahragaan	ACSM's Resources for The Personal Trainer.(3rd Ed).,A Guide to Careers In Sport and Exercise Sciences,Physical Education Teachers' Lives and Careers: PE, Sport and Educational Status.,Careers in sport, fitness, and exercise,Competencies in Teaching, Learning and Educational Leadership in the Digital Age.	Pembelajaran Lain	Pembelajaran Lain	2*150 Menit	Pemahaman mendalam tentang desain pembelajaran: Mahasiswa akan memiliki pemahaman yang komprehensif tentang prinsip-prinsip desain pembelajaran, mulai dari analisis kebutuhan peserta didik hingga pengembangan materi dan evaluasi pembelajaran. Keterampilan pengembangan materi pembelajaran: Mahasiswa akan terampil dalam mengembangkan berbagai jenis materi pembelajaran, seperti modul, presentasi, video pembelajaran, dan simulasi, dengan memperhatikan prinsip-prinsip pedagogi yang relevan. Keterampilan pemanfaatan TIK: Mahasiswa akan mampu memanfaatkan berbagai jenis TIK untuk mendukung proses pembelajaran, seperti Learning Management System (LMS), aplikasi pembelajaran interaktif, dan media sosial. Keterampilan evaluasi pembelajaran: Mahasiswa akan mampu merancang dan melaksanakan evaluasi pembelajaran yang valid dan reliabel untuk mengukur pencapaian pembelajaran peserta didik.	Tugas	Unjuk Kerja	Analisis Kebutuhan: Mahasiswa mampu mengidentifikasi kebutuhan belajar peserta didik secara akurat, baik melalui survei, wawancara, atau observasi. Teori Belajar: Mahasiswa dapat menjelaskan dan menerapkan berbagai teori belajar (behaviorisme, kognitivisme, konstruktivisme) dalam desain pembelajaran. Prinsip Desain: Mahasiswa memahami prinsip-prinsip desain pembelajaran seperti tujuan pembelajaran, materi pembelajaran, strategi pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran. Model Desain: Mahasiswa dapat memilih dan menerapkan model desain pembelajaran yang sesuai (ADDIE, SAMR, dll.)	12%
-------	--	---	---	-------------------	-------------------	-------------	--	-------	-------------	---	-----

15-16	Mampu membandingkan dan menganalisis kurikulum program studi keolahragaan di berbagai negara, termasuk perbedaan dalam penekanan pada teori, praktik, dan spesialisasi. Memahami tren terkini dalam pengembangan program studi keolahragaan, seperti integrasi teknologi, pendekatan berbasis kompetensi, dan isu-isu sosial dalam olahraga. Mampu mengevaluasi kekuatan dan kelemahan program studi keolahragaan di berbagai negara, serta mengidentifikasi praktik terbaik.	Perbandingan program studi keolahragaan di berbagai negara	ACSM's Resources for The Personal Trainer.(3rd Ed).,A Guide to Careers In Sport and Exercise Sciences,Physical Education Teachers' Lives and Careers: PE, Sport and Educational Status.,Careers in sport, fitness, and exercise,Competencies in Teaching, Learning and Educational Leadership in the Digital Age.	Pembelajaran Lain	Pembelajaran Lain	2*150 Menit	Pemahaman komparatif: Mahasiswa memiliki pemahaman mendalam tentang keragaman kurikulum keolahragaan di berbagai negara, termasuk faktor-faktor yang mempengaruhi perbedaan tersebut. Visi global: Mahasiswa memiliki pandangan yang luas tentang perkembangan terkini dalam pendidikan keolahragaan di tingkat internasional. Keterampilan analisis kritis: Mahasiswa mampu menganalisis informasi secara sistematis dan objektif, serta menarik kesimpulan yang valid.	UAS	Unjuk Kerja	Mampu mengidentifikasi perbedaan dan persamaan kurikulum keolahragaan di setidaknya 3 negara berbeda. Mampu menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi perbedaan kurikulum (misalnya, budaya, sistem pendidikan, kebutuhan pasar kerja). Mampu menganalisis pengaruh perbedaan kurikulum terhadap hasil lulusan. Mampu mengidentifikasi tren terkini dalam pengembangan program studi keolahragaan (misalnya, integrasi teknologi, pendekatan berbasis kompetensi, isu-isu sosial). Mampu menjelaskan dampak tren tersebut terhadap praktik pembelajaran dan profil lulusan. Mampu memberikan contoh konkret penerapan tren tersebut di berbagai negara. Mampu merumuskan kriteria evaluasi yang relevan untuk menilai kualitas program studi keolahragaan. Mampu melakukan evaluasi secara sistematis dan objektif. Mampu mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan program studi yang dievaluasi. Mampu memberikan rekomendasi untuk perbaikan program studi.	25%
-------	---	--	---	-------------------	-------------------	-------------	--	-----	-------------	--	-----