



LAPORAN KINERJA PRODI D III KEBIDANAN TAHUN 2025

**SEKOLAH VOKASI
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT atas berkat rahmat dan hidayahnya laporan Laporan Monitoring Evaluasi Kinerja Program Studi Diploma III Kebidanan SV UNS ini dapat selesai disusun. Laporan ini berisi penjabaran setiap detail isian tabel pada hasil monitoring dan evaluasi Prodi Diploma III Kebidanan yang meliputi hasil evaluasi mutu terhadap kegiatan tri dharma perguruan tinggi (pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat). Monitoring dan evaluasi prodi merupakan tindak lanjut dilaksanakannya proses penjaminan mutu Perguruan tinggi.

Penyusunan laporan setelah mendapat bantuan dari berbagai pihak sehingga semua proses monitoring dan evaluasi dapat berjalan dengan lancar. Untuk itu kami menyampaikan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam pembuatan laporan ini. Kami menyadari sepenuhnya bahwa masih ada kekurangan dalam penyusunan laporan ini. Oleh karena itu dengan tangan terbuka kami menerima segala saran dan kritik dari semua pihak demi kesempurnaan laporan ini. Semoga laporan Monitoring Evaluasi Kinerja Program Studi Diploma III Kebidanan dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Surakarta,

Kepala Program Studi,

Dr. Sri Anggarini. P, S.SiT, M.Kes

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	1
KATA PENGANTAR	2
DAFTAR ISI	3
1. RINGKASAN EKSEKUTIF.....	4
B. VISI DAN MISI PROGRAM STUDI	5
C. ANALISA KONDISI LINGKUNGAN INTERNAL DAN EKSTERNAL	5
D. KOMPETENSI LULUSAN.....	8
E. CAPAIAN PEMBELAJARAN AHLI MADYA KEBIDANAN SIKAP	8
KETERAMPILAN UMUM.....	9
PENGETAHUAN	10
KETERAMPILAN KHUSUS.....	10
F. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN AHLI MADYA KEBIDANAN SV UNS	11
G. KEGIATAN PROGRAM STUDI.....	11
1. Pendidikan.....	11
1.1. Persentase Kehadiran Mahasiswa Dalam Proses Pembelajaran	12
1.2. Persentase Mahasiswa Mengundurkan Diri (MD) dan Drop Out (DO).....	13
1.3. Jumlah Pelanggaran Mahasiswa	13
2. Penelitian dan Pengabdian Masyarakat.....	13
2.2. Publikasi Ilmiah (seminar dan jurnal)	14
2.3. HAKI/Paten	15
2.4. Pengabdian Masyarakat.....	16
3. Pengelolaan Pembelajaran.....	17
4. Kemahasiswaan.....	17
H. PRESTASI MAHASISWA.....	18
I. CAPAIAN SASARAN MUTU PROGRAM STUDI.....	19
1. Indikator Kinerja Tambahan	20
J. EVALUASI DAN TINDAK LANJUT.....	21
5. LAMPIRAN.....	23

1. RINGKASAN EKSEKUTIF

Laporan monitoring evaluasi ini dibuat sebagai evaluasi pelaksanaan tri dharma PT yang meliputi bidang Pendidikan yang terdiri dari Persentase kehadiran dosen dan mahasiswa dalam proses pembelajaran (100%), Persentase Mahasiswa Mengundurkan Diri (MD) dan Drop Out (DO), ada sejumlah 0 mahasiswa pada semester ganjil dan 0 mahasiswa pada semester genap. Jumlah Pelanggaran Mahasiswa telah bisa diselesaikan oleh pembimbing akademik dan kemahasiswaan dan intervensi yang diberikan adalah pembinaan dan teguran lisan. Sedangkan mahasiswa lulus tepat waktu tercapai dengan prosentase 8%.

Pengelolaan pembelajaran pada tahun akademik 2024/2025 meliputi kegiatan perencanaan, pelaksanaan, pengendalian, pemantauan dan evaluasi, serta pelaporan kegiatan pembelajaran yang mengacu pada standar kompetensi lulusan, standar isi pembelajaran, standar proses pembelajaran, standar dosen dan tenaga kependidikan, serta standar sarana dan prasarana pembelajaran. Pengelolaan pembelajaran pada tahun ini menggunakan metode pembelajaran dengan *blended learning*. Pembelajaran daring yang dilakukan oleh Prodi Diploma III Kebidanan ditunjang oleh pengembangan sistem mutu tata kelola informasi berbasis web dengan menggunakan LMS melalui SPADA UNS dan pembelajaran luring yang dilakukan di kampus.

Penelitian dan publikasi yang dilakukan dalam kurun waktu 1 tahun ini. Proporsi alokasi dana penelitian terhadap total anggaran Sekolah Vokasi UNS (15%), jumlah riset dalam satu tahun terakhir (13). Publikasi pada jurnal terakreditasi nasional (dalam proses 1), publikasi jurnal terakreditasi nasional (9) dan jurnal internasional bereputasi (3). Kegiatan pengabdian masyarakat baik semester ganjil maupun genap terlaksana 100% dengan jumlah pengabdian pada masyarakat (3) dan jumlah kerjasama P2M kelembagaan (1).

Demikian ringkasan eksekutif laporan monitoring evaluasi prodi Diploma III Kebidanan semoga ke depan bisa menjadi sarana dalam perbaikan pelaksanaan tri dharma perguruan tinggi.

B. VISI DAN MISI PROGRAM STUDI

1. Visi Prodi Diploma III Kebidanan

Menjadi Program Studi Kebidanan yang unggul di tingkat internasional dengan berorientasi pada kebidanan komunitas serta berlandaskan nilai-nilai luhur budaya nasional pada tahun 2044.

2. Misi Prodi Diploma III Kebidanan

- a. Menyelenggarakan pendidikan D III Kebidanan yang bermutu tinggi sesuai standar pendidikan, standar kompetensi dan kurikulum yang ditetapkan secara nasional dan institusional serta menjamin lulusan yang memiliki penguasaan/kemampuan di bidang kebidanan komunitas
- b. Mengembangkan penelitian terapan di bidang pelayanan kebidanan komunitas yang bermanfaat bagi masyarakat.
- c. Melaksanakan kegiatan pengabdian masyarakat yang berorientasi pada kebidanan komunitas dan pemberdayaan masyarakat di bidang pelayanan kebidanan.

3. Tujuan Prodi Diploma III Kebidanan

- a. Menghasilkan lulusan yang memiliki keahlian di bidang pelayanan kebidanan komunitas.
- b. Menghasilkan penelitian terapan berupa teknologi dan produk barang maupun jasa dalam pelayanan kebidanan.
- c. Terciptanya wahana pengembangan pelayanan kebidanan komunitas di masyarakat
- d. Terwujudnya hasil pengabdian masyarakat berbasis kebidanan komunitas dalam pelayanan kebidanan di masyarakat yang berkelanjutan

C. ANALISA KONDISI LINGKUNGAN INTERNAL DAN EKSTERNAL

1. Kondisi Internal

a. Kekuatan

- a. Memiliki legalitas melalui SK Penyelenggaraan Program Studi Kebidanan (D III) No. 1766/D/T/2009 dan perpanjangan izin No. 1536/D/T/K-N/2013.
- b. Semua tenaga dosen tetap minimal berlatar belakang S2 dengan pengakuan sistem jenjang karir dosen dan tenaga kependidikan dalam

jumlah yg memadai dengan rasio dosen: mahasiswa : 1 :18.

- c. Menjalin hubungan kerjasama dengan RS bertipe A, B, C, serta Dinas Kesehatan untuk menunjang PBM.
- d. SPI dan AMI melakukan monitoring melalui audit secara berkesinambungan untuk menjalin kualitas institusi.
- e. Adanya sistem seleksi mahasiswa yang sangat baik dan terpusat di universitas karena peminat berasal dari berbagai daerah di wilayah Indonesia.
- f. Tersedia pelayanan kemahasiswaan dan unit kegiatan kemahasiswaan yang didukung dana tersendiri untuk pengembangan kegiatan kemahasiswaan.
- g. Lulusan melewati kurikulum yang telah disesuaikan dengan kebutuhan *stakeholder*.
- h. Adanya mekanisme pengelolaan SDM yang baik dan sistem informasi yang terintegrasi untuk melakukan monitoring dan evaluasi kinerja dosen dan adanya pengakuan sistem jenjang karir dosen dan tenaga kependidikan (Sistem Siakad, OCW, IRIS dan Remunerasi)
- i. Kurikulum relevan dengan tuntutan kebutuhan *stakeholder* dan berdasarkan visi misi
- j. Adanya sistem penjaminan mutu akademik melalui Audit Mutu Akademik tingkat fakultas.
- k. Tersedianya sarana dan prasarana akademis dan non akademis (perpustakaan, laboratorium, akses internet) dengan kondisi terawat dan mudah diakses yang sangat memadai untuk proses pembelajaran.
- l. Bimbingan akademik dengan pembimbing akademik yang terprogram dengan baik.
- m. Adanya pengelolaan keuangan yang menggunakan sistem informasi yang dikelola dengan baik.
- n. Perencanaan pengembangan sarana prasarana terencana dan terprogram dengan baik melalui sistem informasi.
- o. Terdapat *research group* yang memiliki jadwal rutin untuk melakukan penelitian.
- p. Tersedianya jurnal ilmiah untuk meningkatkan motivasi menulis para dosen dan wadah publikasi penelitian.
- q. Adanya kerjasama yang mendukung kegiatan penelitian dan kegiatan

pengabdian kepada masyarakat.

- r. Mahasiswa terlibat dan diberi tanggung jawab dalam kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

b. Kelemahan

- a. Visi, misi, tujuan, sasaran dan strategi pencapaian belum sepenuhnya dipahami oleh pimpinan, staf dan mahasiswa di lingkungan Program Studi DIII Kebidanan SV UNS karena belum maksimal dilakukan.
- b. Hasil audit AMI yang masih perlu dapat bimbingan
- c. Mahasiswa belum memanfaatkan kesempatan bimbingan dan konsultasi akademik secara optimal.
- d. Kualifikasi pendidikan dan jabatan fungsional sebagian dosen sedang dalam proses.
- e. Belum maksimalnya penggunaan sistem informasi manajemen.
- f. Kurangnya minat mahasiswa menggunakan fasilitas internet untuk kegiatan pembelajaran.
- g. Kurangnya publikasi yang bersifat internasional.

2. Kondisi Eksternal

a. Peluang

- a. Pemerintah membuka peluang otonomi kepada perguruan tinggi terutama dalam pengembangan kurikulum.
- b. Animo calon mahasiswa relatif tinggi diharapkan peningkatan calon mahasiswa per tahun minimal 20% dari tahun sebelumnya.
- c. Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) yang mendukung PBM di perguruan tinggi.
- d. Ada kegiatan pelatihan untuk SPI dan AMI dalam meningkatkan kualitas institusi.
- e. Banyaknya peluang beasiswa untuk studi lanjut.
- f. Adanya peluang meningkatkan jenjang karir bagi dosen dan tenaga kependidikan non PNS.
- g. Adanya peluang menduduki jabatan strategis di perkumpulan profesi/asosiasi.
- h. Kesempatan bagi mahasiswa untuk mengembangkan minat dan bakat melalui kompetisi regional, nasional maupun internasional.
- i. Terbukanya peluang dana yang bisa diperoleh secara kompetitif.

- j. Terbukanya untuk mendapatkan HAKI.
- b. Ancaman
 - a. Diberlakukannya AFTA (*Asean Free Trade Area*) yang memungkinkan bidan luar negeri untuk bekerja di Indonesia.
 - b. Adanya sistem pengelolaan SPI/AMI yang jauh lebih baik dari program studi lain.
 - c. Makin banyaknya SDM yang berkualifikasi tinggi dan peluang beasiswa studi lanjut dari instansi negeri maupun swasta yang dimiliki competitor.
 - d. Tuntutan masyarakat terhadap kualitas pendidikan yang semakin meningkat.
 - e. Tuntutan dari stakeholder terhadap lulusan yang siap pakai.
 - f. Menurunnya jumlah peminat mahasiswa kebidanan
 - g. Perkembangan IPTEK menuntut tersedianya peralatan dan buku persiapan
 - h. Standar mutu hasil penelitian yang semakin meningkat

D. KOMPETENSI LULUSAN

Adapun rumusan profil dan deskripsi profil lulusan dari Program Studi Diploma III Kebidanan antara lain sebagai berikut:

1. Care Provider

Ahli Madya Kebidanan berperan sebagai pemberi asuhan kebidanan pada kehamilan, persalinan dan bayi baru lahir, nifas, KB, bayi, balita pada kondisi normal, melakukan deteksi dini dan penanganan awal kegawatdaruratan sesuai standar operasional prosedur (SOP) dan kode etik profesi pada tatanan pelayanan kesehatan.

2. Komunikator

Ahli Madya Kebidanan berperan sebagai komunikator untuk memberikan informasi dalam asuhan kebidanan dan pendidikan kesehatan pada hamil, nifas, masa remaja, prakonsepsi, pre menopause yang dibutuhkan oleh keluarga dan masyarakat sesuai dengan kewenangan.

E. CAPAIAN PEMBELAJARAN AHLI MADYA KEBIDANAN SIKAP

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious;
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;

3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada Negara dan bangsa;
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara serta dalam kehidupan berprofesi;
8. Menginternalisasi sesuai dengan nilai, norma, etika akademik;
9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
11. Menjalankan praktik Kebidanan sesuai dengan kompetensi, kewenangan dan kode etik profesi.

• **KETERAMPILAN UMUM**

1. Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan memilih berbagai metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku dalam pelayanan dan asuhan kebidanan berdasarkan analisis data;
2. Mampu menunjukkan kinerja yang bermutu dan terukur sesuai dengan standar prosedur operasional dalam memberikan pelayanan dan asuhan kebidanan;
3. Mampu memecahkan masalah dalam pelayanan dan asuhan kebidanan sesuai dengan kompetensi, kewenangan yang berbasis bukti ilmiah dan bertanggungjawab atas hasilnya secara mandiri;
4. Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah serta mengkomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan;
5. Mampu bekerja sama, berkomunikasi dan berinovatif dalam pekerjaannya;
6. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.

7. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri;
8. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

- **PENGETAHUAN**

1. Menguasai konsep teoritis ilmu kebidanan (*midwifery*), asuhan kebidanan, dan etika profesi;
2. Menguasai konsep dasar ilmu obstetri dan ginekologi;
3. Menguasai konsep teoritis anatomi fisiologi, biologi reproduksi dan perkembangan secara umum;
4. Menguasai konsep dasar mikrobiologi, kimia, fisika, biokimia dan farmakologi;
5. Menguasai konsep teoritis ekologi manusia, psikologi perkembangan, ilmu sosial, antropologi kesehatan yang berkaitan dengan siklus reproduksi perempuan secara umum;
6. Menguasai konsep dasar ilmu gizi dalam siklus reproduksi perempuan;
7. Menguasai konsep dasar, prinsip dan teknik bantuan hidup (*Basic Life Support*) dan *pasien safety*.
8. Menguasai metode, teknik dan pengetahuan prosedural dalam asuhan kebidanan pada kehamilan, persalinan, pasca persalinan, bayi baru lahir, bayi dan balita serta kontrasepsi;
9. Menguasai konsep dasar kesehatan masyarakat dan promosi kesehatan perempuan, ibu dan anak;
10. Mengetahui pengetahuan faktual tentang jenis, tanda, gejala, penyakit-penyakit umum dan infeksi pada kehamilan, persalinan, post partum, bayi baru lahir, bayi dan balita; Menguasai pengetahuan faktual tentang hukum peraturan perundang-undangan dalam praktik kebidanan;
11. Menguasai konsep teoritis ilmu komunikasi dalam asuhan kebidanan.

- **KETERAMPILAN KHUSUS**

2. Mampu melakukan asuhan kehamilan, persalinan normal, pasca persalinan normal, bayi dan balita normal, sesuai standar kompetensi bidan vokasi;
3. Mampu mengidentifikasi penyimpangan/kelainan pada kasus kehamilan, persalinan,

pasca persalinan, bayi baru lahir, bayi dan balita.

4. Mampu mendemonstrasikan penanganan awal kegawatdaruratan maternal neonatal sesuai standar mutu yang berlaku;
5. Mampu melakukan pemberian kontrasepsi oral dan suntik sesuai standar operasional prosedur yang berlaku dan kode etik profesi dengan mempertimbangkan aspek budaya setempat;
6. Mampu mendemonstrasikan pencegahan infeksi, pasien safety dan upaya bantuan hidup dasar;
7. Mampu melakukan pencatatan asuhan kebidanan sesuai sistem rekam medis yang berlaku;
8. Mampu melaksanakan promosi dan KIE yang terkait dengan kesehatan ibu, anak dan KB dengan menggunakan media yang sudah dirancang oleh institusi.

F. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN AHLI MADYA KEBIDANAN SV UNS

CPL 1 : Mengimplementasikan asuhan kebidanan secara mandiri dan kolaboratif serta rujukan pada kasus maternal, neonatal dan gawat darurat di tatanan pelayanan kesehatan dan komunitas.

CPL 2 : Mampu mengaplikasikan teori biomedik dasar, gizi, penyakit-penyakit umum yang terjadi di tatanan pelayanan kesehatan dan komunitas.

CPL 3 : Mampu mengaplikasikan teori komunikasi efektif yang berkaitan dengan siklus reproduksi perempuan sehingga dapat memberikan informasi yang tepat dalam melakukan asuhan kebidanan di tatanan pelayanan kesehatan dan komunitas.

CPL 4 : Mampu melaksanakan promosi kesehatan reproduksi yang tanggap budaya melalui pendidikan kesehatan sesuai kode etik profesi di tatanan pelayanan kesehatan dan komunitas.

G. KEGIATAN PROGRAM STUDI

1. Pendidikan

Sub bagian ini menjelaskan tentang kegiatan pembelajaran, capaian, prestasi, tindakan perbaikan, inovasi dan lainnya yang terkait dengan proses pembelajaran.

Kegiatan pembelajaran Tahun Akademik semester ganjil dimulai pada 28 Agustus

2023 dan genap pada 10 Februari 2024. Kegiatan pembelajaran selama semester ganjil dan genap dilakukan dengan perkuliahan secara luring baik ceramah, diskusi maupun praktikum, sedangkan untuk mata kuliah praktikum laboratorium dilakukan di laboratorium kampus serta praktik klinik di lahan praktik jejaring Prodi Diploma III Kebidanan SV UNS. Semua proses pembelajaran teori dilakukan secara luring untuk kegiatan pembelajaran, ujian dan pengumpulan tugas melalui spda sedangkan absensi dilakukan dengan menggunakan lembar presensi. Praktik klinik dilakukan dengan menggunakan metode studi kasus.

Capaian selama semester ganjil dan genap tahun akademik 2024/2025 antara lain rerata indeks prestasi mahasiswa semester 5 adalah 3,72 (Min. – Maks: 3,07 – 3,91); Rerata IP Semester 3 adalah 3,6 (3,31 – 3,84); dan rerata IP semester 1 adalah 3,65 (3,4 – 3,81).

1.1. Persentase Kehadiran Mahasiswa Dalam Proses Pembelajaran

Semester	Tingkat I	Tingkat II	Tingkat III
(1)	(2)	(3)	(3)
Gasal	100%	100%	100%

Catatan : sesuaikan isian kolom (2) ±(3) dengan jenjang di Prodi masing-masing

1.2. Persentase Mahasiswa Mengundurkan Diri (MD) dan Drop Out (DO)

Jenjang	MD			DO		
	Tingkat I	Tingkat II	Tingkat III	Tingkat I	Tingkat II	Tingkat III
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Gasal	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Catatan : sesuaikan isian kolom (2) ±(7) dengan jenjang di Prodi masing-masing

1.3. Jumlah Pelanggaran Mahasiswa

Pelanggaran	Mata Kuliah Teori		Mata Kuliah Praktikum	
	Smt. Gasal	Smt. Genap	Smt. Gasal	Smt. Genap
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
SP1	0%	0%	0%	0%
SP2	0%	0%	0%	0%
SP3	0%	0%	0%	0%

1.4. Mahasiswa Lulus Tepat Waktu

Tahun	Jumlah Yang Lulus Tepat Waktu	Persentase (%)
(2)	(3)	(4)
Ahli Madya Kebidanan	63	98%

2. Penelitian dan Pengabdian Masyarakat

2.1. Penelitian yang didanai

Judul penelitian yang dilakukan oleh dosen program studi selama 1 tahun terakhir.

No	Judul Penelitian	Nama Peneliti	Jenis Penelitian/ Sumber dana	Jumlah Dana
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	Pengaruh homecare terhadap ketrampilan menyusui ibu nifas	Dr. Sri Anggarini Parwatiningsih., S.SiT, M.Kes.	Mandiri	Rp.0
2	Pengaruh Terapi Komplementer dalam Mengatasi Kecemasan pada Kehamilan	Cahyaning Setyo Hutomo., S.ST., M.Kes.	Mandiri	Rp.0
3	Evaluasi Gejala Ketoksikan dan Profil Semikuantitatif Histologi Organ Ginjal dan Hepar Hewan Uji pasca Pemberian Nanopartikel Perak Inulin serta Pengembangan Produk Suplemen Imunitas	M.Nur Dewi Kartikasari., S.ST, M.Kes	Penelitian Unggulan Terapan (Put-Uns) / PNB	Rp. 81.000.000
4	Aktivitas Fisik : Apakah Memberikan Dampak Bagi Kesehatan Mental Pada Mahasiswa?	Rizka Adela Fatsena., S.ST., M.Keb	Mandiri	Rp.0
5	Faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Ibu dalam Melakukan Pemantauan Gizi Anak di Posyandu	Emma Anastya Puriastuti., S.Keb., Bd., M.Keb.	Mandiri	Rp.0

6	Pengembangan Model Community Health Project untuk Meningkatkan Kesehatan Maternal	Nahdiyah Karimah, M.Tr.Keb.	Penelitian Hibah Grup Riset (Penelitian HGR-UNS) B / PNB	Rp. 96.000.000
7	Pengaruh Waktu dan Suhu Blanching Proses Pre-treatment Pengawetan Nanas Segar terhadap Karakteristik Fisikokimia dan Umur Simpan untuk Mempercepat Proses Penurunan Tinggi fundus Uteri Ibu Nifas	Ropitasari., S.Si.T., S.Keb., Bdn., M.Kes.	Anggaran Poltekkes Kemenkes Riau Tahun 2024.	Rp. 63.166.000

2.2. Publikasi Ilmiah (seminar dan jurnal)

Tuliskan judul publikasi ilmiah yang dilakukan oleh dosen program studi selama 1 tahun terakhir dengan mengikuti format Tabel berikut.

No (1)	Judul Makalah/Paper (2)	Nama Seminar/Jurnal (3)	Author (4)	Tingkat (5)
1	Determinan Kejadian Anemia Pada Ibu Hamil	Ensiklopedia of Journal	M.Nur Dewi Kartikasari., S.ST, M.Kes	Sinta 5
2	Diversification of Lemongrass Oil by Surya Wulan Kulonprogo DI Yogyakarta as an Active Ingredient of Halal Handsoap	Jurnal Pengabdian pada Masyarakat	M.Nur Dewi Kartikasari., S.ST, M.Kes	Sinta 4
3	Efektivitas Konsumsi Aromaterapi Aseteron Dalam Mengurangi Gejala Pre Menstrual Syndrom (Pms) Remaja Putri	Jurnal Ilmu Kedokteran dan Kesehatan	Ropitasari., S.Si.T., S.Keb., Bdn., M.Kes.	Sinta 5
4	Effect of Red Betel Leaf (Piper crocatum) on Leucorrhea	Jurnal Kebidanan	Cahyaning Setyo Hutomo., S.ST., M.Kes.	Sinta 3
5	Evaluasi Program Pendidikan Kesehatan Reproduksi Untuk Remaja Di Sekolah-Sekolah Menengah Dalam Mengurangi Angka Kehamilan Usia Dini	Jurnal Ners	Ropitasari., S.Si.T., S.Keb., Bdn., M.Kes.	Sinta 3
6	Exploring Midwivesâ€™ Roles on Managing Perinatal Mental Health: Insights into Scientific Perspective on Care Practices and Psychosocial Support	Jurnal Penelitian Pendidikan IPA	Rizka Adela Fatsena., S.ST., M.Keb	Sinta 2
7	Faktor Yang Mempengaruhi Kepatuhan Ibu Untuk Melakukan Kunjungan Neonatal	Journal of Mandalika Literature	Cahyaning Setyo Hutomo., S.ST., M.Kes.	ISSN
8	Hubungan Pengetahuan dan Dukungan Suami dalam Pemberian ASI Eksklusif	Ensiklopedia of Journal	M.Nur Dewi Kartikasari., S.ST, M.Kes	Sinta 5
9	Optimalisasi Komunikasi Interaksi Edukatif pada Perubahan Psikologis (OK-GIS) Wanita dengan Perimenopause	GENITRI : Jurnal Pengabdian Masyarakat Bidang Kesehatan	Nahdiyah Karimah, M.Tr.Keb.	ISSN
10	Pemberdayaan Kader Kesehatan Dalam Pengolahan Artocarpus Heterophyllus Seeds Sebagai Alternatif Peningkatan Kadar Haemoglobin Pada Remaja Putri	JMM : Jurnal Masyarakat Mandiri	Cahyaning Setyo Hutomo., S.ST., M.Kes.	Sinta 3
11	Pengaruh Ibu Bekerja Terhadap Pertumbuhan Anak	Jurnal Kebidanan Besurek	Nahdiyah Karimah, M.Tr.Keb.	Sinta 5
12	Pengaruh Pendampingan Continuity Of Care (CoC) Terhadap Keberhasilan Inisiasi Menyusu Dini (IMD) di Surakarta	Jurnal Kebidanan Indonesia	Cahyaning Setyo Hutomo., S.ST., M.Kes.	Sinta 3
13	Penjaringan Aspirasi Siswa Melalui Majelis Perwakilan Kelas Dalam Mendukung Program Sekolah Yang Berpihak Pada Siswa	Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti	Rizka Adela Fatsena., S.ST., M.Keb	Sinta 4
14	The Relationship of Hemoglobin Levels with Menstrual Patterns in Adolescent Girls at Surakarta	Jurnal Ilmiah Kebidanan	Dyah Krisnawati Satia Pratiwi., SST.Bdn., M.Keb.	Sinta 4
15	Tantangan dan Solusi dalam Pendidikan Kesehatan Mental di Sekolah	JK : Jurnal Kesehatan	Rizka Adela Fatsena., S.ST., M.Keb	ISSN
16	The Effectiveness of	Improving Health For	M.Nur Dewi Kartikasari., S.ST,	Prosiding SCOPUS

	electroacupuncture for treating labor pain in primary healthcare : a preliminary study	Better Future Life: Strengthening From Basic Science To Clinical Research	M.Kes	
17	Design electronic documentation (E-doc) application for midwifery professional education at stikes Estu Utomo Boyolali	AIP Conference Proceedings	M.Nur Dewi Kartikasari., S.ST, M.Kes	Prosiding SCOPUS

2.3. HAKI/Paten

Sebutkan karya dosen dan atau mahasiswa program studi yang telah memperoleh Paten/Hak atas Kekayaan Intelektual (HaKI)/Karya yang mendapatkan penghargaan tingkat nasional/internasional selama satu tahun terakhir

No	Nama Karya	Bentuk Penghargaan*		
		Paten	HaKI	Nasional/ Internasional
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	E-KSPR Telemedicine		000802825	
2	Flash Card Jenis Kontrasepsi		000639089	
3	Video Ajakan ke Posyandu		000781797	
4	Buku Saku “Kader Hebat, Ibu Nifas Sehat”		000638085	
5	Flash Card Imunisasi		000643304	
6	Video Edukasi Pentingnya Kunjungan Nifas (KF)		000783587	
7	Flashcard Palpasi Leopold		000802824	
8	Manajemen Tata Kelola Komite Etik Penelitian Mengawal Integritas Penelitian dengan Subjek Manusia		V	
9	Monograf : Kesehatan Reproduksi Perempuan : Deteksi Dini Kanker Payudara dan Penatalaksanaannya		V	

2.4. Pengabdian Masyarakat

Tuliskan judul pengabdian masyarakat yang dilakukan oleh dosen/asisten/teknisi program studi selama 1 tahun terakhir dengan mengikuti format Tabel berikut:

No	Judul Pengabdian Masyarakat	Nama Peserta	Sumber dana	Jumlah Dana
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	Pemberdayaan Kader Kesehatan dalam Pencegahan Komplikasi Maternal	Emma Anastya Puriastuti, S.Keb., Bd., M.Keb.	Pengabdian kepada Masyarakat Hibah Grup Riset (PKM HGR-UNS) B / PNB	Rp.10.000.000
2	Diversifikasi produk keripik biji nangka sebagai cemilan sehat anti anemia pada UMKM "Syukaa Snack"	M.Nur Dewi Kartikasari, S.ST, M.Kes	Program Kemitraan Masyarakat (PKM-UNS)	Rp. 29.000.000
3	Penyuluhan Keluarga Berencana	Dosen D3 Kebidanan UNS	Mandiri	Rp.0
4	PHBS Tanpa Merokok	Dosen D3 Kebidanan UNS	Mandiri	Rp.0
5	Stiker Keluarga Sehat	Dosen D3 Kebidanan UNS	Mandiri	Rp.0

3. Pengelolaan Pembelajaran

Sub bagian ini menjelaskan tentang produk atau kegiatan program studi dalam upaya meningkatkan mutu dan pengelolaan pembelajaran. Pengelolaan pembelajaran merupakan kegiatan perencanaan, pelaksanaan, pengendalian, pemantauan dan evaluasi, serta pelaporan kegiatan pembelajaran yang mengacu pada standar kompetensi lulusan, standar isi pembelajaran, standar proses pembelajaran, standar dosen dan tenaga kependidikan, serta standar sarana dan prasarana pembelajaran.

Perencanaan kegiatan pembelajaran dimulai dengan Dosen mengguungah RPS di OCW , pelaksanaan pembelajaran menggunakan LMS SPADA UNS. Pengendalian, pemantauan, evaluasi serta pelaporan kegiatan pembelajaran dilakukan setiap semester sebanyak 2 kali yaitu sebelum dilaksanakan UTS dan sebelum dilaksanakan UAS.

4. Kemahasiswaan

Tuliskan kegiatan kemahasiswaan yang dilaksanakan/dikoordinasi oleh program studi (diluar kegiatan yang diadakan oleh institusi) selama satu tahun terakhir dengan mengikuti format Tabel berikut.

No	Nama Kegiatan	Waktu Pelaksanaan	Kerjasama	Keterangan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	Lomba Desain Poster Vokasi (Putriana Zalwa Azizah)	November 2024	-	Peserta Level Fakultas
2	Lomba Poster Pekan Raya Optimal (Nurfadhillah Azizah Robbani)	Oktober 2024	-	Peserta Level Nasional
3	Lomba Karya Tulis Ilmiah Login (Sawitri Berlian Wisnuwardani Poerboyoerito)	Mei 2024	-	Finalis Level Nasional

H. PRESTASI MAHASISWA

Sebutkan pencapaian prestasi mahasiswa dalam satu tahun ajaran terakhir di bidang akademik dan non-akademik, antara lain prestasi dalam penelitian dan lomba karya ilmiah, PkM, olahraga, dan seni dalam tabel berikut.

No	Nama Kegiatan	Tingkat (Regional/ Nasional/ Internasional	Prestasi yang Dicapai	Nama Mahasiswa yang terlibat
(1)	(2)	(4)	(5)	(6)
1.	International Paper Student Competition Diploma Program in Midwifery Respati Yogyakarta University "Evidence-Base Practice in Midwifery Care with Complementary Therapy"	Nasional	Juara 2	Diva Nur Puspita Devi
2.	Video Kreator "Edukasi Kesehatan" Universitas Respati Yogyakarta	Nasional	Juara 3	Nida Fadilah

I. CAPAIAN SASARAN MUTU PROGRAM STUDI

Bagian ini menyajikan capaian sasaran mutu dalam tabel (selama periode yang ditentukan). Capaian ini merupakan hasil hitung/hasil ukur dari sasaran mutu yang ditentukan, bukan perkiraan atau penyajian normatif.

No	Indikator Kinerja Utama		Target 2022	Capaian 2024
1.	Persentase lulusan S1 dan Program Diploma yang berhasil dapat pekerjaan, melanjutkan studi, atau menjadi wiraswasta dengan penghasilan cukup	1a Dapat Kerja	58.5%	43%
		1b Melanjutkan studi	8%	16%
		1c Menjadi wiraswasta	5.35%	5%
2.	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling tidak 20 sks di luar kampus atau meraih prestasi minimal tingkat nasional	2a Menghabiskan paling tidak 20 sks di luar kampus	100%	100%
		2b Meraih prestasi tingkat nasional	2.5%	13%
3.	Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain di QS 100 (berdasarkan ilmu), bekerja sebagai praktisi di dunia industri atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir.	3a Di kampus luar QS 100 (by subject)	0%	0%
		3b Bekerja sebagai praktisi di dunia industri	6.5%	0%
		3c Membina mahasiswa berprestasi paling rendah tingkat nasional	10%	20%
4.	Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3, memiliki sertifikasi kompetensi/profesi yang diakui oleh industri atau dunia kerja, atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri dan dunia kerja	4a Berkualifikasi S3	3.5%	10%
		4b Sertifikasi kompetensi/profesi diakui industri dan dunia kerja	22%	100%
		4c Berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri dan dunia kerja	10%	0%
5.	Jumlah keluaran penelitian yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen	5a Rekognisi internasional	0.2%	20%
		5b Diterapkan oleh masyarakat	0.5%	0%
6.	Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra		100%	100%
7.	Persentase mata kuliah S1 dan Diploma yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi	7a Pembelajaran pemecahan kasus	7.5%	70%
		7b Project Based Learning	3%	30%

8.	Persentase prodi S1 dan Diploma yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional diakui pemerintah	100%	100%
----	---	------	------

1. Indikator Kinerja Tambahan

No.	Indikator Kinerja	Satuan	Target 2022	Capaian 2024
1.	Jumlah produk berupa barang atau jasa yang dihasilkan dari pengabdian kepada masyarakat	Buah	2	5
2.	Kurikulum disusun bersama DUDIKA yang memuat aspek <i>softskills</i> dan karakter keberkejaan	Prodi	1	1
3.	Jumlah mata kuliah yang menerapkan metode pembelajaran berbasis <i>project riil</i> dari dunia kerja (PBL)	Buah	2	1
4.	Jumlah dosen/instruktur dari industri dan ahli dari dunia kerja yang mengajar sebanyak 50 jam/semester	Orang	1	0
5.	Persentase mahasiswa yang menempuh praktik kerja lapangan/industri minimal 1 semester.	%	25	49,71%
6.	Jumlah dosen yang memiliki sertifikasi kompetensi yang sesuai standar dan kebutuhan dunia kerja	%	100	70%
7.	Persentase mahasiswa yang memiliki sertifikasi kompetensi yang sesuai standar dan kebutuhan dunia kerja	%	25	94%
8.	Jumlah dosen/instruktur yang mempunyai pengalaman dunia kerja	orang	2	6
9.	Jumlah penelitian terapan berbasis kebutuhan industri yang mendukung <i>teaching factory</i>	buah	1	3
10.	Jumlah lulusan yang diserap oleh mitra DUDIKA	orang	7	20
11.	Beasiswa dan/atau ikatan dinas	%	1	23,2%
12.	Donasi dalam bentuk peralatan laboratorium atau dalam bentuk lainnya	Rp	2.5	0
13.	IPK lulusan program studi	Skala 5	3.4	3.63
14.	Jumlah kekayaan intelektual yang didaftarkan	buah	6	4
15.	Jumlah kerjasama dengan industri	buah	20	11
16.	Persentase mahasiswa lulus tepat waktu	%	75	83%
17.	Persentase Program studi terakreditasi A/Unggul	%	100	100%

**minimal untuk semua Program Studi berdasarkan renstra atau ketentuan*

pimpinan Catatan: 1) apabila capaian tidak terukur/tidak ada, beri tanda dash (-)

2) sasaran mutu tambahan dapat dikembangkan oleh masing-masing program studi.

J. EVALUASI DAN TINDAK LANJUT

Bagian ini merupakan deskripsi beberapa evaluasi pelaksanaan kegiatan Program Studi, hasil audit mutu dan tindak lanjut dari realisasi kegiatan program studi, dan capaian sasaran mutu.

1. Pendidikan

- a. Kegiatan Program Studi Diploma III Kebidanan pada Tahun Akademik 2024/2025 yaitu semester ganjil yang dimulai bulan Agustus 2023 sd Januari 2024 dan semester genap dari bulan Februari sd Juli 2024.. Kegiatan program studi meliputi pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat. Kegiatan pendidikan berjalan dengan lancar baik pada semester ganjil dan genap dengan metode pembelajaran luring. Pembelajaran di tahun akademik 2024/2025 sudah lebih matang dalam persiapan pembelajaran mulai dari pembuatan modul pembelajaran skills lab dan praktikum, logbook pembelajaran, dan RPS yang telah disesuaikan dengan metode pembelajaran.
- b. Sosialisasi dan Pembekalan kepada lulusan program studi DIII Kebidanan perlu dilakukan agar mahasiswa setelah lulus segera mendapatkan pekerjaan atau melanjutkan studi dan atau berwirausaha sehingga keterserapan alumni dapat maksimal.

2. Penelitian

- a. Pelaksanaan kegiatan penelitian dosen telah dilaksanakan dengan baik, 100% persen dosen melakukan kegiatan penelitian, akan tetapi publikasi di jurnal nasional terakreditasi dan internasional bereputasi perlu ditingkatkan. Rencana tindak lanjut dari capaian ini adalah dengan memotivasi dosen untuk melakukan publikasi dan memotivasi dosen untuk mendapatkan dana hibah penelitian eksternal dari Dikti maupun dana eksternal lainnya. Selain itu meningkatkan kerjasama dengan institusi kerjasama untuk *Research Collaboration* sehingga meningkatkan output untuk publikasi jurnal.
- b. Kegiatan terkait publikasi dan HAKI masih perlu ditingkatkan.
- c. Hasil penelitian yang terekognisi internasional dan pengabdian dengan kebermanfaatan pada masyarakat perlu ditingkatkan

3. Kemahasiswaan

Jumlah perlombaan atau kompetisi yang diikuti oleh mahasiswa dalam skala nasional baik dan skala internasional perlu ditingkatkan. Mahasiswa perlu dimotivasi untuk meningkatkan keikutsertaan dalam kompetisi internasional. Partisipasi mahasiswa dalam kepanitiaan seminar nasional/ internasional baik berupa call for paper, seminar,

dan pelatihan sudah berjalan dengan baik. Rencana tindaklanjut yang dilakukan adalah dengan bekerjasama dengan ikatan alumni dan mengoptimalkan organisasi kemahasiswaan ditingkat prodi (HIMAVIDA).

4. Capaian Sasaran Mutu Program Studi

- a. Terkait jabatan fungsional dosen pada tahun ini dosen yang telah mempunyai jabatan fungsional sebanyak 70%. Rencana tindaklanjut yang dilakukan adalah dengan melakukan pendampingan dosen agar bisa mengajukan peningkatan jabatan fungsional pada tahun 2023/ 2024.
- b. Modul pembelajaran semua mata kuliah telah dimiliki oleh program studi. Baru 8% modul dengan ISBN. Rencana tindak lanjut adalah melanjutkan proses ISBN untuk semua modul mata kuliah.

5. LAMPIRAN

1. Kegiatan Pendampingan Mahasiswa di Lahan Praktik

